**Проект тематической недели по ПДД**

**«Дорожная азбука»**

**(старшая группа)**

*Болотина Е.А. воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад № 12 «Теремок»*

*с. Сергиевка Губкинского района*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Режим** | **Виды деятельности и культурные практики** | **Сотрудничество с родителями** |
| **понедельник** | **Утро** | **Беседа:** **«Что я видел на улице, когда шел в детский сад»**  Цель: расширять знания о культуре поведения на улице; развивать внимание, наблюдательность.  **Рассматривание сюжетных картинок** **на тему: «Участники дорожного движения»**  **Чтение:** А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» | Анкетирование родителей по ПДД. |
| **OOД** | **Речевое развитие (интегрированное занятие)**  Тема: «Правила поведения на улице»  Цель: закрепить правила поведения на улице; учить соблюдать правила дорожного движения; убеждать детей вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения. |
| **Прогулка** | **Наблюдение за прохожими, переходящими проезжую часть дороги.** Отметить, что люди соблюдают ПДД.  Цель: развивать умение переходить через дорогу, культуру поведения на улице.  **П/и «Ловкий пешеход»**  Цель: учить согласовывать движения друг с другом; закреплять умение переходить через дорогу. |
| **Вечер** | **Д/и «Родная улица»**  Цель: создать условия для игровой обстановки, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определенные роли, закреплять ПДД.  **Изготовление атрибутов для игр:** рули, жезл, светофор и т.д.  Цель: развивать внимательность, аккуратность, умение договариваться.  **С/р игра «ДПС**»: сюжет «Пешеходы и водители»  Цель: закрепить умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке. |
| **вторник** | **Утро** | **Беседа о транспорте, о труде водителя.**  Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя.  **Д/и «Где играют зверушки?»**  Цель: закрепить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.  **Работа в книжном уголке:** оформление выставки книг по ПДД.  Цель: обучать умению отбирать книги по данной тематике: развивать мышление, эстетические чувства. | Индивидуальная беседа: «Как воспитать у ребенка правила поведения на улице». |
| **ООД** | **Познавательное развитие. Развитие математических представлений.**  Тема: «Ориентировка в пространстве»  Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве используя слова «справа», «слева», «вверху», «внизу», «между»; упражнять в измерении длинны с помощью мерки; упражнять в счете. |
| **Прогулка** | **Наблюдение за транспортом.**  Цель: развивать умение различать пассажирский, грузовой транспорт; закрепить знания о ПДД; воспитывать уважение к людям разных профессий.  **П/и «Стоп, машина!»**  Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств. |
| **Вечер** | **С/р игра «Автосалон».**  Цель: учить детей составлять описание машин по плану, предложенному воспитателем; воспитывать навыки культурного общения, развивать речь.  **Разучивание считалки: «Стоп машина, стоп мотор!»**  **Игровая ситуация: «Ты вошел в автобус»**  Цель: развивать мышление, речь, умение вести себя культурно в данной ситуации. |
| **среда** | **Утро** | **Беседа - рассказ: «Дорожные знаки»**  Цель: уточнить знания детей о запрещающих, разрешающих и знаках сервиса; учить детей ориентироваться на дороге при помощи дорожных знаков; развивать внимательность.  **Рассматривание тематического альбома с дорожными знаками.**  Цель: расширять знания о знаках, их классификации и назначении; развивать внимательность.  **Д/и «Важные знаки – дорожные знаки».**  Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии, умении ориентироваться в дорожной обстановке по дорожным знакам; развивать память, внимание. | Конкурс: «Лучший дорожный знак» (сделанный с ребенком) |
| **ООД** | **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.**  Тема: «Машины едут по улице» (коллективная работа)  Цель: учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин; закреплять разнообразные приемы вырезывания, аккуратного наклеивания; формировать навыки коллективной работы. |
| **Прогулка** | **Наблюдение: «Дорожные знаки и разметка»**  Цель: учить детей определять знаки, рассуждать для чего здесь нужен данный знак, что было бы если его не было; развивать мышление, память, речь детей.  **П/и «Ты большой, я маленький»**  Цель: формировать осторожное поведение на улице и проезжей части дороги, используя ПДД. |
| **Вечер** | **С/р игра «На остановке автотранспорта»**  Цель: закрепить знание правил безопасного поведения на улице, в общественном транспорте; учить вежливому обращению друг с другом.  **Чтение: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»**  **Рассматривание и раскрашивание на тему ПДД «Дорожная безопасность».**  Цель: закрепить правила перехода через проезжую часть, опасности игр у дороги; развивать мелкую моторику рук. |
| **четверг** | **Утро** | **Беседа- анализ ситуаций:**  **«Незнайка на прогулке по городу».** Рассматривание картинок с проблемными ситуациями.  Цель: учить детей анализировать ситуации; закреплять правила поведения на улице; развивать речь.  **Чтение: В.Суслов «Его сигнал для всех закон»**  **Развивающая игра «Учим дорожные знаки»**  Цель: закрепить умение подбирать соответствующий знак к данной ситуации, знание дорожных знаков; развивать внимание. | Привлечение родителей к сопровождению детей на целевую прогулку к светофору. |
| **ООД** | **Социально-коммуникативное развитие.**  Тема: «Работа светофора»  Цель: продолжать совершенствовать умение детей описывать предметы по их признакам: форма, размер, материал, функции, назначение; закреплять знания детей о сигналах светофора; воспитывать дисциплинированность. |
| **Прогулка** | **Целевая прогулка к светофору.**  Цель: закрепить знания детей о работе светофора (красный и зеленый сигнал);  познакомить с назначением желтого сигнала; закрепить правила перехода через проезжую часть где есть светофор.  **П/и «Едем – едем на машине»**  Цель: закрепить знания о сигналах светофора.  **П/и «Перекресток»**  Цель: пополнять знания детей о перекрестке; закрепить умение детей правилам перехода улиц и перекрестков. |
| **Вечер** | **Разучивание чистоговорок о ПДД.**  Цель: развивать умение четко произносить звуки.  **С/р игра «Автобус»**  Цель: закреплять правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.  **Слушание и сравнение музыкальных произведений:** «Песенка красного светофора», «Песенка желтого светофора», «Песенка зеленого светофора» муз. Т. Чудовой, сл. Г.Георгиева |
| **пятница** | **Утро** | **Рассказ воспитателя: «Какие бывают машины»**  Цель: дать детям представления о машинах специального назначения; учить определять такие машины и их значение.  **Отгадывание загадок о транспорте.**  Цель: активизировать процессы мышления, развивать память, внимательность; воспитывать сообразительность.  **Д/и «Умные машины»**  Цель: закреплять представления детей о транспорте; развивать смекалку, быстроту мышления; воспитывать желание соблюдать ПДД в жизни. | Оказание помощи при изготовлении книжки-малышки о ПДД. |
| **ООД** | **Художественно-эстетическое развитие.**  **Рисование (по замыслу)**  Тема: «ПДД»  Цель: развивать творчество, образное мышление, воображение детей; учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем рассказывали, читали. |
| **Прогулка** | **Наблюдение за специальной машиной (пожарная машина или скорая помощь, или полицейская машина).**  Цель: расширять знания детей о роли специальных машин; закреплять умения определять детали машин; воспитывать любознательность.  **П/и «Мы – водители»**  Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игре знания о труде взрослых. |
| **Вечер** | **Д/и «Кто больше назовет автомобилей»**  Цель: закрепить знания детей об автомобилях (грузовые, легковые, специальные); развивать память; пополнить словарный запас детей новыми словами.  **Чтение: Б. Заходер «Шофер»**  **С/р игра ««Пешеходы и водители»**  Цель: закрепить знания сигналов светофора; уточнить знания о дорожных знаках и разметке; воспитывать культуру поведения на дороге. |
| **Итоговое мероприятие** | | **Спортивное развлечение: «Неразбериха в городе Дорожных знаков»**  Цель: приобщать детей к занятиям спортом; закреплять знания дорожных знаков и сигналов светофора; развивать память и внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку заботиться о своей безопасности, соблюдая правила дорожного движения. |  |