Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 46 « Кот в сапогах»

**Конспект открытого занятия**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**по физическому развитию для детей подготовительной группы**

**«В гости к хантам»**

Воспитатель: Петрова С.В.

Нижневартовск 2015 г.

**Программное содержание:** Укреплять здоровье детей. Развивать физические качества. Формировать двигательные умения и навыки через использование подвижных игр народов Севера. Воспитывать уважение к культуре и быту народов Севера.

**Оборудование:** Гимнастические палки - 20 штук. Бубны-12 штук. Туннели – 2 единицы. Степы – 6 единиц. Интерактивный пол.

**Предварительная работа:** Беседа с использованием электронной презентации о коренных жителях Севера, рассказ детям о том, как ханты выживают в суровых условиях Севера: ловят  рыбу, охотятся на зверей и птиц в тайге, летом собирают грибы и ягоды. Рассказ о праздниках, культуре и обычаях народов Севера

**Ход занятия:**

**Педагог:** Ребята сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие на стойбище в гости к хантам. Путь нам предстоит долгий и не простой. Хантыйское стойбище находится далеко в снежном холодном, сибирском лесу. Отправляемся в путь.

**I часть. ОВД:**

1. Ходьба в колонне по одному – 1 круг.

**Педагог:** Дальше снега все больше и нам будет трудно идти пешком по этому мы свой путь продолжим на лыжах.

1. Ходьба на лыжах – 1 круг

**Педагог:** Вот уже виднеется дым, который возвышается над хантыйским стойбищем, нам осталось совсем чуть-чуть. Побежали скорее!

1. Бег – 2 круга .

**Педагог:**

Ну, вот мы с вами и пришли на стойбище! Устали ребята? Сегодня у хантов как раз праздник, который называется «Медвежьи пляски». Сейчас мы с вами отдохнем и повеселимся! Ханты что бы задобрить медведя играют на музыкальном инструменте, который называется «Бубен», давайте, и мы вместе с нашими друзьями хантами задобрим медведя?

**II часть. ОРУ с бубнами:**

- И.п. – ноги на ширине плеч, бубен в руках

1-2 – поднять руки вверх (посмотреть на бубен)

3-4 – вернуться в и.п.

- И.п. – ноги на ширине плеч, бубен в руках

1-2 – руки вперед

3-4 – поворот вправо

5-6 руки вниз

1-2 – руки вперед

3-4 – поворот влево

5-6 - руки вниз.

- И.п. - ноги на ширине плеч, руки за спиной

1-2 – наклон вперед, левая рука вперед с бубном. Правая за спиной.

3-4 – И.п.

1-2 - Наклон вперед, левая рука с бубном, правая за спиной.

- И.п. – ноги вместе, руки вниз

1-2 приседания руки с бубном вперед.

3-4 вернуться в и.п.

- И.п. - ноги врозь, руки в стороны, бубен в правой руке.

Прыжки – 6 раз

Шаги на месте с востоновлением дыхания – 6 раз.

- И.п. - ноги врозь, руки в стороны, бубен в левой руке.

Прыжки – 6 раз

Шаги на месте с востоновлением дыхания – 6 раз.

**III часть.** **Подвижные игры народов Севера:**

**Педагог:** Хозяева ханты, приглашают нас на хоровод «Дружбы». (Игра малой подвижности)

**Педагог:** Путь к хантыйскому чуму не легок, по дороге к своему дому хантов ожидают различные трудности. Сейчас и мы с Вами отправимся в «Чум» трудною дорогой. (Подвижная игра «Попади в свой чум!»)

**Педагог:** А еще на празднике «Медвежьи пляски» ханты прыгают через нарты, сейчас и мы с вами попрыгаем и повеселимся вместе с хантами. (Подвижная игра «Прыжки через нарты»)

**Педагог:** Лето на Севере холодное и что бы согреться ханты играют в игру «Хэйро» (солнце).

**IVчасть. Игры с интерактивным полом:**

**Педагог:** Еще ханты любят игры-забавы. (Дети делятся на три команды)

1 команда - «Охотники».

2 команда – «Рыбаки».

3 команда – «Найди снеговика».

**Педагог:** Ну, вот мы с вами отдохнули на стойбище у наших друзей и повеселились на празднике «Медвежьи пляски». Теперь и нам и нашим друзьям пора отдыхать. Отправляемся домой! (Ходьба по залу)