

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 343»

Интегрированное занятие в старшей группе

Тема: « Украсим полянку одуванчиками»

Воспитатель 1 кв. категории

Бордюг Татьяна Александровна

Нижний Новгород, 2015 г.

Программное содержание:

Формировать положительное отношение к собственному имени.

Закреплять знания детей о весенних приметах, о первых весенних цветах; закрепить или уточнить общее название – «Первоцветы».

Продолжать учить изготавливать поделку по образцу, используя пооперационные модели-схемы выполнения работы, соблюдать последовательность её изготовления.

Продолжать развивать у детей сенсомоторную координацию.

Развивать творческие фантазии детей.

Воспитывать желание создавать красивый общий результат.

Демонстрационный материал:

Плакат с изображением леса.

Образец цветка одуванчика, сделанного из бумаги.

Модель-схема «Этапы выполнения поделки».

Раздаточный материал:

Цветная бумага прямоугольной формы жёлтого цвета (21х 6см), прямоугольники зелёного цвета (10 х 15см), (10 х 2см).

Клеёнка, кисточки, подставки под кисточки, салфетка, розетки с клеем и заготовки.

В: Здравствуйте ребята! Я воспитатель, зовут меня Татьяна Александровна, и работаю я с такими же детьми, как и вы только в другой группе. Сегодня я пришла к вам в гости, чтобы с вами поиграть, и кое-чему научить.

В: Я приходила к вам знакомиться, но ещё не всех запомнила и чтобы нам с вами лучше друг друга узнать, я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Волшебный колокольчик»: Мы с вами встанем в круг и тот, у кого колокольчик в руках позвонит им и произнесёт своё имя, потом колокольчик передаст другому.

Игра «Волшебный колокольчик».

В: Вот теперь я знаю как вас зовут, а вы запомнили моё имя.

В: Здорово! А сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать.

**«Природа просыпается,
В ней многое меняется:
Дни становятся длиннее,
И на улице теплее.
Звери разные линяют,
Птицы снова прилетают,
Так как вновь пришла она,
Раскрасавица... (Весна).**

В: Да ребята – это весна. Как вы догадались?

Д: В загадке говорится, что дни становятся длиннее, птицы снова прилетают.

В: Да дети, дни стали длиннее, птицы прилетают - всё это приметы весны. А какие ещё приметы весны вы знаете?

Д: Листья распускаются на деревьях, солнце пригревает и т. д.

В: Да ребята, весной всё распускается, пробуждается. А представляете, как сейчас красиво в лесу?

Вот я хочу пригласить вас сегодня в лес. Пойдете со мной?

Д: Да.

В: Я предлагаю вам встать за мной, чтобы не сбиться с пути. Я буду говорить слова, и показывать движения, а вы попробуйте повторить эти движения.

**«Мы шагаем друг за другом
Полям и зелёным лугом.
По извилистой дорожке,
Отдохнём сейчас немножко,
Вот болото на пути,
Как его нам обойти.
Прыгать будем мы дружок,
Раз, два, три – вот бережок»**

В: Вот мы и пришли с вами в весенний лес! Хорошо в лесу (вкл. аудиозапись «Звуки леса»). Что вы слышите ребята?

Д: Птицы поют, деревья шумят, ручей журчит.

В: А вы заметили, какой чистый воздух в лесу? Давайте подышим, ведь этот воздух очень полезный. Смотрите, я вдыхаю носом, выдыхаю ртом, а теперь давайте вместе подышим. (дети выполняют дыхательные упражнения).

В: Правда легко дышится? А сейчас посмотрите вокруг, что вы видите в лесу?

Д: Мы видим деревья, траву, птиц.

В: Ребята, посмотрите, на полянке кроме травы ничего нет. Полянка выглядит скучной, печальной, грустной. А чего же не хватает на полянке?

Д: Цветов.

В: Как мы с вами можем «оживить» полянку?

Д: Мы можем нарисовать цветы. Сделать цветы из бумаги и т.д.

В: Какие весенние цветы вы знаете?

Д: Подснежники, одуванчики, мать-и-мачеха.

В: Да! Все эти цветы весенние, они просыпаются весной самыми первыми и поэтому их называют «Первоцветы». Давайте все вместе скажем - «Первоцветы»

Д: (Дети произносят вместе с воспитателем).

В: Чтобы «оживить» и украсить нашу полянку, я предлагаю вам сегодня сделать вот такие цветы. (показ) Вы узнали что это за цветок?

Д: Одуванчик.

В: Давайте рассмотрим из каких частей он состоит? (цветок, стебель, листья).

На что похож цветок?

Д: На солнышко.

В: Какие у него лепестки?

Д: Продолговатые, резные, тонкие, как лучики и т.п.

В: А какие они по форме?

Д: Овальные.

В: Что вы можете сказать о стебле?

Д: Стебель тонкий, длинный.

В: А сейчас я вам покажу и объясню, как делать цветок, а вы внимательно смотрите и запоминайте.

Вначале я сделаю цветок. Как вы думаете какого цвета заготовку мне нужно взять?

Д: Жёлтого.

В: Правильно, я беру прямоугольник жёлтого цвета. Положила его широкой стороной к себе и складываю его пополам так, чтобы стороны и уголки совпали, линию сгиба проглаживаю правой рукой - вот так (показ). А теперь ещё раз сложу прямоугольник пополам, опять проглажу линию сгиба, потом разверну один раз, посмотрите - эта наша контрольная полоска, мы будем резать только до неё. А вот сейчас смотрите внимательно, держу заготовку я левой рукой за сгиб, а надрезы делаю правой рукой с той стороны, где нет сгиба, резы делаю прямые, близко друг к другу. Потом кладу эту полоску короткой стороной к себе смазываю кончик и начинаю закручивать, и снова смазываю и держу. Цветок готов, отложим его в сторону и продолжим делать остальные части для него.

Как вы думаете, для чего нам нужен большой зелёный прямоугольник?

Мы сделаем из него стебель. Да я беру этот прямоугольник, закручиваю на палочку в конце по всей длине и прижимаем, потом сделаем маленькие надрезы и на время отложим его. А сейчас я беру другой зелёный прямоугольник, складываю его пополам, также держу левой рукой за сгиб, а правой рукой я буду вырезать правый край, нижний угол срезаю, потом вырезаю зубчики и срезаю верхний угол. Вот и листочек готов. Посмотрите всё, что я отрезаю всё, складываю в розетку, чтобы на столе не было мусора. А сейчас мы с вами все части соединим, посмотрите вот так, вначале листок, а потом и цветок. Вот и готов наш цветок.

В: А сейчас, чтобы вы немного отдохнули и заодно размяли свои пальчики, я предлагаю поиграть в игру «Цветы». Я буду произносить слова и делать движения

руками, а вы делаете движения вместе со мной, а кто знает, произносите слова вместе со мной.

**П/Г: «Наши алые цветы раскрывают лепестки,
Ветерочек дышит, лепестки колышит.
Наши алые цветы закрывают лепестки,
Головой качают, тихо засыпают».**

В: Вот в цветочки мы поиграли, наши пальчики проснулись: стали гибкими, и мы можем ими поработать.

А сейчас садитесь за столы.

В: Обратите внимание на эту модель-схему, на ней видны этапы выполнения нашей поделки. Посмотрите.

Вопросы: - Что делаем вначале? /Смотрите внимательно, кладём прямоугольник широкой стороной к себе. /Что делаем потом? Как будем делать? Какой следующий этап?

В: Ребята, посмотрите, колокольчик с нами оказался неслучайно. Как зазвонит колокольчик в первый раз, мы с вами приступаем к работе; зазвонит колокольчик второй раз, работу пара заканчивать; зазвонит колокольчик в третий раз – мы заканчиваем работу.

/В-ль звонит в колокольчик/ - Слышите, ребята, приступайте к работе.

В: (индивидуально): Как нужно расположить листок? До какой линии ты будешь делать резы? Что нужно сделать, чтобы наша заготовка не раскрутилась и т. д.

Дети выполняют работу.

В: Хорошо. У кого цветок готов можно подходить и крепить цветок на полянку. Давайте полюбуемся нашими цветами. Посмотрите какая солнечная полянка получилась. Вам она понравилась? А вы запомнили, как делать одуванчики? Сможете сделать самостоятельно?/ответы детей/ А, чтобы вам было проще, я вам оставляю схему последовательности изготовления цветка.

Как вы думаете, лесным жителям полянка понравится? /да/

Входит лисичка

Лисичка: Я лисичка хвостик рыжий, подойду ка я поближе /подходит/. Ах, какие красивые цветы появились на нашей полянке! (увидела детей) Здравствуйтесь! Вы не знаете кто украсил нашу лесную полянку цветами?

В: Эти цветы сделали ребята своими руками.

Лиса: Спасибо, вам ребята, теперь в нашем лесу будет красивая полянка, а за ваш труд и доброту я угощу вас сладостями.

Д: Спасибо лисичка. *(Лисичка уходит)*

В: Ребята, мне очень приятно было с вами пообщаться, вы все молодцы, но мне пора к своим ребятам. До свидания.