Цель: закрепление навыков плавания, формирование у детей интереса к занятиям плаванием; создание положительного эмоционального настроя.

Задачи:

1. Создать условия для творческого проявления плавательных умений детей в показательных выступлениях, играх, соревнованиях.
2. Развивать умение детей проявлять свои двигательные способности и физические качества в необычных условиях и игровых ситуациях.
3. Укрепление дружеских взаимоотношений в детском коллективе.

Оборудование: домик-почта, телефон, «звонок», «шоколад» (пластины, обернутые в фольгу) – по количеству детей, ласты – по количеству детей, перчатки – по количеству детей, лягушка, ларец с призами, круги с тесьмой, горка, шапочки лягушек+перчатки.

*Дети под музыку входят в помещение бассейна, рассаживаются на скамейки.*

Вед. – Представляете, ребята, я сегодня пришла на работу, а у меня в бассейне стоит телефон! *(Раздается звонок).*

ОЙ!

У меня зазвонил телефон!

- Кто говорит?

- Слон. *(Ответы раздаются из окошка домика).*

- Откуда?

- От верблюда.

- Что вам надо?

- Шоколада.

- Для кого?

- Для сына моего.

- А много ли прислать?

- Да пудов этак пять

Или шесть:

Больше ему не съесть,

Он у меня еще маленький!

Вед. – Ребята, поможем отправить посылку для слона? (Поможем).



*Дети выполняют****упражнение «Перевези предмет (шоколад), не замочив его» -*** *по периметру бассейна.*

**

*«Шоколад» собирают в посылку, относят в домик.*



*Звонок!*

А потом позвонили зайчатки:

                - Нельзя ли прислать перчатки?

Вед. – Только перчатки у нас упали в бассейн, да все перепутались. Ребята, нужно разобрать перчатки по парам, тогда мы их сможем отправить зайчатам.

***Упражнение «Найди перчаткам пару».****Одна перчатка – на дне бассейна, вторая – в руках у ребенка, нужно найти свою пару. Побеждает тот, кто первым принесет свои перчатки ведущему.*



*Звонок!*

                А потом позвонили цапли:

                - Пришлите, пожалуйста, капли:

                Мы лягушками нынче объелись,

                И у нас животы разболелись!

***Упражнение «Освободи лягушку».****Дети проплывают «стрелой» в обруч по длинной стороне бассейна, дотрагиваются до лягушки и плывут обратно любым способом.*

*В благодарность, что их освободили лягушки показывают свой танец.*

***«Танец лягушек».***

****

****

*Звонок телефона.*

- Алло! Кто говорит? Крокодил?!

Что-что ты просил?

- Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше.

Ведь те, что ты выслал

На прошлой неделе,

Мы давно уже съели

И ждем, не дождемся,

Когда же ты снова пришлешь

К нашему ужину

Дюжину

Новых и сладких калоши.

Вед. – Постойте, какие калоши! Нет у меня никаких калош! Ребята, а разве можно есть калоши?

Ответы детей.

Предлагаю показать крокодилу чем надо питаться, чтобы быть здоровым и крепким.

Любым способом **плавания** дети собирают в посылку для семьи крокодила полезные продукты.

*Звонок!*

                А недавно две газели

                Позвонили и запели:

                - Неужели в самом деле

                Все сгорели

                Карусели?

                - Ах, в уме ли вы, газели?

                Не сгорели карусели,

                И качели уцелели!

        Давайте покажем, как работают наши «качели»!

***Упражнение «Качели»****- выполнение выдохов в воду в парах, по типу упражнения «Насос».*

**

И такая дребедень

                Целый день:

                Динь-ди-лень,

                Динь-ди-лень,

                Динь-ди-лень.

                То тюлень позвонит, то олень.

                Я три ночи не спал,

                Я устал.

                Мне бы заснуть,

                Отдохнуть…

Вед. – Ребята, а как же можно отдыхать на воде? Подскажите мне…

***«Отдых на воде»: упражнения «Медуза», «Поплавок»****на счет – кто дольше.*

**

*Звонок!*

                Опять звонок!

                - Кто говорит?

                - Носорог.

                - Что такое?

                - Беда! Беда!

                Бегите скорее сюда!

                - В чем дело?

                - Спасите!

                - Кого?

                - Бегемота!

                Наш бегемот провалился в болото…

                - Провалился в болото?

                - Да!

                И ни туда, ни сюда!

                О, если вы не придете –

                Он утонет, утонет в болоте,

                Умрет, пропадет

                Бегемот!!!

Вед. – Что делать? Придется вызывать службу спасения 911. Ребята, кто хочет быть спасателем?

**Упражнение «Спасатели».** *Ведущий назначает «спасателей» и «бегемотов». «Спасатели» с тесьмой через плечо плывут по периметру бассейна, везут за собой «бегемотов» на круге.*

**

Ох, нелегкая это работа –

                Из болота тащить бегемота!

Вед. – предлагаю устроить водный салют!!!



*Праздник завершен, дети уходят в душ.*