Средства: корзины (2 шт.), предметы и игрушки белого цвета (8-10 шт.),

**Зимний досуг для детей 4-5 лет. Сценарий**

цветные деревянные дощечки (4 шт.), бутафорский снеговик (разборный),

магнитофон с записями музыки на зимнюю тему.

Способы: подвижные игры, игра - забава, конкурсы, игровые упражнения.

Участники: ведущий, Снеговик, дети.

  

Ход досуга:

/дети вместе с воспитателем выходят на прогулку. Можно использовать песню «Русская зима» музыка и слова: Л. Олифирова/

***Ведущий***

Ребята, какое время года наступило? (зима)

***Ведущий***

Вы рады зиме? (да)

Игровое упражнение «Пришла зима»

/дети и ведущий встают в круг, выполняют движения в соответствии с текстом/

Стали белыми дома,

Значит, к нам пришла зима.

/дети, взявшись за руки, идут по кругу/

Всё кругом белым-бело,

Много снега намело.

/делают руками плавные движения сверху вниз/

Мы – за санки,

И гулять.

Зимой весело играть!

/парами двигаются по кругу: первый участник руки отводит назад, второй берётся за руки/

***Ведущий***

Ребята, смотрите, сколько выпало снега! Давайте слепим снеговика.

Игровое упражнение «Лепим снеговика»

Лепим мы снеговика:

/идут друг за другом по кругу, каждый имитирует, что катит ком снега/

Шляпу, нос, глаза, бока.

/дотрагиваются до головы, носа, глаз, хлопают по бокам/

Вышел славный снеговик

/качаются из стороны в сторону, переступая с ноги на ногу/

Он не мал и не велик.

/делают «пружинку», руки на поясе 2 раза/

/ведущий собирает снеговика, используя бутафорские части, ставит их друг на друга/

***Ведущий***

Славный снеговик у нас получился! Давайте поиграем с ним в прятки.

Игра-забава «Прятки»

/дети разбегаются, прячутся за снежные валы и деревянные постройки. В это время ведущий снова разбирает снеговика и вместо него искать детей идёт персонаж - Снеговик/

Снеговик

Стоять скучно одному.

Я пойду детей найду.

Раз-два-три-

Четыре-пять.

Я иду уже искать!

/Снеговик находит детей, дети собираются вокруг него/

***Ведущий***

Ребята, наш снеговик ожил. Вам понравилось играть с ним в прятки? (да)

Снеговик

Я играть люблю. Готовы ещё поиграть? (да)

Подвижная игра «Догонялки»

/дети выстраиваются в шеренгу за Снеговиком. Снеговик идёт впереди, дети идут за ним. Снеговик приговаривает:

Я иду, иду, иду.

За собой детей веду.

Как только повернусь,

Сразу всех переловлю!

Снеговик поворачивается к детям. Дети разбегаются, Снеговик их ловит. Игра повторяется снова/

Снеговик

Молодцы! Ловкие и быстрые ребята! А давайте бегать наперегонки.

Конкурс «Кто первый»

/ведущий вызывает желающих для участия. Конкурс парный. Участники выстраиваются у одной линии. У каждого в руках по 2-е дощечки. По сигналу Снеговика или ведущего: «Раз-два-три! Беги!» участники начинаются передвигаться по дощечкам до определённого места. Одну дощечку кладут, встают на неё, Кладут следующую, переступают на неё и т.д. Первый, кто доберётся до финиша, считается победителем. Конкурс повторяется несколько раз. Снеговик может быть участником конкурса/

Снеговик

Молодцы! Предлагаю проверить вашу внимательность.

Конкурс «Следопыты»

/ведущий помогает детям разделиться на 2-е команды, каждая из которых получает задание - собрать как можно больше предметов белого цвета. Предметы предварительно спрятаны на территории участка. Найденные предметы можно складывать в корзинку. У каждой команды своя корзинка. Среди предметов могут быть пластмассовая снежинка, мяч, игрушки: заяц, снеговик, ведро, погремушка, снежки, кубики, мишура, ёлочные небьющиеся игрушки. Предметы могут лежать на постройках, быть подвешены на ветках деревьев, лежать в снегу. Можно использовать ритмичную музыку. При подведении итога все вместе считают найденные предметы у каждой команды /

Снеговик

/хвалит команду-победительницу и участников другой команды/

На снегу трудно различить предметы белого цвета, а вы достойно справились с заданием. Молодцы! Предлагаю новую игру.

Подвижная игра «Поменяемся местами»

/ведущий помогает детям разделиться на 2-е команды, каждая из которых выстраивается в шеренгу напротив друг друга. Водящий – Снеговик, он стоит в середине между командами. По команде ведущего: «Скучно просто так стоять, не мешало бы нам поменяться. Меняем Ваню на Машу» названные дети (а они, как правило, из разных команд) меняются местами, т.е. перебегают из одной команды в другую. В это время Снеговик пытается кого-нибудь из них поймать. Пойманный ребёнок может стать водящим. Игра повторяется снова/

***Ведущий***

Спасибо тебе, Снеговик. Весело с тобой провели время.

Снеговик

А я бы ещё поиграл. Давайте снова в прятки. Чур, я водящий.

Игра-забава «Прятки»

/дети снова разбегаются, прячутся на территории участка, Снеговик незаметно уходит или прячется за веранду, а ведущий снова строит из бутафорских частей снеговика, затем сам ищет детей и собирает их вокруг себя/

***Ведущий***

Ребята, наша прогулка заканчивается. Снеговик почувствовал это и снова замер. Мы обязательно встретимся с ним завтра и поиграем. Давайте попрощаемся с ним.

/дети прощаются со снеговиком, строятся парами и вместе с воспитателем уходят в группу/