Родительское собрание в старшей группе « Внедрение портфолио достижений в ДОУ».

Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребёнка за определённый период.

Портфолио – образовательная технология, обеспечивающая личностно – ориентированный подход воспитания.

Портфолио дошкольника – это копилка личных достижений малыша в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность ещё раз пережить приятные моменты своей жизни.

Нормативные документы, регламентирующие внедрение технологии «Портфолио»

 Письмо Министерства образования России от 02.06.1998г. №89/34 – 16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий.

 Письмо Министерства образования России от 25.01.2001г. №90/30 – 16 «Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьёй»

 Письмо Министерства образования России от 07.01.1999г. №23/16 «О порядке проведения диагностики развития ребёнка в системе дошкольного образования»

Цель технологии «Портфолио дошкольника»

* Формирование личности ребёнка, открытие ребёнком своего Я : своих чувств, переживаний, побед, открытие большого мира через призму детского восприятия
* Увидеть картинку значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ребёнка в широком образовательном контексте
* Показать его способность практически применять приобретённые знания и умения

Задачи технологии «Портфолио дошкольника»

* Расширять возможности развития и саморазвития.
* Поощрять активность и самостоятельность
* Развивать навыки оценочной (самооценочной ) деятельности детей
* Формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность
* Решение этих задач способствует формированию у дошкольников – будущего первоклассника – универсальных учебных действий при переходе на новую образовательную ступень – НАЧАЛЬНУЮ ШКОЛУ

Преимущества технологии «Портфолио дошкольника»

* Происходит интеграция количественной и качественной оценок
* Происходит перенос «педагогического ударения» с оценки на самооценку
* Направлена на сотрудничество: воспитателя, дошкольника, семьи, педагогов – коллег
* Эта форма непрерывной оценки, способов совершенствования образовательного процесса

Функции технологии «Портфолио дошкольника».

1. Диагностическая – фиксируются изменения, и рост за определённый период времени.
2. Целеполагательная – создание портфолио поддерживает образовательные цели, поставленные автором задачи.
3. Мотивационная – поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов.
4. Содержательная – материалы портфолио раскрывают весь спектр выполняемых работ.
5. Развивающая – обеспечивает непрерывность процесса воспитания, обучения и развития год за годом.
6. Рейтинговая – показывает диапазон навыков и умений ребёнка.

Портфолио дошкольника ( ! период накопления материалов 2-4 года)

* По направленности – это собственность ребёнка.
* По целеполаганию – достижений, накопительный.
* По времени создания – краткосрочный, долгосрочный, среднесрочный.
* По оформлению – печатный (папка с файлами), электронный, раскраска.
* По содержанию – документы (сертифицированные, индивидуальные достижения, творческие работы).

Координацию деятельности по созданию портфолио осуществляет ВОСПИТАТЕЛЬ!

Портфолио - накопительный содержит информацию о результатах собственной деятельности ребёнка для её дальнейшей обработки и систематизации.

 Электронный портфолио (PowerPoint,Word, web –сайт и др.). Электронный портфолио является одним из новых видов. Это портфолио, основанный на применении современных информационных технологий. Электронный портфолио мобилен, его можно быстро изменять, вносить новое. Современные родители больше готовы к данному виду. Электронное портфолио привлекает ребёнка, потому что оно более красочное, возможны спецэффекты, а также использование аудио и видео записей.

 Портфолио – раскраска. Не всегда у педагогов и родителей хватает времени, умений для помощи в оформлении портфолио. Поэтому портфолио – раскраска способна облегчить труд взрослых. Страничку можно отксерокопировать, предложить детям раскрасить. У детей создаётся настрой и желание.

 Портфолио работ - собрание различных творческих и проектных работ автора, спортивных и художественных достижений.

 Портфолио отзывов – отношение автора к различным видам деятельности, представленными педагогами, родителями.

Варианты разделов.

* Портрет (материалы, представляющие автора). Раздел раскрывающий личность.
* Рабочие материалы (материалы, которые использованы автором в процессе подготовки и выполнении портфолио). Данный раздел представляет собой «копилку» различного рода работ, выполненных автором портфолио.
* Достижения (материалы, которые демонстрируют прогресс автора).

Структура портфолио.

«Титульный лист». На этом листе содержится информация о ребёнке (фамилия, имя, отчество, дата рождения), фотография ребёнка. Можно приложить «отпечаток» детской ладошки с момента начала ведения и в конце как завершили портфолио, (окунуть ладошку в краску (нежные тона) и оставить отпечаток). Фиксируется дата начала и окончания ведения.

Первый раздел.

«Познакомьтесь со мной ». Содержаться следующие вкладыши: «Ждем, не дождёмся», «Полюбуйтесь на меня», «Моё сказочное имя», «Звёздочки шепнули по секрету» (знак зодиака, детский гороскоп)

Второй раздел.

«Моя семья». В содержании этого раздела включаются фотографии членов семьи. Подписываются добрые стихотворения. Можно включить краткие рассказы о членах семьи (кроме личных данных, можно упомянуть профессию, любимые занятия, особенности совместного времяпрепровождения с семьёй).

Третий раздел.

«Мой мир».Удивительным путешествием для ребенка может стать не только поездка к морю или экскурсия в другой город, но и поход в зоопарк или прогулка по осеннему лесу.

Четвёртый раздел.

«Мои успехи». В этом разделе помещаются образцы творчества ребёнка (рисунки, фотографии поделок, рассказы).

Пятый раздел.

«Награда для героя». Хотя это и не является общей практикой, но некоторые дети получают свои первые дипломы и медали уже в дошкольном возрасте. Кто-то побеждает в конкурсе рисунков на асфальте, кто-то получает кубок в спортивной секции, а кто-то становится победителем творческого конкурса, проводимого Интернет - порталом. Данный раздел - копилка всевозможных официальных наград, полученных ребенком.