Физкультурное развлечение «Строим теремок».

**Задачи:** Создавать условия для развития эмоциональной сферы ребёнка, упражнять детей в метании, в ходьбе по возвышенности, в ползании на всех видах четвереньках ( на стопах и ладонях; на коленях и ладонях, на коленях и локтях), развивать координацию, равновесие детей.

**Оборудование:** гимнастические палки по кол-ву детей, 2 гимнастические скакалки, аудиозапись «звуки леса».

**Ход развлечения:**

- Здравствуйте ребята.

-Сегодня предлагаю поиграть вам в игру «Строим новый теремок».

-Ребята, а вы хотите со мной поиграть?

-Скажите , кто жил в теремке?

-Напомните, что случилось с теремком, когда в него залез медведь? Правильно, развалился. Вот мы сегодня все вместе построим новый, красивый, крепкий теремок.

-А из чего можно построить теремок в лесу?

-Правильно, из досок и брёвен. Сейчас мы друг за другом пойдём в лес, найдём красивую поляну и построим на ней теремок.

**Ходьба обычная.**

-Впереди всех идёт медведь (ходьба на внешней стороне стопы)

-Следом за медведем прыгает заяц (прыжки на двух ногах с продвижением вперёд)

-За зайцем широкими шагами идёт волк (ходьба широкими шагами)

-За волком маленькими шажочками семенит мышка (ходьба семенящим шагом)

-За мышкой прыгает лягушка (прыжки с опорой на стопы и ладони)

-За лягушкой идёт лисичка .Она хитрее всех- ходит там где хочет. Вышла лисичка на поляну, нашла брёвнышки, ходит ноги высоко поднимает, через брёвнышки переступает (ходьба врассыпную с перешагиванием через гимнастические палки)

-Сейчас каждый себе возьмёт брёвнышко, найдёт себе место на поляне. И на этой поляне будем строить теремок (дети встают).

-Протяните брёвнышки вперёд, проверьте, не мешаете ли вы строить теремок другим ребятам.

**ОРУ**

1. «Проверим брёвнышки»

И.п. ноги на ширине плеч, палка в руках впереди. Правая рука вверх, левая вниз, и.п. Левая рука вниз, правая вверх, и.п. 8 раз.

2. «Строим переднюю стену»

И.п. ноги на ширине плеч, палка внизу, руки вверх, подняться на носки, и.п. 8 раз.

3. «Строим боковые стены»

И.п. ноги на ширине плеч, палка в руках впереди, поворот корпуса вправо, и.п., то же влево. 6 раз.

4. «Стоим крышу»

И.п. ноги на ширине плеч, палка в руках впереди, наклон корпуса вперёд, и.п. 8 раз.

5. «Строим крыльцо»

И.п. ноги вместе, палка в руках внизу, приседание, палкой коснуться пола, и.п. 8 раз.

6. «Заглянем в окошко»

И.п. ноги вместе, палка в руках на уровне груди, прыжки на двух ногах, в чередовании с ходьбой вокруг палки, поставленной на пол- «Обойдём теремок и заглянем в другое окошко».

-Какой теремок у нас высокий и красивый.

-Давайте уберём лишние брёвнышки, чтобы на нашей поляне тоже было красиво и чисто (сбор палок)

**ОВД**

-Ребята, кто из вас знает, какой праздник празднуют после постройки дома.

-Новоселье.

-На новоселье готовят угощения и мы с вами испечём пироги с лесными ягодами.

-Сейчас друг за другом мы пойдём в лес.

-На пути у нас широкая река. Давайте перейдём реку по мосту.

1. Ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки (мостик узкий, идём осторожно, с мостика сходим тихонько, не спрыгиваем)

-Срываем ягоду на поляне и собираем в корзину.

2. Взять мяч из обруча, забросить в корзину.

-Мышки вспомнили, что у них в норках есть зёрнышки для муки.

3. Ползание на всех видах четверенек.

\*в самом начале норка широкая и высокая (мышки ползут на высоких четвереньках-на ладонях и ступнях)

\*затем норка сужается (мышки ползут на средних четвереньках-на ладонях и коленях)

\*а в самом конце норка узкая, маленькая (мышки ползут на низких четвереньках-на коленях и локтях)

-Наши мышки зёрнышки принесли к теремку (дети садятся в круг, делают массаж спины друг другу по кругу.

1.Сейчас мы из зёрен смелем муку (круговые потирания ладошками)

2.Замесим тесто, месим энергично, чтобы тесто было пышным, эластичным (пощипывания пальцами)

3.Скатаем жгут из теста, нарежем его на кусочки (растирание ребром ладони)

4.Положим начинку и слепим пирожки (похлопывание ладошками)

5.Поставим в печку -присаживайтесь в круг, ноги скрестив по турецки.

**Пальчиковая игра.**

10 очень славных мышек (показать все 10 пальцев)

10 взять хотели пышек (ладони вместе –лепим пышки)

Двери печки открывали (руки держим вертикально вместе, ладони развести)

К сковородке подбежали (постукивание пальцами по ногам)

Лапки все пообжигали (похлопать в ладоши)

К маме в норку побежали (в колечко из указательного и большого пальцев одной руки просовываем каждый палец другой руки)

Стала мама их лечить, лапки в маслице мочить (гладим пальцами одной руки ладонь другой руки и наоборот)

Пластырь клеить им на ранки (соединяем поочерёдно пальцы рук)

А потом давать баранки (поочерёдное соединение пальцев руки с большим пальцем в колечко двумя руками одновременно)

-Пирожков наелись, поиграть захотелось.

-Я предлагаю поиграть в игру «Ловишка». Давайте вспомним, как играют в эту игру. Как нужно убегать от ловишки? Как должен ловить ловишка?

-Игра начинается. 1-2-3-лови!( а заканчивается по свистку)

-Все готовы? Тогда начнём игру. 1-2-3-лови!!!

-Ой, ребята, пока мы с вами строили теремок, готовили пироги, играли- в лесу стемнело и ничегошеньки не видно: ни дороги, ни тропинки. Давайте встанем, возьмёмся за руки и закроем глаза, представим, что в лесу темно.

**Игра «Иголочка и ниточка»**

-Сейчас я поведу вас домой в д/с, а вы держите друг друга за руку и слушайте, куда ведёт вас рука товарища. В лесу все спят и деревья и птицы и зверушки. Мы идём по лесу, нам не страшно, потому что мы вместе. Вот мы и пришли, открывайте глаза, мы в д/с.

-Ребята, вам понравилось играть со мной? Что мы сегодня делали?