**Проект тематической недели по ПДД**

**«Дорожная азбука»**

**(старшая группа)**

 *Болотина Е.А. воспитатель*

 *МБДОУ «Детский сад № 12 «Теремок»*

 *с. Сергиевка Губкинского района*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Режим** | **Виды деятельности и культурные практики** | **Сотрудничество с родителями** |
| **понедельник** | **Утро** | **Беседа:** **«Что я видел на улице, когда шел в детский сад»**Цель: расширять знания о культуре поведения на улице; развивать внимание, наблюдательность.**Рассматривание сюжетных картинок** **на тему: «Участники дорожного движения»****Чтение:** А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» | Анкетирование родителей по ПДД. |
| **OOД** | **Речевое развитие (интегрированное занятие)**Тема: «Правила поведения на улице»Цель: закрепить правила поведения на улице; учить соблюдать правила дорожного движения; убеждать детей вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения.  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за прохожими, переходящими проезжую часть дороги.** Отметить, что люди соблюдают ПДД.Цель: развивать умение переходить через дорогу, культуру поведения на улице.**П/и «Ловкий пешеход»**Цель: учить согласовывать движения друг с другом; закреплять умение переходить через дорогу. |
| **Вечер**  | **Д/и «Родная улица»**Цель: создать условия для игровой обстановки, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определенные роли, закреплять ПДД.**Изготовление атрибутов для игр:** рули, жезл, светофор и т.д.Цель: развивать внимательность, аккуратность, умение договариваться.**С/р игра «ДПС**»: сюжет «Пешеходы и водители»Цель: закрепить умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке. |
| **вторник** | **Утро** | **Беседа о транспорте, о труде водителя.**Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя.**Д/и «Где играют зверушки?»**Цель: закрепить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.**Работа в книжном уголке:** оформление выставки книг по ПДД.Цель: обучать умению отбирать книги по данной тематике: развивать мышление, эстетические чувства. | Индивидуальная беседа: «Как воспитать у ребенка правила поведения на улице». |
| **ООД** | **Познавательное развитие. Развитие математических представлений.**Тема: «Ориентировка в пространстве»Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве используя слова «справа», «слева», «вверху», «внизу», «между»; упражнять в измерении длинны с помощью мерки; упражнять в счете. |
| **Прогулка** | **Наблюдение за транспортом.**Цель: развивать умение различать пассажирский, грузовой транспорт; закрепить знания о ПДД; воспитывать уважение к людям разных профессий.**П/и «Стоп, машина!»**Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств. |
| **Вечер** | **С/р игра «Автосалон».**Цель: учить детей составлять описание машин по плану, предложенному воспитателем; воспитывать навыки культурного общения, развивать речь.**Разучивание считалки: «Стоп машина, стоп мотор!»****Игровая ситуация: «Ты вошел в автобус»**Цель: развивать мышление, речь, умение вести себя культурно в данной ситуации. |
| **среда** | **Утро** | **Беседа - рассказ: «Дорожные знаки»**Цель: уточнить знания детей о запрещающих, разрешающих и знаках сервиса; учить детей ориентироваться на дороге при помощи дорожных знаков; развивать внимательность.**Рассматривание тематического альбома с дорожными знаками.**Цель: расширять знания о знаках, их классификации и назначении; развивать внимательность.**Д/и «Важные знаки – дорожные знаки».**Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии, умении ориентироваться в дорожной обстановке по дорожным знакам; развивать память, внимание. | Конкурс: «Лучший дорожный знак» (сделанный с ребенком) |
| **ООД** | **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.** Тема: «Машины едут по улице» (коллективная работа)Цель: учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин; закреплять разнообразные приемы вырезывания, аккуратного наклеивания; формировать навыки коллективной работы.  |
| **Прогулка** | **Наблюдение: «Дорожные знаки и разметка»** Цель: учить детей определять знаки, рассуждать для чего здесь нужен данный знак, что было бы если его не было; развивать мышление, память, речь детей.**П/и «Ты большой, я маленький»**Цель: формировать осторожное поведение на улице и проезжей части дороги, используя ПДД. |
| **Вечер** | **С/р игра «На остановке автотранспорта»**Цель: закрепить знание правил безопасного поведения на улице, в общественном транспорте; учить вежливому обращению друг с другом. **Чтение: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»** **Рассматривание и раскрашивание на тему ПДД «Дорожная безопасность».**Цель: закрепить правила перехода через проезжую часть, опасности игр у дороги; развивать мелкую моторику рук. |
| **четверг** | **Утро** | **Беседа- анализ ситуаций:****«Незнайка на прогулке по городу».** Рассматривание картинок с проблемными ситуациями.Цель: учить детей анализировать ситуации; закреплять правила поведения на улице; развивать речь.**Чтение: В.Суслов «Его сигнал для всех закон»****Развивающая игра «Учим дорожные знаки»**Цель: закрепить умение подбирать соответствующий знак к данной ситуации, знание дорожных знаков; развивать внимание. | Привлечение родителей к сопровождению детей на целевую прогулку к светофору. |
| **ООД** | **Социально-коммуникативное развитие.**Тема: «Работа светофора»Цель: продолжать совершенствовать умение детей описывать предметы по их признакам: форма, размер, материал, функции, назначение; закреплять знания детей о сигналах светофора; воспитывать дисциплинированность. |
| **Прогулка** | **Целевая прогулка к светофору.**Цель: закрепить знания детей о работе светофора (красный и зеленый сигнал); познакомить с назначением желтого сигнала; закрепить правила перехода через проезжую часть где есть светофор.**П/и «Едем – едем на машине»**Цель: закрепить знания о сигналах светофора.**П/и «Перекресток»**Цель: пополнять знания детей о перекрестке; закрепить умение детей правилам перехода улиц и перекрестков. |
| **Вечер** | **Разучивание чистоговорок о ПДД.**Цель: развивать умение четко произносить звуки.**С/р игра «Автобус»**Цель: закреплять правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.**Слушание и сравнение музыкальных произведений:** «Песенка красного светофора», «Песенка желтого светофора», «Песенка зеленого светофора» муз. Т. Чудовой, сл. Г.Георгиева |
| **пятница** | **Утро** | **Рассказ воспитателя: «Какие бывают машины»**Цель: дать детям представления о машинах специального назначения; учить определять такие машины и их значение.**Отгадывание загадок о транспорте.**Цель: активизировать процессы мышления, развивать память, внимательность; воспитывать сообразительность.**Д/и «Умные машины»** Цель: закреплять представления детей о транспорте; развивать смекалку, быстроту мышления; воспитывать желание соблюдать ПДД в жизни. | Оказание помощи при изготовлении книжки-малышки о ПДД. |
| **ООД** | **Художественно-эстетическое развитие.****Рисование (по замыслу)**Тема: «ПДД»Цель: развивать творчество, образное мышление, воображение детей; учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем рассказывали, читали. |
| **Прогулка** | **Наблюдение за специальной машиной (пожарная машина или скорая помощь, или полицейская машина).**Цель: расширять знания детей о роли специальных машин; закреплять умения определять детали машин; воспитывать любознательность.**П/и «Мы – водители»**Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игре знания о труде взрослых. |
| **Вечер** | **Д/и «Кто больше назовет автомобилей»**Цель: закрепить знания детей об автомобилях (грузовые, легковые, специальные); развивать память; пополнить словарный запас детей новыми словами.**Чтение: Б. Заходер «Шофер»****С/р игра ««Пешеходы и водители»**Цель: закрепить знания сигналов светофора; уточнить знания о дорожных знаках и разметке; воспитывать культуру поведения на дороге. |
| **Итоговое мероприятие** | **Спортивное развлечение: «Неразбериха в городе Дорожных знаков»**Цель: приобщать детей к занятиям спортом; закреплять знания дорожных знаков и сигналов светофора; развивать память и внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку заботиться о своей безопасности, соблюдая правила дорожного движения. |  |