Сценарий спортивного развлечения

в средней группе

«В гостях у осени»

Подготовила:

Инструктор по физической культуре

Артемьева А.В.

2015-16 уч.год

Цель. Обогащение знаний о временах года через двигательную активность. Закрепить полученные навыки и умения в разных видах ходьбы и бега. Продолжать учить реагировать на сигнал. Совершенствовать умение действовать совместно. Развивать творческую активность детей. Воспитывать бережное отношение к природе, развитие творческого воображения.

Материал. Осенние листочки, игрушки заяц и медведь, обручи среднего размера, грибы (муляжи), музыкальное сопровождение.

Ход развлечения:

*Инструктор:* Утром мы во двор идем

                                Листья сыплются дождем

                                Под ногами шелестят

                                И летят, летят, летят.

 Ребята, про какое время года стихотворение сейчас прозвучало? – Про осень.

 Правильно, за окном осень и сегодня мы отправимся в осенний лес, полюбоваться его красотой.

Вводная часть:

Вот мы и в лесу. Какой свежий воздух! Сделаем глубокий вдох носом, задержим дыхание, выдох. Как хорошо дышится в лесу!

* *Дети идут по кругу и выполняют дыхательную гимнастику*

Вот узкая тропинка, по ней нужно идти друг за другом.

* *Ходьба в колонне по одному*

Осторожно идите, здесь растут колючки, и белочки шишек набросали.

* *Ходьба на носках*

Мы с вами оказались в лесной чаще. Как низко склонились ветки деревьев. Чтобы пройти, их надо раздвигать руками. Пригнитесь.

* *Дети идут, слегка наклонившись вперед, разводя руки в стороны.*

Скоро стемнеет. Нужно поторопиться. Побежали!

* *Ходьба с переходом на бег*

Остановимся, передохнем, полюбуемся на высокие сосны!

* *Дети останавливаются и смотрят вверх.*

Попробуйте руками достать ветки сосен.

* *Ходьба с подпрыгиванием.*

Впереди лесная поляна.

* *Спокойная ходьба.*

Вот и пришли мы в осенний лес (*останавливаются в кругу*). Посмотрите сколько листьев нападало с деревьев. Возьмите каждый по два листочка, сейчас мы с ними поиграем.

Основная часть:

ОРУ

1. «Разноцветные листья» - поднять руки вверх, покачать листьями, опустить руки через стороны.

2. «Листья падают» - медленно присесть, пошевелить листочками и встать.

3. «Подул ветер» - наклониться вперед, выполнить махи руками в одну и в другую сторону.

4. «Листья кружатся» - свободные движения с листьями

Основные движения:

Посмотрите под кустом зайка сидит, давайте позовем зайку к нам поиграть. Здравствуй зайка. Ребята, а зайка очень любит прыгать по лесным кочкам, и он хочет позвать нас попрыгать вместе с ним

* *Прыжки на двух ногах с продвижением вперед*

А еще зайка очень боится лису, и потому прячется от нее.

* *Проводится игра «Заяц и лиса».*

Вышли зайцы поиграть                Дети идут по кругу.

Свои лапки поразмять

Прыг скок, прыг скок (8 раз)       Прыжки на месте в кругу

Свои лапки поразмять

Стали зайцы танцевать                 Выставление ноги на носок

Свои лапки согревать

Прыг скок, прыг скок                    Прыжки в кругу

Свои лапки согревать

Ну ребята зайке пора отправляться по своим делам, а мы с вами продолжим нашу прогулку.

Посмотрите, пока мы играли с зайчиком, на нашу полянку вышел мишка! Здравствуй мишка. Иди поиграй с нами!

* *Подвижная игра «У медведя во бору»*

По сигналу "Дети! " - ребята идут на поляну и произносят слова: «У медведя во бору грибы, ягоды беру» (собирают грибы и ягоды, ходят по всей поляне); останавливаются, дразнят медведя: «А медведь сидит. И нас рычит! » Дети убегают в свой дом.

Устал наш мишка, пойдет в свою берлогу отдыхать!

Ребята, а посмотрите, что я нашла! (Инструктор показывает гриб), давайте поищем грибочки на нашей поляне.

Заключительная часть.

* *Проводится игра малой подвижности "Найди, где спрятан гриб".*

Грибы (игрушки) заранее спрятаны по краям площадки в траве. Дети собирают грибы в корзины.

Ну что же все грибы собрали, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

* *Ходьба по кругу.*