Ход занятия

Воспитатель – «Здравствуйте, дорогие гости. Мы очень рады видеть вас. Сегодня мы познакомимся с волшебной страной песка.

Ребятки, в волшебной песочной стране живут маленькие «песочные человечки». Их не видно, но они будут наблюдать за вашей игрой. Если мы будем делать с вами все правильно, то мы с вами сможем слепить «песочного человечка».

Подойдите к столу» (Песочница закрыта тканью). Воспитатель раскрывает песочницу (читает стихотворение):

«Песочница, песочница!

А в ней песок, песок.

Песочница, песочница!

Идем играть дружок.

Воспитатель – « Ребятки, мы поиграем с вами в очень интересную игру «отпечатаем ладошки». Сейчас мы приложим наши ладошки на песок и слегка их вдавим. (Ребята выполняют)

Скажите, пожалуйста, песочек холодный или теплый? (дети отвечают). Когда я двигаю ладошку я ощущаю мелкие песчинки. А вы, ребятки, ощущаете? (дети отвечают). Посмотрите на мою ладошку, наши мелкие песчинки у меня на ладошке.

Ребятки, песочек у нас сыпучий. Я набираю в ладошку песочек и высыпаю его в песочницу. Ребятки, получился у меня дождик из песка? (дети отвечают). А сейчас покажите мне ваш песочный дождь. Песочек у нас сыплется с ладошек, это говорит о том, что он легкий и сухой».

Сюрпризный момент

Воспитатель – «Какая красивая коробочка. Что же лежит в ней? Это песочная мельница. У мельницы есть крылья. Они не вертятся. Но если я насыплю сухой песочек , то крылья мельницы закрутятся. (Воспитатель показывает, просит детей повторить. Дети повторяют).

Ребятки, какой у нас песок? (дети отвечают: сухой, сыпучий, легкий). Покажите мне свои ладошечки. Они у вас в песке. Чтобы встряхнуть песочек с наших ладошек мы с вами сделаем зарядку (Воспитатель при этом читает стихотворение).

Крылья нашей мельницы

У ветерка как пленницы-

Как ветер переменится,

Так повернется мельница.»

Предлагаем деткам вытереть ручки салфеткой и приглашаем на игру.

Воспитатель – «А сейчас мы превратимся в песчинки»:

«Шаловливый ветерок

В нашу группу залетел

В нашу группу залетел

И в песочек полетел.

Влево, вправо повернись

И в песчинку превратись».

Игра под музыку.

После игры воспитатель предлагает детям подойти к песочнице.

Воспитатель – «Прежде чем приступить к игре, песочный человечек мне подсказывает, что песочек должен быть мокрым. А как это сделать? Что ребятки у меня в руке? (дети отвечают на вопросы воспитателя). Правильно, лейка. А что у меня в лейке? (дети отвечают). Лейка у меня большая, водички в ней много. Вы же мои помощники. Я хочу вам раздать лейки. Скажите, пожалуйста, какого цвета лейка? (дети отвечают). А в ней есть водичка? (дети отвечают). Сейчас я поделюсь с вами водичкой из своей большой лейки. Я налью воды в ваши маленькие лейки. Все вместе будем поливать из лейки на песочек. Посмотрите, ребятки, песочек потемнел. (воспитатель предлагает детям потрогать руками песочек). Он стал какой? (дети отвечают). Песочек стал мокрый, послушный. Я могу из него слепить «песочного человечка». Для этого я возьму ведерко (воспитатель опрашивает детей, какого цвета ведерко) и совком наберу влажный песочек в ведерочко. Примну песочек кулачком и пальчиками, чтобы песочек стал плотным и не рассыпался. (воспитатель опрокидывает ведерко с песком). Это я сделала туловище «песочного человечка». Поставлю на плечи рисунок головы, и у меня получится «песочный человечек».

А чтобы он один не скучал, вы слепите для него друзей, а я вам помогу (дети лепят, воспитатель помогает). Молодцы.

Мы сегодня с вами познакомились с волшебной страной «песочного человечка». Узнали какой бывает песок? С какими игрушками можно играть в песочнице? Главное, мы ребятки научились играть дружно». (воспитатель обращает внимание детей на то, какие веселые и красивые получились у них «песочные человечки»).

Прощание с «песочным человечком». (Воспитатель обращает внимание детей на то, какие грязные у них руки, что их надо помыть. Предлагает подойти детям к тазику с водой и помыть руки, вытереть их салфеткой).

Воспитатель – «Посмотрите, какие у нас чистые ладошки.

В ладоши наши посмотрите

Мудрее стали ведь они!

Спасибо, милый наш песок,

Ты помог нам подрасти!»