*Ковшевая Наталья Ариевна,*

*воспитатель первой категории МБДОУ д/с №4*

*г.Заполярный Мурманской области*

**Конспект непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**в средней группе «Как медвежонок встретился с зимой».**

**Приоритетная образовательная область:** «Чтение художественной литературы» - развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социализация» - развитие игровой деятельности;

«Коммуникация» - развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

**Предварительная работа:** беседа о празднике Новый год, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций.

Материал и оборудование: медвежонок, ёлка, новогодние игрушки.

**“Медвежонок встретился с зимою”**

***Цель:*** развитие художественного восприятия.

***Задачи:*** совершенствовать художественно-речевые навыки детей

*Воспитатель*: Зимой, особенно, под Новый год, происходят удивительные истории. Вот такая история произошла сегодня со мной. Я встретила на дорожке к детскому саду медвежонка. Я удивилась: ведь бурые медведи зимой спят. Я его спросила, что он здесь делает? Оказывается, он вылез из берлоги, чтобы встретить Новый год. Но он первый раз увидел снег и не знает, что такое зима. Малыш очень испугался. Я привела его в детский сад, чтобы вы ему рассказали о зиме.

Ребята расскажите, в какие зимние забавы вы играете *(чтение стихотворений)*

*1 ребёнок:* “Белый снег лежит как пух!

Я на лыжах с горки ух!...”

Г. Лагздынь

*2 ребёнок:* Можно играть в поваров

“Пирожок”

И. Даренский

*3 ребёнок:* Можно играть в скульпторов

“Скульптор”

В. Латынин

*4 ребёнок:* Можно быть исследователями

“Сосулька”

А. Горбунова

*5 ребёнок:* Можно быть строителями

“Землю вьюга белая

Замела снежком”

О. Высотская

*6 ребёнок:* Режим острыми коньками

Серебристый гладкий лёд,

И сверкает огоньками

Белых хлопьев хоровод

*7 ребёнок:* Бери коньки и клюшку –

Пойдём играть в хоккей!

Атаки отражая,

По шайбе будем бить.

*Воспитатель*: Медвежонок давай поиграем в игру “Катание на санках”.

**Игра «Катание на санках».**

**Входит Метелица**

*Метель:* Мы и сёстры и подруги.

Нас зовут Метель и Вьюга.

А прислала нас сама

Наша матушка зима.

Мы иногда бываем злы.

Быть может, кто-то нас боится.

Но разве нынче можно злиться?

У вас в гостях Медвежонок

Сегодня будем веселиться!

**Игра “Метель”:**

Я пришла к вам погостить,

Погостить, поговорить

Начинаю тихо – у – у

А потом сильнее – у – у

Загружу я ветром – у – у

Да завою волком – у – у

Но Метель стихает,

Умолкает ветер,

Не страшна Метель

Ни кому на свете.

(*Дети произносят звук - у - с разной интонацией*).

*Метель:* Я знаю медвежонок, что ты никогда не видел снега, а хочешь узнать, откуда берутся снежинки?

**Игра диалог “Снежинки”**

- Снежинка, скажи мне, откуда взялась?

- Из снежной метели, порхаю повсюду.

- А ты где взяла свой красивый наряд?

- Метели снежинкам дарят наряд.

- Метели для вас важнее

- Метель – наша мама, а мы её дети. *Выбирается ведущий игрок. Между ним и остальными участниками завязывается диалог*.

[**Вальс снежинок из кинофильма "Тайна Снежной королевы"**](http://chudesenka.ru/load/13-1-0-315)**(композитор М.Минков)**

*Метель:* Мне пора, но я вам

Ёлочку-красавицу привела

И за собою тщательно тропинки замела, ведь

Скоро Новый год.

*Воспитатель*: Что такое Новый год?

На этот вопрос тебе ответят дети *(рассказы детей)*

Стихотворение “Что такое Новый год”

М. Пляцковский

*Воспитатель*: Медвежонок ты узнал, что такое Новый год? А ещё на Новый год наряжают ёлку.

Медвежонок вместе с детьми наряжает ёлку.

**Хоровод вокруг ёлки**

На улице, как в сказке,

Полным-полно чудес,

Спешит на поезд ёлка,

Покинув тёмный лес.

Куда не кинешь взгляд –

Сугробы и холмы.

Но есть ли время лучше

Красавицы зимы?

*Воспитатель*: Ребята, пока украшали ёлку и водили хоровод, наш Медвежонок уснул под ёлкой, накроем его снежинками, пусть спит до весны.