Комплексное занятие по творческому труду во второй младшей группе «Колобок на окошке»

Тема: «Колобок на окошке»

Задачи:

1. Учить детей создавать выразительный образ колобка в технике аппликации; наклеивать готовую форму и дорисовывать детали карандашами.

2. Показать варианты оформления окошка---рисовать занавески.

4. Развивать зрительное и слуховое внимание—умение рассматривать иллюстрации, умение вслушиваться в речь взрослого.

Материал: цветные карандаши , готовые формы окошек , готовые аппликации салфетки, кисточки, тарелочки для клея, вырезанные формы колобка (все по количеству детей), картинка «Колобок».

Организационный момент.

Воспитатель: ребята, мы вчера с вами читали сказку, а какую? Отгадайте.

В печку сажен,

На окошке стужен.

Он от бабушки ушел

И от дедушки ушел!

Кто это? - спрашивает воспитатель.

Колобок! — отвечают дети.

Воспитатель: да, колобок. И сегодня он к нам в гости пришел. (Воспитатель показывает колобка и вывешивает картинку на доску) .

Воспитатель: ребята, какой колобок?

Круглый, румяный, веселый. — Отвечают дети.

Воспитатель: на какую геометрическую фигуру похож колобок? (Вызывает детей к доске, где размещена картинка колобка) .

Дети: на круг.

Воспитатель: дети покажите пальчиком в воздухе. Дети показывают.

Воспитатель: а какую форму имеет колобок? Правильно — шар.

Воспитатель: ребята, какого цвета наш колобок?

Желтого. — Отвечают дети.

Воспитатель: правильно желтого. Как наше солнышко.

Воспитатель подходит к доске к картине. Ребята, кто же в сказке испек колобка?

Дети: бабушка.

Воспитатель: правильно. А куда она его положила?

Дети: на окошко.

Воспитатель: ребята ,а как вы думаете ,детям можно открывать окна,садиться на подоконник ?(ответы детей ,беседа о безопасности дома )

Воспитатель:молодцы ребята. Посмотрите , колобок лежит на окошке, мы тоже сейчас будем приклеивать колобка на свои окошки. Присаживайтесь на стульчики за [**столы**](http://www.maam.ru/detskijsad/kompleksnoe-zanjatie-po-tvorcheskomu-trudu-vo-vtoroi-mladshei-grupe-tema-kolobok-na-okoshke.html) .А чтобы наши пальчики не устали их нужно размять.

**Пальчиковая гимнастика “Бу бармак бабай...”**

**Бу бармак бабай,**

**Бу бармак әби,**

**Бу бармак әти,**

**Бу бармак әни,**

**Бу бармак бәби.**

Воспитатель раздает заготовки окошек и, вырезанные «колобки».

 Ребята, посмотрите, как я буду наклеивать колобка. Нужно положить цветную бумагу на клеёнки жёлтым цветом вниз, а оборотную сторону намазать аккуратно клеем, затем приклеить колобка вниз окошка. Не забудьте убрать излишки клея салфеткой.

Воспитатель раздаёт окошки со ставенками и колобков, тем временем настраивая детей на внимание. Ребята, а теперь вы сами наклейте колобка на окошко.

**Дети наклеивают колобка, воспитатель контролирует работу, помогая детям.**

**Воспитатель:**ребята покажите, какой у вас получился колобок.

Дети поднимают свои работы и показывают воспитателю.

**Воспитатель:**Очень красивые колобки получились.

**Воспитатель:**А сейчас давайте все встанем и сделаем физкультминутку.

**Физминутка «Покатился колобок»**

По дорожке, по тропинке,

Между сосен - прыг да скок

Очень весело, игриво

Покатился колобок.

Он от бабушки ушел,

И от дедушки ушел

Покатился, заблудился

Непослушный колобок!

Припев:

Прыг - скок, колобок!

Вкусненький, румяненький:

Он похож на пирожок

С изюминкою маленькой.

Воспитатель: ребята, посмотрите на свои окошки, они совсем не яркие, нужно их украсить .Посмотрите на мой образец. Что не хватает на ваших окошках? - Занавесок. Да на окошках не хватает занавесок. Мы их сейчас дорисуем (воспитатель раздает карандаши, разные по цвету, рисуем сверху вниз волнистыми линиями—«занавески».)

 Воспитатель: посмотрите, ребята, какие получились красивые окошки.

Воспитатель: ребята, вот какие получились красивые окошки, на которых лежит колобок. А что не хватает у наших колобков? Посмотрите внимательно.

Дети: носик, ротик, глазки.

Воспитатель: да, надо дорисовать колобку ротик, носик, глазки.

Вот какой получился у вас ребята колобок. Какой? Кто мне ответит?

Дети: румяный, веселый, добрый, как в сказке.

Воспитатель: ребята, всем спасибо! Вы -молодцы!