**Цель проекта:** создать условия для развития познавательно-исследовательских способностей детей в процессе проекта «Воздух»; сформировать у детей знания о значении воздуха в жизни всего живого на земле

**Задачи проекта:**

1. Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с воздухом.

2. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с воздухом, его значением и свойствами.

3. Развивать наблюдательность с помощью игр с воздухом.

4. Формирование у детей осознанных представлений о необходимости заботиться о своем здоровье.

5. Поддерживание стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать свое мнение.

**Участники:** Педагоги – воспитатель группы, дети первой младшей группы, родители.

**Длительность:** 03.08-07.08 (краткосрочный)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Участники** |
| **I этап****Подготовительный** |
| **03.08****Понедельник** | 1.Беседа «О воздухе»2. Чтение А.С. Пушкина «Ветер! Ветер» Ты могуч» | Воспитатели и дети |
| **II этап****Исследовательский** |
| **04.08.****Вторник** | 1.Эксперименты с воздухом.2.Надувание мыльных пузырей на прогулке. | Воспитатели и дети |
| **05.08.****Среда** | 1. Дыхательные гимнастики: «Ветер надувает паруса», «Надуй шарик».2. Чтение стихов про воздух3. Игры с вертушками на прогулке  | Воспитатели и дети |
| **06.08****Четверг** | 1.Игры с воздушными шариками на прогулке 2. Наблюдение за деревьями на прогулке3. Непосредственно образовательная деятельность аппликация «Воздушный шар»4.Закрепление дыхательной гимнастики: «Ветер надувает паруса», «Надуй шарик».  | Воспитатели и дети |
| **III этап****Заключительный** |
| **07.08****Пятница** | 1. Выставка аппликаций, изготовленных руками детей.2.Развлечение: «Как увидеть воздух» | Воспитатели, родители и дети. |

**03.08. ПОНЕДЕЛЬНИК**

**Беседа «О воздухе»**

**Цель**: дать детям представление о воздухе: невидимый, прозрачный, бесцветный.

Воспитатель предлагает детям посмотреть по сторонам и поискать гостя. (Дети никого не находят). Воспитатель объясняет, что в гости пришел воздух, предлагает поискать его. Как мы можем найти воздух? (подуть на ладошки, помахать руками). Почему мы не видим воздух? (Ответы детей). Объяснить детям, что воздух невидимый, прозрачный, бесцветный.

**Чтение А. С. Пушкина «Ветер! Ветер! Ты могуч»**

"Ветер, ветер! Ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе.
Не боишься никого,
Кроме бога одного.

**04.08. ВТОРНИК**

**Эксперименты с воздухом**

**«Ловим воздух».**

Воспитатель раздает детям пустые пакеты и спрашивает, что находится в пакете. Отвернувшись от детей, набирает в пакет воздух и закручивает открытый конец так, чтобы пакет стал упругим. Затем снова показывает пакет и спрашивает, чем наполнен пакет (воздухом). Открывает пакет и показывает, что в нем ничего нет. Воспитатель обращает внимание, что, когда открыли пакет, тот перестал быть упругим. Спрашивает, почему кажется, что пакет пустой (воздух прозрачный, невидимый, легкий). Предлагает детям тоже поймать воздух.

**«Вкусный воздух».**

Воспитатель предлагает детям набрать воздух в рот. Какой он по вкусу (безвкусный).

**«Воздух нужен для жизни».**

Воспитатель предлагает детям задержать дыхание и не дышать. Можем ли мы без воздуха? Для жизни воздух необходим.

**Пускание мыльных пузырей**.

Воспитатель пускает мыльные пузыри и объясняет, что внутри пузыря находится воздух. Затем кто-нибудь из детей начинает пускать мыльные пузыри, а остальные дети ловят их.

**05.08. СРЕДА**

**Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»**

*Цель*: Тренировать силу вдоха и выдоха.

Ребенок на вдохе разводит руки в стороны – надувает шарик.

На выдохе – медленно сводит руки и произносит: «Ш - Ш-Ш» - шарик сдувается.

**Дыхательная гимнастика «Ветер надувает паруса»**

Детям предлагается подуть на салфетку – ветер надувает паруса. Предложить попробовать разную силу ветра – дыхания.

**Стихи про воздух.**

1.Воздух – это то, чем дышим.

Через воздух звук мы слышим.

В воздух, в небо и в полёт

Улетает самолёт.

Птица в воздухе летает.

Разным воздух наш бывает,

Воздух может быть прозрачным,

Пахнуть может дымом дачным.

Может пахнуть апельсином,

Кофе, завтраком, бензином.

Он из фена вылетает,

Теплым он тогда бывает.

А когда вокруг мороз,

Щиплет больно он за нос.

Шторой в комнате играл,

Бурю в море он поднял

Воздух разный, он такой!

Где найдем его с тобой.

 Марина Андреева.

2.Он – прозрачный невидимка,

Легкий и он окутывает нас.

Он в лесу густой, душистый,

Как целительный настой

Пахнет свежестью смолистой,

Пахнет дубом и сосной.

Летом он бывает теплым,

Веет холодом зимой.

Когда иней лег на стекла

Пышной белой бахромой.

Мы его не замечаем,

Мы о нем не говорим.

Просто мы его вдыхаем-

Он ведь нам необходим.

3. Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

 А.С.Пушкин

**Игры с вертушками на прогулке**

**06.08. ЧЕТВЕРГ**

**Игры с воздушными шариками на прогулке**

**Наблюдение за деревьями на прогулке**

Воспитатель предлагает детям понаблюдать за деревьями. Как у них от ветра качаются ветки.

**Аппликация «Воздушный шар»**

Воспитатель: Очень много лет домашние животные верно служили человеку. Но потребности людей все время росли и уже никакие лошади не могли поднять те тяжести, которые нужно было перенести людям на дальние расстояния. И тут человек понял, что нужно самому изобретать транспортные средства. Так появились и другие виды транспорта, первым из которых был … воздушный шар. Воздушный шар мог поднять человека или полезный груз и перенести на большое расстояние.

Давайте и мы с вами сделаем воздушный шар.

Дети наклеивают на голубой лист бумаги детали изображения – шар, корзину. Затем приклеивают нитки - стропы. Из смятых салфеток белого цвета делают облака. Воспитатель обращает внимание детей на то, что облака можно расположить и ниже воздушного шара. Так как воздушный шар может подниматься выше облаков.

**Закрепление дыхательной гимнастики: «Ветер надувает паруса», «Надуй шарик».**

**07.08 ПЯТНИЦА**

**Выставка аппликаций, изготовленных руками детей.**

**Развлечение «Как увидеть воздух»**

**Цель**: продолжать знакомство детей с понятием «Воздух», его свойствами: невидимый, бесцветный.

**Материал и оборудование**: стаканчик с водой, трубочка для коктейля, стакан, воздушные шарики.

**Действующие лица**: ведущий, сказочный персонаж Знайка.

**Ведущая**: Сегодня мы с вами будем продолжать вести разговор о воздухе. К нам пришел Знайка. Он о воздухе знает очень много и расскажет нам.

**Знайка**: Здравствуйте, ребята! Спасибо, что пригласили меня к себе. Я много знаю о воздухе и вам сейчас расскажу и покажу.

**Ведущая**: Ребята, а вы встречали воздух?

**Ответ детей**.

**Знайка**: я тоже воздуха не видел, но точно знаю, что он вокруг нас.

**Ведущая**: Знайка, покажи ребятам.

**Знайка**: Хорошо. Вот смотрите ребята. Это стакан. (Показывает его детям) Пустой ли он?

**Ответ детей**.

**Знайка**: Правильно, в стакане ничего нет – он пустой. А сейчас смотрите, я опускаю стакан вверх дном в тазик с водой. Держу его ровно. Попадает ли в него вода?

**Ответ детей.**

**Знайка**: Вода в стакан не попадает. А почему?

**Ответ детей**.

**Знайка**: А еще можно воздух – невидимку увидеть с помощью трубочки для коктейля. (Показывает трубочку). Подставьте свои ладошки, а я подую в трубочку на них. Что чувствует ваша ладошка?

**Ответ детей.**

**Знайка**: Правильно, ваши ладошки почувствовали ветерок. Это и есть воздух, который я выдыхаю.

**Ведущая**: Знайка, а я знаю, что ты приготовил детям подарки с воздухом.

**Знайка**: Ой, точно. Совсем забыл! Для вас ребята я поймал воздух вот в эти шарики. Сейчас я вам их подарю.

**Дарит детям шарики**

**Знайка**: Ну, ребята, мне пора уходить. Что же интересного вы сегодня узнали о воздухе?

**Ответ детей.**

**Знайка:** Правильно, ребята. Воздух находится вокруг нас. Он невидимый, но его можно увидеть и почувствовать. Если я еще что-то узнаю про воздух, то приду и расскажу вам. До свидания.