**Конспект НОД на тему: «Елочная игрушка - Дед Мороз»**

**(аппликация) в старшей группе.**



Задачи:

Образовательные: формировать умение вырезать детали аппликации из бумаги, сложенной вдвое, по нарисованному контуру (полукруг – лицо Деда Мороза) ; продолжать формировать умение аккуратно вырезать изображение (треугольник, предварительно, нарисовав его, обведя по шаблону; продолжать формировать умение надрезать бумагу на равные полоски (борода) ; продолжать знакомить с выполнением аппликации из разных материалов (вырезать из ватного диска) ; продолжать формировать умение передавать в аппликации образ сказочного персонажа.

Развивающие: развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, внимание, мышление.

Воспитательные: воспитывать аккуратность и эстетический вкус.

Оборудование: изображение Деда Мороза, игрушка Дед Мороз, готовая аппликация – образец елочная игрушка Дед Мороз; шаблон – треугольник, красный картон, заготовка полукруг, полоска белой бумаги (прямоугольник, ножницы, клей ПВА, ватный диск, фломастеры – по количеству детей.

**Ход**

I. Вводная часть.

Орг. момент: Воспитатель обращает внимание детей на картинку с изображением Деда Мороза и одноименную игрушку. Далее проводится беседа о предстоящем празднике и необходимости изготовления подарка для родителей.

II. Основная часть.

Воспитатель обращает внимание детей на готовую аппликацию – образец, после чего, поэтапно, рассказывает о выполнении предстоящей работы: 1 - на красном картоне нарисовать треугольник, используя шаблон, затем вырезать изображение данной геометрической фигуры; 2 - вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по нарисованному контуру полукруг – (лицо Деда Мороза, далее надрезать полукруг (с закругленной стороны) на равные полоски (борода) ; 3 – вырезать из ватного диска небольшой круг (помпон, 2 тонкие короткие полоски (брови, 2 более широкие полоски (усы) ; 4 – собрать все изготовленные детали в задуманный образ, опираясь на образец; 5 – на полукруге (лицо) нарисовать глаза, нос, рот, а также нарисовать ломаную линию на полоске белой бумаги прямоугольной формы; 6 - приклеить все детали на красный треугольник из картона.

После разъяснительного рассказа педагога проводится пальчиковая гимнастика.

**Пальчиковая гимнастика «На елке»**

Мы на елке веселились (ритмичные хлопки в ладоши,

И плясали, и резвились (ритмичные удары кулачками,

После добрый Дед Мороз («шагают» по столу средним и указательным пальцами)

Нам подарки преподнес (пальцами обеих рук) .

Дал большущие пакеты («рисуют» руками большой круг) .

В них же — вкусные предметы (ритмичные хлопки в ладоши,

Конфеты в бумажках синих (загибают пальчики на руках, начиная с больших,

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин.

Далее, воспитатель, поэтапно, изготавливает аппликацию вместе с детьми. Таким образом, дети опираются не только на образец, но и показ выполнения данной работы педагогом.

После выполнения 3 этапа работы проводится физ. минутка.

**Физ. минутка «Елка»**

Горит огнями елочка, под нею тени синие (поднимаем руки вверх,

Колючие иголочки, как будто в белом инее (опускаем через стороны, вниз) .

Огни на елке яркие повсюду зажигаются (наклоны вправо, влево,

Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются (ходьба на месте, улыбка!

III. Заключительная.

- Ребята, что мы делали на занятии? Вам понравилось?

- Молодцы! Занятие окончено.

По желанию можно украсить, получившимися елочными игрушками, елку.