*«Педагог существует до тех пор, пока учится сам»*

К.Д.Ушинский

Работа по самообразованию *Шатунова Лейсан Голуовна*

воспитателя МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш».

Тема: «Детское экспериментирование — путь к познанию окружающего мира».

Задачи: формирование профессиональной педагогической компетентности в реализации ФГОС ДО. Совершенствование методов воспитательно-образовательного процесса, продуктивного использования новых образовательных технологий. Транслирование в педагогическом коллективе опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

**Изучение учебно-методической литературы**

1. Дыбина О. В Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /Текст/ О.В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В.В. Щетинина. -М.: ТЦ «Сфера», 2005.
2. Мартынова, Е.А., Сучкова, И.М. Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. /Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова.- Волгоград .;2011г.
3. Прохорова, Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. [Текст]/ Л.Н. Прохорова. -М.; 2010 г.
4. Поддьяков Н.Н. Творчество и саморазвитие детей дошкольного воз- раста. Концептуальный аспект. — Волгоград: Перемена, 1995.
5. Рыжова П. Игры с водой и песком// Обруч, 1997. — № 2.
6. Рыжова П. Опыты с песком и глиной// Обруч, 1998. — № 2.
7. Тугушева Г.П., Чистякова А.В. Игра-экспериментирование для детей старшего дошкольного возраста// Дошкольная педагогика,2001. — № 1.
8. Рыжова Н. А. Волшебница - вода /Текст/ Н. А. Рыжова. - М.: Линка-Пресс. 1997 .
9. Соловьева Е. «Как организовать поисковую деятельность детей» // Дошкольное воспитание. 2005. №1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Форма предоставления результатов | Дата |
| 1. | **Методические меропрятия**Разработка программы «Организация дошкольной эксперементальной деятельности дошкольников» | **Долгосрочный** | Работа по программе «Организация дошкольной эксперементальной деятельности дошкольников» | 2014-2016г. |
| 2. | Подбор и изучение литературы по теме. | **Сентябрь** | Памятки для родителей «Я познаю мир». | 22.09.13г. |
| 3. | Изучение места детского экспериментирования в предп**о**чтениях детей. | **Октябрь** | Консультация для педагогов ДОУ «Значение поисково-иследовательской деятельности в развитие ребенка». | 18.10.13г. |
| 4. | Создание предметно-развивающей среды (мини лаборатория с объектами неживой природы, создание схем и алгоритмов). | **Ноябрь-декабрь** | Консультация для родителей на тему:«Создание условий для проведения поисково-иследовательской деятельности». | 29.11.-2.12.13г. |
| 5. | Приобретение навыков работы с исследовательскими приборами (лупы, микроскоп…) | **Январь** | Тематическое занятие «Волшебное стеклышко» | 23.01.14г. |
| 6. | Использование «сравнений» при проведении опытов | **Февраль** | **Открытое занятие для родителей**«Какая бывает вода» (жидкое, твердое, газообразное состояние). | 26.02.14г. |
| 7. | Создание «копилки опытов и экспериментов». | **Март** | * Проведение опытов детей и воспитателя на занятиях и в свободное время
* Папка-передвижка для родителей и детей.
 | 12.03.14г.28.03.14г. |
| 8. | Обмен опытом с педагогами по «Самообразованию в поисково-исследовательской деятельности» | **Апрель** | Консультация для воспитателей по обмену опытом. | 17.04.14г. |
| 9. | Итог первого года реализации программы «Организация дошкольной экспериментальной деятельности дошкольников» | **Май** | Оценка знаний по изучаемым темам **(**игра схем и алгоритмов) | 30.05.14г. |
| 10. | * Составление картотек опытов и экспериментов для старшей группы
* Опрос детей по выявлению уровня знаний о неживой природе (вспомнить о свойствах: воздуха, воды, песка, глины).
* Изучила и проанализировала методическую литературу и просмотр диска на тему: «Детское исследование как метод обучения старших дошкольников» - Савенков А.И.
 | **Сентябрь** | Помощь родителей в оснащении эксперементального уголка.Игра викторина | 10.09.14г.25.09.14г. |
| 11. | Опыты эксперименты с водой | **Октябрь** | Исследовательско - творческий проект «Волшебная водичка» - фото отчёт. | 14-22.10.14г. |
| 12. | Опыты эксперименты с песком | **Ноябрь** | Фотовыставка «Всё увидим, все узнаем о песке». | 10.11.14г. |
| 13. | Знакомство со свойствами глины + опыты. | **Декабрь** | Презентация «Почему люди при постройке дома использовали глину, а не песок ». | 2312.14г. |
| 14. | Опыты эксперименты с камнями в группе и дома | **Январь** | Консультация для родителей «Сравнение камней с другими материалами». | 20.01.15г. |
| 15. | Удивительные свойства магнита | **Февраль** | Открытое занятие «Удивительное свойство магнита». | 02.02.15г. |
| 16. | Опыты эксперименты с почвой и землёй | **Март** | Фото отчёт о проведённом занятии для родителей. | 09.03.15г. |
| 17. | Опыты эксперименты с воздухом | **Апрель** | Мастер - класс для педагогов и родителей по теме «ВОЗДУХ НЕВИДИМКА». | 15.04.15г. |
| 18. | Итог второго года реализации программы «Организация дошкольной экспериментальной деятельности дошкольников» | **Май** | -Участие в майских совещаниях по теме: Естественнонаучные представления в рамках внедрения ФГОС ДО.Написание отчёта о проделанной работе, выступление с ним на педсовете.-Презентация « Мы волшебники». | 19.05.15г. |
| 19. | **Организовала и обогатила предметно-развивающую среду** для реализации опытно- экспериментальной деятельности детей. | **Сентябрь** | Оформлены:- уголок природы с разнообразными комнатными растениями.-мини-лаборатория с набором элементарных приборов:\*специальная посуда (стаканчики, трубочки, тарелки)\*природный материал (камешки, песок, ракушки)\*утилизированный материал (проволока, скрепки, нитки и т.д.)\*прочие материалы (лупы, микроскоп, весы…)\*домашний огород\*дидактический материал. | 04.09.15г. |
| 20. | **Разработала конспект с элементами** **экспериментирования** | **Октябрь** | Конспекты на темы: «Воздух вокруг нас», «Свойства света», «Царица-водица», «Удивительный магнит».См. приложение | 19.10.15г. |
| 21. | Занятие + опыт | **Ноябрь** | Дети работали в течения занятия со своими индивидуальными дневниками «Воздух»См. приложение. | 20.11.15г. |
| 22. | Организация детского экспериментирования в домашних условиях. | **Декабрь** | Планируемая фотовыставка |  |
| 23. | Опыты со снегом. | **Февраль** | Изготовить папку-передвижку для родителей «Снег и лёд». |  |
| 24. | Опыт «Солнечная лаборатория», «Ветер» | **Март** | Планируемый фото отчёт |  |
| 25. | Рукотворный мир «Металлы» | **Апрель** |  Реализация презентации «Всё о металлах». |  |
| 26. | Подведение итога программы «Организация дошкольной экспериментальной деятельности дошкольников»**ИГРА ВИКТОРИНА**«О живой и не живой природе» + любимый опыт. | **Май** | Итоговая игра «Мой любимый опыт вместе с родителями». |  |