ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Школа №329»**

Спортивный досуг по изучению ПДД

**« Как кот Мурзик познакомился с правилами дорожного движения** »

2 младшая группа

Подготовила и провела инструктор по ФИЗО

Евдокимова Мария Сергеевна

**Москва, октябрь 2015**

**Цели:**

-  Уточнить знание детей о правилах дорожного движения: знать назначение и сигналы светофора. Учить различать и понимать значение дорожных знаков, предназначенных для водителей и пешеходов. В игровой форме закреплять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

- воспитывать интерес  у детей к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности;

- стимулировать интерес к двигательной активности у детей, развивать быстроту, ловкость в эстафетах, играх, совершенствовать основные виды движений

- способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни

- развивать внимание, сосредоточенность, логическое мышление, ориентировку в пространстве, развивать интерес детей к участию в игре- инсценировке.

- Воспитывать желание передавать свои знания  друзьям.

**Оборудование:**

**- игрушка Кота**

- макеты дорожных знаков, автомашин;

-  "рули", светофор;

- набор дорожных знаков; "пешеходный переход"

- аудиозаписи с музыкой;

- машинки для эстафет

**Ход досуга:**

**Инструктор:**  - Ребята, сегодня к нам в гости придет кот, по имени Мурзик. Он очень хочет  с вами поиграть. Давайте громко похлопаем в ладоши чтобы он скорее к нам пришел. (Дети хлопают.Входит кот).

**Кот:** - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мурзик. Я кот, который гуляет сам по себе, где хочет и когда хочет.

**Инструктор:** - Уважаемый кот Мурзик, а ты всегда соблюдаешь правила дорожного поведения на проезжей части, т.е. на дороге?

**Кот:** - Ни каких правил я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять.

**Инструктор:** - Ой, ребята, боюсь я за Мурзика, как бы он беду не попал! Ведь он не знает правила пешехода.

**Кот:** - А давайте погуляем?

**Инструктор**- Ну, что же, пошли. Только гулять надо по тротуару.

**Кот:** - Ну и почему я должен гулять только  по тротуару?

**Инструктор:**- Ребята, давайте поиграем с Мурзиком в игру **“Воробушки и автомобиль ”?**

Дети садятся на стульчики или скамеечки на одной стороне площадки или комнаты. Это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне становится воспитатель. Он изображает автомобиль. После слов воспитателя «Полетели, воробушки, на дорожку» дети поднимаются со стульев, бегают по площадке, размахивая руками -крылышками.  
Разлетелись воробушки в разные стороны.  
По сигналу воспитателя «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» автомобиль выезжает из гаража, воробушки улетают в гнезда (садятся на стулья). Автомобиль возвращается в гараж.

**Кот:** - Ух, и испугался же я. Машин как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться.

**Инструктор:** - Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобою беда, под колеса машин ты мог бы попасть. Надо ходить по тротуару!

**Кот:** - Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

**Инструктор:** - Тебе надо искать “Зебру”.

**Кот:** - Зебру? Она же в жарких странах живет.

**Инструктор:** - Зебра в Африке живет, полосатая очень.

Воду пьет, траву жуют, порезвиться хочет.

А у нас на улице, здесь у перекрестка,

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

**Кот:** - Ну и зачем она мне?

**Инструктор:** - “Зебра” – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т.д.

**Кот:** - Теперь мне понятно где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

**Инструктор:** - Да здесь еще и знак есть. Показать знак

На дороге что и как,

Объяснит дорожный знак

Надо знать их непременно,

Чтобы не попасть в просак.

Кто по улице идёт,

Тот зовется …. пешеход.

Все в машине  … пассажиры,

А водитель их везёт.

**Полоса препятствий**: знак пешеходного перехода ( пройтись по дорожке), знак подземного перехода (проползти в тоннель)

**Кот:** - А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?

воспитатель. А вы знаете, зачем нужен светофор? (Ответы детей).

Воспитатель. (отбирает правильные ответы детей и подытоживает их)

**Инструктор:** - Начинаем разговор про трехглазый светофор.(показываю)

Он не зря горит над нами разноцветными огнями!

**Кот:** - Это еще что за животное?

**Инструктор:** - Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить или нет.

**Кот:** - Он еще и разговаривает?

**Инструктор:** - Нет, он нам не словами скажет, а глазками.

**Кот: -** А как это глазками?

**Инструктор:** У светофора есть три огонька – сигнала: красный, желтый и зеленый. (Ведущая показывает  цвета). Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди.

На какой переходим дорогу?

**Дети:** - Зеленый.

**Инструктор:** - А на какой нельзя переходить дорогу?

**Дети:** - красный.

**Инструткор:** - А если горит желтый?

**Кот:** - Надо подумать.

**Инструктор:** - Да, надо становиться и подождать когда загорится красный свет.

**ИГРА -  светофор** (на зеленый свет – шагаем, на желтый поднимаемся на носочки, на красный не двигаемся)

*Красный свет: Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно!*

*Желтый свет: Желтый свет – предупрежденье, жди сигнала для движенья!*

*Зеленый свет: Свет зеленый говорит – пешеходам путь открыт!*

Спасибо, что рассказали мне о них. Пойду гулять дальше.

**Инструктор:** - Пожалуйста приходи, Мурзик к нам еще. Мы тебе еще что – нибудь расскажем интересное. До свидания!

А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части?

**Инструктор:** Вот и закончилось наша прогулка по Городу Дорожных Знаков.

На дорогах трудностей так много, без сомнения,

Но их бояться нет у нас причин

Потому что правила движения

есть для пешеходов и машин.

Чтобы у всех было хорошие настроение соблюдайте все правила дорожного движения.

**Детям раздаются сладкие призы и они под музыку уходят из зала.**