**СКОРО В ШКОЛУ. ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ  
НА КВАДРАТЕ**

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Художественное творчество», «Труд».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цели:** закреплять умение составлять рассказ по памяти на тему «Что я видел в школе», оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги; учить подбирать обобщающие слова для группы предметов; развивать фонематический слух, эстетические чувства, воображение; упражнять в рисовании кистью *(концом, плашмя и т. д.)*; воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.

**Планируемые результаты**: умеет составлять рассказ, употребляя в речи сравнительные прилагательные и образные выражения; владеет навыком диалогической речи, формулирует ответы на наводящие вопросы педагога в процессе пересказа; умеет отгадывать загадки; различает жанры литературного произведения; самостоятельно выполняет рисунок декоративного орнамента.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением школьных принадлежностей; квадрат белой бумаги или любого светлого тона размером 20 × 20 см, гуашь, кисти.

**Содержание  
организованной деятельности детей**

**1. Введение игрового момента.**

– У нас в гостях Мальвина. Она очень любит учиться, поэтому приглашает нас в школу.

**2. Развитие речи «Скоро в школу».**

– 1 сентября – праздник первого звонка. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог. Это праздник и для первоклашек, и для всех школьников. Этот день для них самый волнующий и запоминающийся. Отгадайте загадки о школьных принадлежностях и расскажите, зачем нужны эти предметы ученикам?

Буквы-значки, как бойцы на парад,

В строгом порядке построились в ряд.

*(Алфавит.)*

Новый дом несу в руке,

Дверцы дома – на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные.

*(Портфель.)*

По черному белым

Пишут то и дело.

Протрут тряпицей –

Чиста страница.

*(Доска.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Я – твой товарищ, капитан,  Когда разгневан океан,  И ты скитаешься во мгле  На одиноком корабле, –  Зажги фонарь во тьме ночной  И посоветуйся со мной:  Я закачаюсь, задрожу –  И путь на север укажу.  *(Компас.)* | Не похож на человека,  Но имеет он сердечко.  И работе круглый год  Он сердечко отдает.  Пишет он, когда диктуют,  А сегодня вечерком  Он и чертит, и рисует.  Он раскрасил мой альбом.  *(Карандаш.)* |

Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать новую черту

Вам я помогаю.

Что-нибудь без меня

Начертить сумей-ка.

Угадайте-ка, друзья,

Кто же я?.. *(Линейка.)*

То я в клетку, то в линейку, –

Написать по ним сумей-ка,

Можешь и нарисовать,

Называюсь я… *(тетрадь)*.

На столе передо мной

Закрутился шар земной:

Арктика, экватор, полюс, –

Уместил всю землю… *(глобус)*.

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

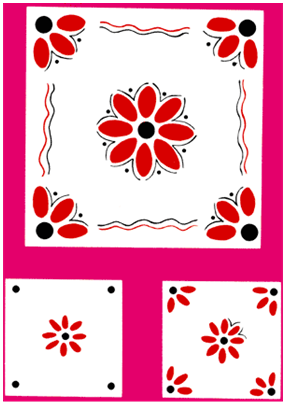
Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке.

*(Кисть.)*

**3. Декоративное рисование на квадрате.**

– Давайте сделаем для Мальвины подарок – платочки. Рассмотрите цветы, народные орнаменты, платки, ткани, оформленные цветами и листьями.

– Какие цветы и листья можно использовать? Как получить из имеющихся красок светлые оттенки красного, голубого?

*Дети изображают орнамент на квадратных листах бумаги.*

**4. Итог занятия.**

– Рассмотрите все рисунки и выберите наиболее интересные. Что на них изображено?