**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе, образовательная область художественное творчество.**

**«Лепка посуды путем составления ее из колец»**

**Составила воспитатель:**

**Попова Д.Ю.**

**Программное содержание:**

* Познакомить с изделиями гжельских мастеров. Учить лепить посуду по мотивам гжельских керамических изделий.
* Закрепить умение использовать знакомые способы лепки посуды: ленточный, жгутиковый, комбинированный. И познакомить с лепкой посуды из колец.
* Учить украшать посуду плоским и рельефным орнаментом.
* Воспитывать интерес к творчеству народных мастеров.

**Материал:** пластилин, доски, стеки, печатки, салфетки, картинки с изображением гжельской посуды.

**Предварительная работа:** На кануне занятия познакомить детей с промыслом гжельских мастеров. Рассматривание украшений на различной посуде.

 **Ход НОД:**

- Ребята, когда я сегодня шла в детский сад, ко мне подошел почтальон и попросил передать письмо детям из .. группы. (Читаю письмо)

- Ну что поможем мастерам?(ответы детей)

-Ребята, я тоже захотела поучаствовать в выставке и тоже слепила чашки, давайте их рассмотрим. (рассматривание)

- Чем они похожи? (Есть дно, стенки, украшения и ручка)

Чем отличаются? (ручками и украшениями) Давайте с вами рассмотрим повнимательнее ручки, все они слеплены по разному. Понравились ли вам мои чашки?

- А теперь я вам покажу как нужно лепить такие чашки. А лепить мы ее будем кольцевым налепом. Я пластилин делю на три части. 1 часть для дна, 2 часть будет самой большой для стенок. И 3 часть для ручки. Для дна я раскатываю шар, затем сплющиваю его, получается диск дно. Диск должен быть не большим и не совсем тонким. Теперь беру самый большой кусочек , открываю от него кусочек и раскатываю его, получается валик, и этот валик я должна уложить вокруг диска-дна. И так я буду лепить еще несколько валиков, но так чтобы один был длиннее другого.

- А вот ручку вы будете лепить сами. А теперь закройте глаза и представьте чашку которую вы бы хотели слепить, но самое главное представьте какая у вас будет ручка и украшения.

- А теперь давайте отдохнем:

Медвежата в чаще жили,

Головой они крутили,

Вот так, вот так головой они крутили…

- Ну а теперь вы можете приступить к работе.

(Самостоятельная деятельность детей. По необходимости помогаю, слежу за посадкой и осанкой детей)

- А теперь давайте поставим свои работы на стол. (анализ работ)

- Ребята, я думаю ваша посуда очень понравится гжельским мастерам. И они обязательно займут 1 место.