МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка» города Новочебоксарска

Чувашской Республики

Конспект занятия по физической культуре

для детей средней группы

**«А вы Мишку не видели?»**

Подготовила и разработала:

Специалист 1 квалификационной категории

Инструктор по физической культуре

Кузнецова Екатерина Александровна

Новочебоксарск 2015

**Цель:**

- повышение двигательной активности.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

-закреплять технику ходьбы в колонне по одному, с перешагиванием через кубики, беге в рассыпную; ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, прыжки на двух ногах через шнуры.

**Развивающие задачи:**

- развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений.

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать позитивные качества характера: взаимопомощь, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе;

-вызывать положительный эмоциональный настрой;

**Оздоровительные:**

* формировать навыки правильной осанки, развивая опорно - двигательный аппарат, развивать координацию движений, силу мышц стопы, ног.

**Дифференцированный подход:** с детьми с низким уровнем подготовки.

**Индивидуальная работа:** обратить внимание на правильность выполнения заданий, соблюдения правильной осанки при ходьбе.

**Оборудование:** гимнастические скамейки, кубики, шнуры (косички), флажки( красный, синий), игрушка медведь, проектор, экран, музыкальный центр, диск с музыкальным сопровождением.

**Форма проведения:** основные виды движений, поточный метод

**Ход:**

*(Дети заходят в спортивный зал под музыку, встают в одну шеренгу.)*

*Выходит Маша. Бегает по залу и ищет Мишку.*

**Маша:** Какое добренькое утро. Ой, ребята!!! А вы Мишку не видели? Я ищу, ищу его, и нигде не могу найти.

Так, так, так, надо Мишку поискать. В лесу!!! А у меня в лесу много друзей. Может его кто там и видел. А вы ребята мне не поможете?

**Дети:** Да

**Маша:** Тогда отправляемся в лес за подсказками.

*Звучит веселая музыка*

Ходьба в колонне по одному, ходьба с перешагиванием через кубики (через кочки), бег в рассыпную по команде по местам, дети возвращаются на свои места (убегаем от пчел).

(Дети выстраиваются в одну шеренгу)

(слайд с лесной полянкой)

**Маша:** Ох, добрались мы до леса. Смотрите, смотрите какая полянка. А сколько тут цветов!!!

Девочки и мальчики, занимаем каждый свой цветочек.

 (Дети встают на цветочки)

(слайд с зайцем)

**Маша:** ой, ребята посмотрите Зайка. Миленький Зайка, подскажи пожалуйста,

где Мишку найти можно?

(слайд – подсказка, зайка делает зарядку)

**Маша:** Это же подсказка. Мы должны сделать с вами зарядку, чтобы быть сильными, ловкими, и отыскать нашего Мишку.

*Звучит веселая музыка*

**О.Р.У.**

1. И. п. – стойка ноги параллельно, руки внизу. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши; опустить руки через стороны, вернуться в исходное положение (5-6 раз).

2. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза).

3. И. п. – стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, вынести руки вперед; встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5–6 раз).

4. И. п. – стойка ноги врозь, руки за спиной. Наклониться вперед, коснуться пола пальцами рук; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4–5 раз).

5. И. п. – стойка ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах на счет 1–8; повторить 2 раза чередуя с ходьбой.

**Маша:** Вот это здорово. Ребята, вот мы с вами и сделали зарядку.

*(дети подходят к Маше)*

Так, так, так. Смотрите, кажется еще одна подсказка.*(слайд с волками)*

Это кто у нас такие?

**Дети:** Волки.

**Маша:** Правильно, это волки. Какую же подсказку они нам дадут?

(слайд полоса препятствий)

Нам нужно пройти полосу препятствий.

**Маша:** А мальчишки у нас сильные?

**Мальчики:** да

**Маша:** А девчонки у нас смелые?

**Девочки:** Да

(Генторное разделение. Дети делятся на две команды: мальчиков и девочек.)

**Маша:** Нам нужно разделится на две команды. Мальчики встают к синему флажку, а девочка к красному.

*Звучит веселая музыка*

**О.В.Д.**

1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени

2. Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров (косичек)

Повторить 3 раза поточным способом.

*(Маша подзывает детей к себе.)*

**Маша:** Ребята, смотрите, кто это у нас такой красивый? (слайд с ежиком)

**Дети:** Ежик.

**Маша:** Милый Ежик скажи пожалуйста, как нам Мишку найти?

(слайд - подсказка, игра)

**Маша:** Как же я сразу не догадалась, нам нужно поиграть в любимую

 игру Мишки.

Давайте поиграем уже!

**Подвижная игра «У медведя во бору»**

**Цель:** развивать быстроту реакции, активизировать двигательные навыки, воспитывать умение действовать в коллективе согласованно.

*Описание игры*

Воспитатель назначает одного из играющих медведем. Дети направляются к опушке леса, собирают грибы – имитируют соответствующие движения – произносят:

«У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь сидит

И на нас рычит».

Медведь с рычанием поднимается, дети убегают. После того, как медведь

кого - нибудь поймал, ведущий меняется. Игра повторяется 3 раза.

**Маша:** Молодцы ребята.

(слайд с домом Мишки)

**Маша:** И куда это мы пришли? А это же дом Мишки. Ага спрятался он от нас.

Надо Мишку поискать.

**Малоподвижная игра «Найди Мишку»**

**Цель:** Развивать память, внимание, лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.

*Описание игры*

Воспитатель спрятал игрушку в спортивном зале. Повторяют слова.

«Я считаю до пяти, не могу до десяти. Раз, два, три, четыре, пять, мы идем тебя искать. Кто не спрятался, мы не виноваты.»

Дети ищут по залу игрушку. Тот кто найдет, сообщает воспитателю где он ее нашел.

**Дети:** Нашли

**Маша:** Нашли, нашли, а мы тебя нашли.

Эх, Мишка, не умеешь ты прятаться, надо подучиться.

(дети строятся в одну шеренгу)

**Маша:** А хорошо мы с вами подружили, жаль что мало. Ой, мишка спрашивает, а кого мы встретили в лесу?

*Ответы детей.*

**Маша:** Спасибо вам девочки и мальчики, что помогли найти Мишку.

Ребята нам пора, до свидания, до новых встреч.

(Маша уходит с медведем).

*Дети уходят под музыку с воспитателем.*