**Календарно-тематический план на 2015-2016 уч. год во 2 младшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание работы** | **Период** | | **Итоговые мероприятия** |
| 1.«Мой детский сад» | Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; развивать представления детей о детском саде как ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках детского сада, предметном окружении, о правилах поведения в ДОУ; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудниками детского сада; способствовать установлению эмоционального контакта, формированию мотивации на взаимодействие путём вовлечения детей в совместную деятельность. | 01.09 – 04.09  **Сентябрь** | | Физкультурный досуг «Дружные ребята»  ***Цель:*** стимулировать у детей желание заниматься физической культурой. |
| 2. «Игрушки» | Обогащать представления детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования: поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов, разнообразным действиям с ними, учить принимать игровую задачу; формировать умение играть сообща, делиться игрушками, побуждать к положительным действиям и поступкам по отношению к сверстникам, развивать у детей любознательность, целенаправленность восприятия и эмоциональную отзывчивость. | 07.09 – 11.09  **Сентябрь** | | Показ кукольного спектакля по стихотворению А.Барто «Девочка чумазая»  Цель: развивать интерес к театрально - игровой деятельность, любовь к поэзии, обогащение эмоциональной сферы детей. |
| 3. «Неделя безопасности: ОБЖ» | Обогащать представления о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования, о безопасном поведении на улице и в группе детского сада. Формировать осторожно и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Обучать способам, как позвать взрослого на помощь. | 14.09 – 18.09  **Сентябрь** | | « Знакомство с  улицей» (целевая прогулка)  Цель: Уточнить представление детей об улице, проезжей части автомобилях; дать элементарные знания о  правилах поведения на улице; уточнить понятие «пассажир», закрепить его употребление в речи. |
| 4. «Наш город, край» | Дать элементарные представления о родном городе, о родной стране; подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, красивых зданий, разных достопримечательностей, машин; воспитывать любовь к родному городу и родной стране. | 21.09– 25.09  **Сентябрь** | | Театрализованное развлечение «Прогулка по родному городу с Филей и Степашкой» (совместно с сотрудниками Щекинского краеведческого музея)  Цель: в игровой форме закрепить название города, любимых мест-кафе «Сластена», кондитерская «Бекарри», игрушечный магазин. |
| 5. «Осень. Осенние дары природы и приметы » | Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; закрепить знания о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы, об овощах, фруктах, цветах, их внешнем виде, форме, величине, цвете, Способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности, проявлению переживаний, связанных с красотой природы, пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски природы. | 28.09 – 09.10  **Сентябрь**  **Октябрь** | | Игра - развлечение  «Осень золотая в гости к нам пришла»  Цель: развивать интерес к окружающему миру в процессе игры, познакомить с осенними приметах, развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к объектам природы. |
| 6. «Транспорт» | Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колёса), дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру. | 12.10 – 16.10  **Октябрь** | | Музыкальный досуг по ПДД «Приключение колобка»  Цель: В игровой форме обучать детей правилам дорожного движения; закреплять представления о назначении светофора, его сигналах; развивать интерес к театрально- игровой деятельности. |
| 7. «Я человек» | Развивать представление о человеке (себе, сверстнике), об особенностях внешнего вида и строения человека, эмоциональных состояний, о делах и добрых поступках людей. Формировать интерес к изучению себя, своих возможностях, помогать в освоении способов взаимодействия с людьми. | 19.10 – 23.10    **Октябрь** | | Игровая ситуация: «К нам пришел Незнайка».  Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, через формирование культурно-гигиенических навыков, занятий физкультурой, поддержание духовной установки по отношению к окружающему миру. |
| 8. «Труд взрослых. Профессии» | Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами, развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх, воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку к который делает своё дело. | 26.10 – 30.10  **Октябрь** | | Образовательные игровые ситуации направленные на знакомство с профессиями взрослых: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Автомастерская» и т.п. |
| 10. «Дикие животные» | Обогащать представление детей о диких животных, познакомить со строением частей тела животных. Познакомить некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живут. закрепить правила безопасного поведения при общении с животным. Воспитывать интерес и любовь к природе и животным. | 02.11 – 06.11  **Ноябрь** | | Имитационные игры о животных |
| 11. «Моя семья » | Формировать представление детей о семье, сходстве родственников, близнецов. Учить называть членов семьи, их действия. Расширять словарный запас: генеалогическое древо, двоюродный брат, близнецы. Вызвать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу. Воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье. | 9.11. – 13.11  **Ноябрь** | | 1. Фотоколлаж «Моя семья»  2. Осенний утренник |
| 12. «Я – хороший,  ты – хороший. Как себя вести. Учимся дружить». | Формировать представление о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру: добрые, злые, смелые, трусливые; Учить проявлять сочувствие и внимание с сверстниками (делиться игрушкой, уступать, радоваться, отзываться на просьбу другого ребёнка, помогать ему), способствовать установлению добрых отношений между детьми. | 16.11.– 20.11  **Ноябрь** | | Театрализованное представление Тульского государственного театра кукол по сказке «Лиса и заяц»  Цель: развивать интерес к театрально - игровой деятельности, воспитывать любовь к народному творчеству, обогащение эмоциональной сферы детей. |
| 13. Здоровье. Что это такое? | Стимулировать изучение ребенком себя, своего тела, возможностей своего организма. Развивать представление о себе, своих физических возможностях (осанка, движение, картина здоровья, интерес к правилам и навыкам здоровьесберегающего поведения. Формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья. Содействовать гармоничному формированию развитию детей, становлению о обогащению двигательного опыта. | 23.11 – 27.11  **Ноябрь** | | Игра – беседа о личной гигиене «Путешествие в страну Здоровья»  Цель: формировать у детей понимание здорового образа жизни. |
| 14. «Зима. Зимние приметы» | Формировать у детей элементарные представления о зиме: идёт снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно – люди надели тёплую одежду. Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы. | 30.10 – 4.12  **Ноябрь**  **Декабрь** | | Физкультурный досуг «Здравствуй, Зимушка – зима»  Цели: развлечь детей, способствовать у них хорошего, радостного настроения; научить играть в команде. |
| 16. «Домашние и дикие животные зимой» | Цель: Расширять представления о сезонных изменениях в природе и дать понятие о том, как в зависимости от этого меняется жизнь животных, их поведение. Закреплять представление о строении тела животных. Развивать любознательность, основы исследовательской деятельности , творческую деятельность. Формировать бережное отношение к животным, развивать эстетические чувства через природу. | 07.12 – 11.12  **Декабрь** | | Театрализованное представление по русской народной сказке «Рукавичка»  Цель: развивать интерес к театрально - игровой деятельности, воспитывать любовь к народному творчеству, обогащение эмоциональной сферы детей. |
| 17. «Мой дом» | Дать детям представление о доме как о месте, где живет дружная семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи; формировать представление, что детский сад – дом для дружных детей, сотрудников и родителей; учить ориентироваться в группе, в назначении разных помещений, понимать что у всех детей равные права на игру, общение, заботу. | 14.01.– 18.01  **Декабрь** | | Выставка семейного творчества «Умелые ручки» |
| 18-19.«Новый Год» | Способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой, вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы. | 21.12– 31.12  **Декабрь** | | Музыкальный праздник «Скоро, скоро Новый год, он стучится у ворот» |
| **1-10 января Новогодние каникулы** | | | | |
| 20. Русское народное творчество | Знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением. Учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи. Воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, прибауткам, сказкам; развивать умение обыгрывать потешку, побуждать к повторению фольклорных текстов. Открыть новые возможности игрового отражения мир. | | 11.01– 15. 01  **Январь** | Оборудование мини-музея предметов старины и декоративно-прикладного искусства (при участии родителей) «Бабушкин сундучок» |
| 21 . «Мир предметов вокруг нас» | Расширить кругозор детей через знакомство с предметным миром, формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с её назначением, закреплять знания о предметах мебели, одежды, поддерживать и развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними, учить исследовать предметы, сравнивать предметы (по цвету, форме, размеру). | 18.01– 22.01  **Январь** | | Музыкальный досуг «К нам кукла Маша в гости пришла »  Цель: обогащение жизненного опыта детей, обогащение игрового опыта детей, воспитание навыков позитивного общения со сверстниками и взрослыми; слушать и наблюдать; употреблять в речи название предметов посуды; знакомить с новыми словами: сахарница, конфетница, чайник. |
| 22. «Мальчики и девочки» | Формировать гендерную принадлежность детей; развивать интерес к сверстникам, способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать дошкольникам лучше узнавать друг друга, устанавливать контакты, помогать в освоении способов взаимодействия в быту, игре, общении, учить сравнивать лица, причёски, одежду, любимые игрушки мальчиков и девочек, воспитывать доброе отношение друг к другу. | 25.01 – 29.01  Январь | | Образовательная ситуация на игровой основе «Это я — девочка, это я мальчик»  Цель: Развитие представлений детей о принадлежности к женскому или мужскому полу, особенностях поведения мальчиков и девочек. Воспитание проявления интереса к другим детям, доброжелательного отношения к сверстникам. |
| 23. «Почемучки»  (неделя познания) | Развивать познавательную активность детей; помочь освоить средства и способы познания; обогащать опыт деятельности и представления об окружающем; воспитывать самостоятельность. | 01.02 -05. 02  **Февраль** | | Образовательная ситуация на игровой основе «Времена года»  Цель: Развитие познавательных способностей. Закрепление знаний о временах года, сезонных явлениях. Развить наблюдательность, любознательность |
| 24. «Я в обществе» | Помогать детям в основании способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми в игре, повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать), развивать умение сопереживать настроению сверстников и взрослых, приучать к выполнению элементарных правил поведения в обществе, воспитывать умение быть приветливым по отношению друг к другу: обращаться по имени, использовать вежливые слова и обороты, выслушивать мнение других. | 08.02 – 12.02  **Февраль** | | Игровая ситуация «Дружат в нашей группе мальчики и девочки»  Цель: Развитие коммуникативных способностей детей и создание благоприятного климата в группе. воспитывать умение быть приветливым по отношению друг к другу |
| 22. «Мир комнатных растений» | Способствовать познанию ребёнком мира природы, разнообразия растительного мира; учить выделять характерные признаки комнатных растений, создавать для растений благоприятные условия; помочь освоению навыков ухода за растениями. | 15.02 – 19.02  **Февраль** | | Оформление «огорода» на подоконнике группы. Посадка рассады: лук, петрушка и другая зелень. |
| 23. «Наши папы. Защитники Отечества» | Познакомить детей с государственным праздником – День защитника Отечества и его значением; формировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызвать чувства гордости за своего отца. | 22.02– 26.02  **Февраль** | | Музыкальный праздник «Самый лучший в мире папа» |
| 24. «Масленица » | Знакомство детей с русскими народными традициями, рассказываем о ритуальном значении масленичных закличек и игрищ. Знакомство с русским народным костюмом. Учить выделять его из другой одежды. | 29.02 – 04.03  **Февраль**  **Март** | | Музыкально-физкультурный досуг «Масленица» |
| 25. «О любимых мамах» | Помочь детям получить отчётливое представления о семье и родственных отношений; пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям. | 07.03 – 11.03  **Март** | | Музыкальное развлечение «Мамочка любимая моя» |
| 26. « Мы – помощники. Что мы умеем?» | Помочь ребенку освоить первые представления и соответствующий словарь о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, смена постельного белья, уборка помещений детского сада и участка) дома и в детском саду. Побуждать выполнять отдельные действия самообслуживания, предлагать и оказывать помощь сверстнику и взрослому по уходу за растениями и животными. | 14.03 – 18.03  **Март** | | Оформление «огорода» на подоконнике группы. Посадка рассады томатов, огурцов, перцев |
| 27. «Книжкина неделя» | Обогащать читательский опыт детей (опыт слушания); способствовать восприятию и пониманию текста детьми; воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение | 21.02– 25.03  **Март** | | Театральная инсценировка любимой сказки при участии детей  Цель: развивать интерес к театрально - игровой деятельности, воспитывать любовь к народному творчеству, обогащение эмоциональной сферы детей. |
| 28. «Весна красна» | Закрепить представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки; Дать представление об условиях роста растений; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, проявлению любопытства и любознательности. | 28.03 – 01.03  **Март Апрель** | | Развлечение «День смеха»  Цель: создание хорошего настроения детей, обогащение эмоциональной сферы. |
| 29. «Растем здоровыми, крепкими, жизнерадостными» | Стимулировать изучение ребенком себя, своего тела, возможностей своего организма. Развивать представление о себе, своих физических возможностях (осанка, движение, картина здоровья, интерес к правилам и навыкам здоровьесберегающего поведения. Формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья. Содействовать гармоничному формированию развитию детей, становлению о обогащению двигательного опыта | 04.04.- 08.04  **Апрель** | | Физкультурный досуг "Весёлые карусели"  Цель: С помощью игр на празднике закрепить умение прыгать, бегать, играть с персонажем Умкой. Вызвать у детей радость от досуга и воспитывать любовь к физкультуре. |
| 32. «На космических просторах» | Продолжить формировать представления космосе, звездах и планетах, космическом транспорте, космонавтах. | 11.04– 15.04  **Апрель** | | Досуг «Путешествие в космос»  Цель: С помощью игр закрепить основные понятия тематической недели. Развитие двигательной активности детей. |
| 33. «Пернатые соседи и друзья» | Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц, особенностях строения и поведения; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами, формировать желание заботиться о птицах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства. | 18.04 – 22.04  **Апрель** | | Создание кормушек для птиц (при участии родителей) |
| 34. «Добрые волшебники» | Формировать у детей образные представления о доступных предметах и явлениях, развивать умение изображать их в собственной деятельности; развивать умения и навыки собственной изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности, поощрять желание воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания, поддерживать творческие начала в изобразительной деятельности.. | 25.04 – 29.04  **Апрель** | | Выставка творческих работ на тему: «Мир вокруг нас» |
| 35. «Народные праздники на Руси» | Знакомство детей с русскими народными традициями, праздниками, декоративно-прикладным искусством русского народа. Расширить представление о народных игрушках. | 03.05.– 06.05  **Май** | | Образовательно-игровая ситуация «Народные праздники на Руси: Пасха»  Цель: Воспитывать интерес к народным традициям и праздникам. |
| 36. «На улицах города» (ПДД) | Формировать элементарные представления о ПДД; учить различать проезжую часть дороги и место перехода «зебра»; познакомить детей со светофором и его цветами; продолжать расширять представления детей о транспорте и его видах: грузовом, легковом, общественном и правилах поведения в нём; показать значение транспорта в жизни человека; вести активную работу с родителями; используя различные формы сотрудничества. | 10.05– 13.05  **Май** | | Праздник, посвященный 9 мая |
| 37. «Водоём и его обитатели, аквариум» | Познакомить детей со способами существования рыб (живут в воде, вытянутая обтекаемая форма тела и наличие плавником помогает им передвигаться в воде, чешуя защищает от внешних воздействий, цвет маскирует и помогает спасаться от врагов при помощи жабр рыбка дышит); учить понимать связь между образом жизни живого существа и условиями среды обитания; способствовать активному освоению несложных способов ухода за рыбками в аквариуме. | 16.05.– 20.05  **Май** | | Образовательно-игровая ситуация «Плаваем, ныряем»  Цель: закрепить знание детей о обитателях водоема. Развитие двигательной активности детей. |
| 38-39. «Зелёные друзья» (растения) | Обогащать представления детей о растениях: учить узнавать объекты и явления в природе и на картинах, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел, передавать особенности голосом, в движениях; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие; привлекать малышей к посильной помощи в уходе за растениями уголка природы. | 23.05– 31. 05  **Май** | | Развлечение «Путешествие в весенний лес»  Цель: Обобщить, систематизировать знания детей о птицах, правила поведения в лесу. Развитие эмоциональной сферы и двигательной активности детей. |

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29»**

***Информационная справка о результатах мониторинга***

***во второй младшей (2015-2016 уч. г.)***

***сравнительный анализ на начало учебного года.***

Мониторинг качества освоения программы второй младшей группы на начало 2015-2016 уч. года представлен в таблицах и диаграммах. Приведена сравнительная характеристика приведена в сравнении с первой младшей группой на конец 2014-2015 уч. год года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | В первой младшей на конец 2014-2015 уч. год | | | | В начале 2015-2016 уч. года по второй младшей группе | | | |
| Низкий  % | Средний  % | Высокий  % | Итого | Низкий  % | Средний  % | Высокий  % | Итого |
| «Социально – коммуникативное развитие». | 3 | 30 | 67 | 97 | 0 | 31 | 67 | 100 |
| «Познавательное развитие» | 4 | 60 | 36 | 96 | 1 | 21 | 78 | 99 |
| «Речевое развитие» | 0 | 78 | 22 | 100 | 0 | 50 | 50 | 100 |
| «Физическое развитие» | 0 | 76 | 20 | 96 | 0 | 76 | 24 | 100 |
| «Художественно-эстетическое развитие » | 0 | 87 | 13 | 100 | 0 | 63 | 37 | 100 |

Мониторинг качества освоения программы предусматривает следующие уровни оценки:

2015-2016 уч. года

* **НИЗКИЙ *–* 1 балл** - ребёнок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;
* **СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ *-* 2 балла** – ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;
* **ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ - 3** **балла** – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.