## Сценарий спортивного праздника

## ко дню защитника Отечества

##  «Ура! УРА! УРА! Военная игра! »

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативная», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Программное содержание:**

· Воспитывать у детей чувство любви к своей Родине, уважительное отношение к защитникам Отечества. Вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов.

· Активизировать в речи детей слова обозначающие рода войск, качества характера присущие солдатам. Развивать внимание, память, мышление.

· Формировать всесторонне развитую личность ребенка через социокультурную сферу (художественно-музыкальный образ, эстетическое оформление).

· Развивать физические качества детей, способствовать развитию и укреплению всех органов и систем детского организма при помощи разнообразных физических упражнений. Развивать умение работать в команде.

· Воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества, уверенность в своих силах и настойчивость в преодолении препятствий.

· Обеспечить высокую двигательную активность.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы об армии; рассматривание иллюстраций «армейские будни»; беседы об армии, древней Руси; подвижные игры «Перетягивание каната», «Летает не летает».

### ХОД ЗАНЯТИЯ:

### Девочки с родителями в зале, мальчики построились в колону.

### -Фонфары-

### Ведущая:

- Ребята, какой праздник мы скоро будем отмечать?

День Защитников Отечества. Встречаем будущих защитников Отечества.

###  (мальчики маршируя, заходят в зал, присаживаются на места)

- А что такое Отечество? Правильно, ребята, Отечество – это наша Родина.

- Как называется наша Родина?

Ответ: Россия.

Дети читают стихотворение «Родина» Т. Боковой (Презентация)

**Ребенок 1**

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

**Ребенок 2**

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город любимый, родная квартира,

Бабушка, мама, котенок … и я.

**Ребенок 3**

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

**Ведущая:**

- Все может родная земля: напоить родниковой водой, накормить теплым хлебом, удивить своей красотой, только защитить себя не может. Во все времена наша Родина – Русь славилась своими лесами, полями, реками, умными и добрыми людьми. Поэтому и нападали на Русь враги.

- Кто же защищал Русь в те далекие времена?

Ответ: Богатыри

- Каких вы знаете богатырей?

Ответ: Илья Муромец, Алеша Попович…

- Какие доспехи были у богатырей?

Кольчуга, шлем, булава…

- Ребята, а кто является главным защитником Отечества сейчас?

Ответ: Армия. Солдаты.

- Каким должен быть солдат?

Ответ: Сильным, смелым, ловким, выносливым, упорным, отважным, внимательным.

- Наши мальчики ещё в детском саду, но пройдут годы, пойдут служить в армию. Но для того, чтобы стать настоящим защитником, им нужно еще многому научиться. Чтобы узнать много интересного о военных профессиях, проверить свою ловкость, силу, выносливость, предлагаю всем ребятам испытать свои силы в военной игре.

Согласны? Итак, начинаем: «УРА! УРА! УРА! Военная игра!»

-А сейчас девочки, для придания сил нашим защитникам исполнят песню **«Папа может»**.

**Песня «Папа может»**

**(** команда мальчиков строится в шеренгу.)

 - Сейчас наши команды покажут нам свои умения в построении и выполнении команд.

**Построение. Выполнение команд. (равняйсь, смирно, напра- налево.. и т.д.), маршируем по залу, перестроение в 2 колоны.**

(Обозначение команд **«Красных»** и **«Синих» -**повязываем галстуки.)

 (построение команд мальчиков на линии старта)

**1**

- Какие рода войск вы знаете?

Ответ: Пограничники, пехотинцы, моряки, десантники, связисты, летчики.

**Ведущая:**

Мы отправляемся в гости к пехотинцам! Пехота – это важные войска. Они выполняют любую задачу, поставленную командирами. Сейчас мы проведём эстафету и узнаем, кто из будущих защитников сможет служить в пехоте.

**Эстафета «Полоса препятствий»**

1. Пролезть сквозь тоннель ,
2. Обойти вокруг кеглей,
3. Возвращаться - прыжками продвигаться вперед на 2-х ногах по «кочкам» (прыгать на двух ногах в обруч).

**На старт, внимание, марш!**

**(музыка)**

**2.**

**Ребенок:**

Он всегда стоит в дозоре.

Он страну не подведет –

Нарушитель не пройдет.

Кто это? … (Ответ: пограничник)

**Игра «ПОГРАНИЧНИКИ И НАРУШИТЕЛИ»**

Мальчики встают вкруг, держась за руки. На команду «Граница открыта». Руки поднять, девочки маршируют под музыку в круг и из круга. На команду « Дозор», руки опустить, оставшиеся в круге считаются задержанными и отправляются в «комендатуру», то есть на стульчики.

**Ребенок:**

Все мальчишки всей страны быть отважными должны.

Чтоб границы охранялись, чтобы мамы улыбались.

Чтобы не было войны!

**Музыкальная пауза**

**-Я** предлагаю послушать песню «Моряк», которую исполнит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и определить о каких войсках мы будем говорить дальше.

**3.**

**Песня «Моряк»**

**Ребенок:**

Море любит умных, смелых;

Если ты сумеешь делом

Ум и смелость доказать

Капитаном сможешь стать.

- Мы прибыли в гости к морякам.

- Любимая игра моряков «перетягивание каната». Поиграем?

Я приглашаю команды взяться за канат , а наших пап, поддержать команды и присоединиться к ним. Посмотрим, какая команда окажется сильнее.

**Раз! Два! Три! Тяни!**

**музыка**

**4.**

**«Разведчики»**

Главная задача РАЗВЕДЧИКА – узнать планы врага, чтобы он не застал нашу армию врасплох,  и доставить в военный штаб секретную информацию. Разведчикам почти всегда нужна маскировка, и сейчас команды отправят в разведку двух игроков, но чтобы враги не догадались, что это разведчики, команде нужно их замаскировать пока звучит музыка. Подручный материал на столе.

**(на выполнение задания 2 минуты, под музыку. Оцениваем работу команд.)**

Пока будущие защитники отдыхают, *тактическая подготовка для* болельщиков ***«ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»***

*В колесе не белка,*

*А цветная стрелка,*

*Кто заблудится в пути,*

*Говорит, куда идти.    (Компас.)*

*И сам он держится за дно,*

*И держит судно заодно.   (Якорь.)*

*Железная птица в небе кружится,*

*По сигналу пилота на землю садится.   (Самолет.)*

*Кто, ребята, на границе*

*Нашу землю стережет?*

*Чтоб работать и учиться*

*Мог спокойно весь народ?    (Пограничник)*

*Гусеницы две ползут,*

*Башню с пушкою везут.   (Танк)*

**5***.*

***Ребенок:***

Кто летит быстрее птицы?

Охраняет кто границы?

Кто всегда готов к полету?

**Все:  Это летчики - пилоты!**

- Раз мы прибыли в гости к летчикам, самое время поиграть в их любимую игру.

**Игра «ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ»**

Дети двигаются по залу, расставив руки в стороны, на «летающие» слова из текста. Стоят на месте на «нелетающие».

Бабочки? Подушки? Вкусные ватрушки?

Черные грачи? Детские врачи?

Гуси? Апельсины? Быстрые машины?

Помидоры красные? Лебеди прекрасные?

Арбузы полосатые? А коты усатые?

Ласточки? Синички? Все другие птички?

Пчелы? Мошкара? Закончилась игра.

**6.**

**Ребёнок:**

Для солдата тренировка

Начинается с утра.

Конкурсы для метких, ловких!

Собирайся детвора!

**«Артиллеристы»**

А вы знаете, в каких  военных профессиях нужна меткость? (чтобы бросать гранаты, морякам на кораблях, летчикам, артиллеристам).

Сейчас мы проверим наши команды на меткость.

**эстафета**

На старте из корзинки взять мяч добежать до ориентира и забросить мяч в корзину.

**На старт, внимание, марш!**

**(музыка)**

**ПОЗДРАВЛЕНИЯ**

**Первый мальчик.(1)**

Уверенно шагаем,

Как будто на параде,

Хотим выносливыми быть,

Но не забавы ради.

**Второй мальчик. .(2)**

Мы физкультурой день и ночь

Готовы заниматься,

Мячи огромные ловить

И в беге упражняться.

**Третий мальчик. .(1)**

Хотим скорее подрасти,

Чтоб встать в солдатский строй

И званье гордое носить

«Российский рядовой».

**Ведущий.**

Аты-баты, шире шаг,

Эй, держи равнение.

Скоро в армии родной

**Все**. Будет пополнение!

*Команды садятся на места.*

**Девочка.**

Я, болея за ребят,

Так разволновалась,

Что на стуле от волненья

Еле удержалась.

Хватит нам сидеть, подружки,

Не пора ли спеть частушки?

**Девочки поют частушки:**

1. Чтобы в армии служить,

Очень крепким надо быть,

Потому весь день наш Саша

Уплетает с булкой кашу.

2. Вытащить не могут Ваню

Папа с мамою из ванны,

Он ныряет и плывет-

Он во флот служить пойдет.

3. Стас по комнате летает,

Руки-крылья расправляет,

Всех таранит самолетом,

Будет в армии пилотом.

4. Чтоб солдатом бравым быть,

Здоровье нужно укрепить,

Ежедневно закаляться,

Физкультурой заниматься.

**Стих от девочек для мальчиков**

— Наши милые, родные, дорогие пацаны!

Гордость группы, гордость сада!

Что там! Гордость всей страны!

— Мальчишки, вы — друзья, что надо!

Как здорово быть с вами рядом!

— Да, таких мальчишек клевых

Нигде не сыщешь. Стопудово!

— Нет, девочки, не все так гладко!

— Что, опять не все в порядке?

(Шепчутся.)

— Да, мальчишкам не хватает

Детали маленькой совсем.

— Вам ее на праздник дарим.

Итак, вниманье! Смирно всем!

**Девочки поздравляют мальчиков открытками, сделанными своими руками.**

**Музыка**

**Стихи поздравления для пап (3-5 человек).**

**Ведущая:**

**Для мужчины дело чести –**

**Защищать отечество!**

Пусть не все получилось сразу, но можно с уверенностью сказать, что все достойно справились с трудным испытанием. Вы настоящие будущие защитники Отечества!  Благодарю за службу!

**Поздравим друг друга троекратным «Ура!»**

**Танец мальчиков «Рота подъем»**

**Ведущая:**

**- Всем большое спасибо за участие, до новых встреч!**