**Российская Федерация**

 **Краснодарский край**

 **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **центр развития ребенка – детский сад №6 муниципального**

 **образования Щербиновский район станица Старощербиновская**

 **Конспект непосредственно-образовательной**

 **деятельности открытого просмотра**

 **младшего дошкольного возраста**

 **«В гости к сказкам »**

**Воспитатель**

**МБДОУ ЦРР – детский сад №6**

 **ст. Старощербиновская**

***Костенко Елена Геннадьевна***

 ст. Старощербиновская 2015 год

 **НОД «В гости к сказкам».**

**Образовательная область:** познавательное развитие, художественно- эстетическое.

**Раздел:** математика, конструирование, сенсорика.

**Цель:** формировать элементарные математические представления ; упражнять в сравнении предметов, контрастных по высоте.

**Задачи**: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Развивать мелкую моторику рук детей. Учить различать и называть основные признаки предметов: цвет, величину, форму.

Развивать память, мышление, сообразительность и воображение. Воспитывать интерес, трудолюбие, аккуратность, доброжелательные отношения.

**Предварительная работа:** чтение сказок «Курочка Ряба», «Теремок»,

 « Три медведя», «Три поросёнка».

**Материал:** яркая коробочка, игрушка би-ба-бо Петрушка, геометрические фигуры из картона, шаблоны поросят из картона, прищепки розовые , магнитная доска, магниты, шаблоны медведей и мисок, шаблон яичек на каждого ребёнка, салфетки жёлтого цвета и необходимый материал для аппликации. Аудио запись «Звуки леса», проектор, слайды по сказкам. Конфеты для угощения.

 **Ход:**

Воспитатель сдетьми заходят в группу и обращают внимание на необычную красивую коробочку.

-Ребята, посмотрите какая необычная коробочка, может она волшебная. Давайте посмотрим, что в ней лежит. Воспитатель засовывает руку в коробку, одевает куклу –Петрушку (би-ба-бо) и голосом Петрушки, не высовывая руки загадывает загадку:

Я весёлая игрушка, а зовут меня……(Петрушка).

-Дети кто же это? Правильно Петрушка. Вытаскивает руку из коробки.

-Здравствуйте, ребятишки девчонки и мальчишки! Я к вам пришёл из сказок, а вы любите сказки? (ответы детей).

-Я тоже очень люблю , а какие сказки вы знаете? (ответы детей).

-Какие молодцы, так много знаете сказок. А где живут сказочные герои: медведь, волк, заяц, лиса и т.д.

-Правильно дети они живут в лесу. А вы хотите отправиться в лес, в гости к сказкам?

-А отправимся мы туда на сказочном поезде. (*Воспитатель заранее расставляет стульчики, на спинки которых прикреплены геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат)*

-Но прежде чем, занять свои места, нам необходимо решить, кто на какое место сядет. У меня есть такие билетики, с геометрической фигурой её надо назвать, найти и сравнить фигуру с местом в поезде. Молодцы, все справились с заданием! Занимайте свои места, все сели, никого не забыли? Мы отправляемся в путь. (включается запись- звуки леса).(*Петрушка на протяжении всего занятия вместе с детьми и вместе выполняют задания и ему помогают).*

**Первая остановка «Лесная полянка».** Ой, посмотрите, мы с вами попали в сказку, а как она называется, как вы думаете?

-Правильно, «Три поросёнка». Посмотрите, какие красивые поросята на полянке. Ой, что-то здесь не так, чего не хватает у поросят? Правильно рук и ног. Давайте сделаем им ноги и руки из прищепок. Молодцы, дети помогли поросятам. Поехали дальше, садитесь на свои места и в путь!

**Вторая остановка «Три медведя».** На магнитной доске расположены медведи и миски в разброс.

-Узнали, дети кому мы в гости приехали? Как их зовут? (ответы детей).

-Надо поставить медведей по росту, начиная с самого большого и расставить каждому медведю свою миску.

-Какие молодцы, отлично справились с заданием и Петрушка доволен!

-Дети, а вы любите играть? Мишки тоже любят играть , давайте вместе поиграем в игру.

 **Физ-минутка: «Медвежата в чаще жили».**

**-**А теперь отправляемся дальше.

**Третья остановка «Теремок».** *Обратить внимание на слайд.*

**-**Кто в теремочке живёт? Кто в не высоком живёт?(ответы детей).

-А кто живёт выше всех? (ответы детей).

-А кто живёт ниже всех? (ответы детей).

-А кто живёт на одном этаже?

-Молодцы, ребята! Садитесь на свои места и отправляемся дальше.

**Четвёртая остановка «Курочка Ряба».**

**-**Посмотрите, к кому мы приехали в гости?

-Правильно мы в гостях у дедушки, бабушки и курочки Рябы.

-А почему плачет бабушка и дедушка?(ответы детей).

-Как им помочь? (ответы детей).

-Давайте поможем курочке, сделаем из простого яичка, золотое.

Детям раздаются шаблоны простых яичек из белого картона. Предложить детям скатать из салфеток жёлтого цвета маленькие комочки и приклеить их на шаблон. По ходу выполнения задания Петрушка помогает детям.

Петрушка - Вот мы и побывли в гостях у сказок. А теперь нам пора домой. Занимайте свои места, мы отправляемся!

Петрушка -ребята, вам понравилось наше путешествие ?Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. Я приготовил для вас угощение.(Петрушка заглядывает в свою коробочку и достаёт конфеты, угощает каждого ребёнка и хвалит за игру).

-Дети, поблагодарите нашего гостя.

Спасибо, Петрушка!

Петрушка - До, свидания, ребята.