

 **Неделя малых олимпийских игр.**

 **в подготовительной к школе группе.**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель Корчагина Н.А. ГБОУ д/с № 1879 г. Москва.**

 **Понедельник 27.01.2014** **1-я половина дня.**

 **Открытие малых олимпийских игр.**

 **«День саночника»**

 Цель: продолжать знакомить детей с санным видом

 спорта, дать представления о скоростных видах спорта: скелетон,

 бобслей. Расширять словарный запас детей.

* Работа в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций и фотографий о спорте и спортсменах.

«Спорт, зимние игры» Алексеева,

«Мы теперь спортсмены»

* Д/игра: «Четвертый лишний»

Цель: различать и называть зимние и летние виды спорта.

**Прогулка.** Катание на санках. Эстафеты с санками.

1. «Довези и не урони». Инвентарь: санки, куклы, конусы.

Дети стоят в колонне друг за другом (две команды). В руках первых- санки, на которых сидят куклы. Задача детей провезти санки, обогнув конус и не уронив куклу передать санки следующему участнику команды.

1. «Бобслей». Инвентарь: гимнастические палки, конусы.

Дети стоят друг за другом. Две команды. Двое детей держат гимнастические палки в двух руках две штуки. Третий ребенок стоит между ними. Тройка ребят начинает движение вперед, огибает конус и возвращается к команде, передав эстафету следующим.

1. «Скелетон», инвентарь: санки, конусы.

Дети стоят друг за другом. Две команды. Первый ребенок ложится на санки на живот и отталкиваясь руками, быстро продвигается вперед до конуса и обратно. Передает эстафету следующему игроку.

Подвижная игра: «Белые медведи».

Цель: упражнять детей в беге с ускорением и замедлением, с ловлей и увертыванием от водящего, с преодолением препятствий.

** 2 половина дня:**

* Рассматривание иллюстраций о санном спорте.

Цель: закрепить знания, используя стихи и загадки.

* Продуктивная деятельность: рисование.

 «Мы - будущие олимпийцы саночники»

Цель: учить рисовать санный вид спорта. Закрепить умение рисовать человека, передавать пропорции тела, движение. Дополнять изображение деталями атрибутами санного вида спорта: сани, скелетон, боб. Закрепить технику рисования красками, карандашами, восковыми мелками. Воспитывать аккуратность.

* Игры с детьми средней группы, (талисманы в гостях у малышей).

**Прогулка.**

* Катание малышей на санках.
* Катание детей на санках родителями.
* Подвижная игра: «Белые медведи»(бег).
* Беседа с родителями.

**Вторник 28.01.2014** **1-я половина дня**

 **« День лыжных видов спорта»**

Цель: продолжать знакомить детей с лыжными видами спорта (лыжные гонки, биатлон, прыжки с трамплина, горные лыжи, лыжное двоеборье, фристайл, сноубординг). Расширять словарный запас детей.

* Работа в книжном уголке. Рассматривание книг, иллюстраций и фотографий о спорте и спортсменах.
* Индивидуально: лепка «Лыжник», «Биатлонист».

Цель: закрепить умение лепить человека в движении.

* Рисование: «Мой любимый вид спорта»

Цель: закреплять умение детей работать с различными материалами (акварель, цветные карандаши, восковые мелки). Развивать творчество, фантазию, используя полученные знания.

* Коммуникация, развитие речи: Составление рассказа по серии сюжетных картин «Зимние забавы».

Цель: закрепить знания о зимних видах спорта, умение отвечать на вопросы. Составлять рассказ по картине. Расширять словарный запас: извилистая трасса, гонка, стрельбище, ледовый дворец, фигурист, болельщики, пресса, фотокорреспондент и т.д…

* Отборочный турнир: «Быстрые, ловкие, смелые»

**Прогулка.**

* Игры: «Снежки»

Цель: упражнять детей в метании снежков в цель из разных исходных положений.

* «Попади в круг»
* «Кто дальше бросит»
* «Самый меткий»
* «Попади в движущую цель»
* Игра малой подвижности: «Найди и промолчи»

 **2-я половина дня**

* Чтение стихов о зимних видах спорта (хоккей, санки , лыжи, фигурные коньки)
* Загадывание загадок о спортивном оборудовании.

Веселая эстафета( с использованием нетрадиционного оборудования)

* Санки. «Кто быстрее»

Участвуют две команды.

Первый ребенок садится на «санки» мешок, другой ребенок тянет мешок до конуса и возвращается обратно.

* Лыжи. «Веселый лыжник»

Участвуют две команды.

На одну ногу ребенок одевает «лыжи» и двигается до елочки и обратно, передает эстафету.

**Прогулка.**

Катание на санках «паровозик» вместе с родителями.

Метание вдаль снежков

Цель: упражнять в метании снежков в цель (мишень).

**Среда 29.01.2014 1-я половина дня.**

 **«День Олимпийской символики».**

* Работа в книжном уголке.

Рассматривание иллюстраций об олимпийской символике. Просмотр мультфильмов о талисманах олимпийских игр Сочи 2014.

* Показ мультфильма «Смешарики на олимпиаде».
* О талисманах паралимпийских игр «Лучик и Снежинка». Рассматривание коллекции «Олимпийские талисманы».
* Состязания сильнейших: соревнование старших групп детского сада.

**Прогулка.**

* «Два мороза»

Цель: упражнять детей в беге, действовать по сигналу.

* «Найди и промолчи».

Цель: соблюдение правил в игре малой подвижности.

* Игровое упражнение «Кто быстрее» (на санках)
* Скольжение по ледяной дорожке.

Цель: сохранение равновесия.

** 2-я половина дня.**

Рассматривание иллюстраций о **конькобежном спорте**.

* Д/игра «Снаряди спортсмена»

Цель: закрепить знания о спортивном оборудовании в зимних видах спорта.

* Д/игра «Что лишнее?»

Цель: различать зимние и летние виды спорта.

* Д/игра «Узнай вид спорта». С использованием пиктограмм.

**Прогулка.**

Скольжение по ледяной дорожке.

Игра малой подвижности «Снежинка кружится раз…» спортивная фигура замри.

Цель: воображение, реакция на сигнал.

**Четверг 30.01.2014. 1-я половина дня.**

 **«День коньковых видов спорта».**

Подбор иллюстраций **о хоккее**. Рассматривание фотографий «Встреча со старшим братом- хоккеистом».

 Д/игры: «Снаряди спортсмена», «Для каких видов спорта нужен лед?», «Что спрятано?», «Четвертый лишний».

**Викторина «Что? Где? Когда?».**

 Участвуют дети старшей и подготовительной к школе групп.

**Прогулка.**

Игровые упражнения. «Шайбу! Шайбу!»

Цель: поддерживать интерес детей к традиционным сезонным играм с использованием хоккейного оборудования.

* «Попади в цель».

Используя клюшку попасть шайбой по кегле.

* «Перебрасывание шайбы».

Два игрока перебрасывают шайбу друг другу.

* «Вратарь»

Стараться забить шайбу в ворота.

Игра малой подвижности «Снежинка кружится раз…» спортивная фигура замри, парное фигурное катание … замри т.д.

Цель: развивать воображение, закреплять знания о зимних видах спорта.

* «Ведение шайбы между конусами»

 **2-я половина дня.**

Беседа о **фигурном катании**.

Просмотр слайд-презентации с использованием компьютера

**«Олимпийские чемпионы по фигурному катанию»**

Цель: закрепить знания о видах фигурного катания.

Художественное творчество. Рисование: **«Фигуристы на катке».**

Цель: закреплять знания детей об олимпийских играх, олимпийских видах спорта, закреплять умение работать с различными материалами(акварель, цветные карандаши, восковые мелки. Развивать творчество, фантазию, используя полученные знания.

Оформление выставки рисунков. (Детских и совместно с родителями)

**Прогулка.**

Подвижные игры с участием родителей.

Цель: объединение детско-родительских интересов, создание положительного микроклимата в группе.

****

**Пятница 31.01.2014. 1-я половина дня.**

Рассматривание детских рисунков, посвященных олимпиаде.

Беседа: «Мой любимый вид спорта».

Цель: развивать разговорную речь. Учить принимать участие в разговоре, интересно высказываться.

* **Закрытие Малых Олимпийских игр.** Награждение участников.
* Посещение выставки детского рисунка.

**Прогулка.**

Игры:

* «Поспеши, но не сбей»

Цель: поддерживать у детей интерес к командным играм. Эстафеты с элементами хоккея.

* «Хитрая лиса»

Цель: действовать по сигналу, развивать внимание, меткость.

* Скольжение по ледяной дорожке, сохраняя равновесие.
* Катание на санках и лыжах.

 **2-я половина дня**

* Сюжетно- ролевая игра «Олимпийские игры»

Цель: закреплять полученные знания в играх, использовать в роли врачей, тренеров, судей, журналистов и т.д. следить за взаимодействием детей. Помочь подобрать атрибуты для игр.

**Прогулка.**

* Катание на санках.
* Игры в снежки.
* «Научи маму играть в подвижную игру». Подвижные игры по инициативе детей с привлечением родителей.