Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида для детей с нарушениями речи №57»

**Конспект**

**итогового занятия по художественному творчеству за I квартал**

**2014-2015 учебный год в подготовительной к школе логопедической группе.**

Составила:

Воспитатель группы №7

Егорова О.В.

Татарстан

Нижнекамск

2014 г.

**Конспект занятия по художественному творчеству «Подарок маме»**

**Группа** – подготовительная.

**Образовательная область** – художественное творчество.

**Вид НОД**-аппликация.

**Тип НОД**-комбинированный.

**Тема:** «Подарок маме»

**Предполагаемый результат:** демонстрирует интегративные качества «овладевший» предпосылками УУД – целеполагание, планирование, самоконтроль, взаимоконтроль. Демонстрирует интегративные личностные качества: любознательный, активный, эмоционально- отзывчивый, овладевший способами взаимодействия со взрослыми и детьми.

**Цель:** сформировать умение создавать декупаж тарелки.

**Задачи:**

1. воспитывать нравственную культуру, стремление порадовать близкого человека, желание создать подарок для мамы. Воспитывать эстетическую культуру в процессе создания поделки.

2. развивать интегративные качества «овладевший» предпосылками УУД – целеполагание, планирование, самоконтроль, взаимоконтроль. Развивать интегративные личностные качества: любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость через выход из проблемной ситуации. Развивать интерес к художественному творчеству, посредством создания подарка для мамы.

3. обеспечить закрепление знаний детей о видах деятельности своих мам

**Принципы:**

1. Наглядности

2. обучение в зоне ближайшего развития

3. Деятельности

4. Диалогизации

5. Проблематиции

6. Индивидуализации

7. Создание положительного эмоционального фона

8. Воспитание через взаимодействие и творчество.

**Методы:**

1. метод получения новых знаний

2 .беседа о мамах.

3. создание ситуации успеха, творческого поиска

4. метод взаимной проверки

5. создание проблемной ситуации

6. анализ продуктов детской деятельности.

**Дидактические средства:**

1. *Демонстрационный материал*: Образец подарка.

2. *Раздаточный материал*: клеевые кисти, клей, 3-х слойные салфетки, ножницы, одноразовые тарелочки.

3. Стенд-полка с сувенирами. Игрушечная касса.

**План НОД:**

1. организационный момент

2. уточнить и систематизировать представления о маме; её профессии, имени отчестве, любимых делах.

3. самоопределение через решение проблемной ситуации – где взять подарок маме.

4. самоопределение через решение проблемной ситуации – украшение тарелки «декупаж»

5. закрепление во внешней речи.

6. физкультминутка

7. самостоятельная работа с самопроверкой

8. рефлексия через самооценку и взаимоконтроль.

**Ход НОД**

***Этапы. Задачи НОД***

*Организационный.*

**Задача**: собрать внимание детей

Введение в игровую ситуацию.

Воспитатель собирает детей около себя.

*Деятельность воспитателя*

-Ребята, скажите, какой праздник мы с вами будем праздновать в конце ноября?

*Деятельность детей*

Дети предлагают варианты ответов. /День матери/

*Деятельность педагога*

-А как вы думаете, какое слово самое лучшее для каждого человека и для взрослого и для ребёнка? /мама/

-Я знаю вы очень любите своих мам. А расскажите пожалуйста о ваших мамах.

* Как зовут вашу маму?
* Где работает мама?
* Что мама делает дома?
* Устает ли мама от домашних дел?
* Как вы помогаете маме?
* Как можно порадовать маму?

*Деятельность детей*

Дети рассказывают о мамах,дают различные предположения на поставленную проблему.

*Мотивационно-целевой.*

**Задача:** мотивировать детей на предстоящую деятельность. Создать условия для познавательного совместного планирования цели предстоящей деятельности.

*Деятельность воспитателя*

Педагог заранее готовит минимаркет по продаже сувениров. Приглашает детей посетить его и приобрести необходимые подарки к предстоящему празднику мам.

*Деятельность детей*

Дети рассматривают сувениры

*Деятельность воспитателя*

-Вы хотите порадовать маму и подарить ей оригинальный подарок? Предлагает выбрать сувениры и встать в очередь в кассу для оплаты за товар.

-что вы хотите приобрести? Открытку? Она стоит 10 рублей.

Оплатите, пожалуйста!

- у вас нет денег? Придется положить товар обратно, извините!

-что же нам делать, ребята? мы не можем оставить наших любимых мам без подарков на праздник?

*Деятельность детей*

Дети предлагают варианты где можно взять подарок, решают входе совместных обсуждений, что подарок можно изготовить своими руками.

*Актуализация знаний, фиксация затруднений в деятельности.*

**Задача:** Создать условия для выделения детьми затруднений в деятельности. Познакомить с процессом «декупажа»

*Деятельность воспитателя*

Предлагается внимательно рассмотреть образец подарка.

-Как можно простую тарелочку сделать красивой?

-Какие методы украшения посуды вы знаете?

*Деятельность детей*

Дети рассматривают изображение, отвечают на вопросы педагога.

*Проблемное объяснение новых знаний.*

**Задача:** организовать диалог с детьми по решению возникшей проблемной ситуации. Организовать фиксацию преодоления затруднения.

*Деятельность воспитателя*

-Ребята посмотрите, у вас на столах сегодня нет красок, чтобы нарисовать узор. Нет цветной бумаги для аппликации. Нет пластелина. Как же мы сможем украсить наши тарелочки?

*Деятельность детей*

Ответы детей на поставленные вопросы, поиск решения, как с помощью салфетки украсить тарелочку.

*Деятельность педагога*

- Украшение предметов с помощью картинок с салфеток называтся «декупаж»

- для этого тарелочку с начало смазывают клеем.

-затем у салфетки отделяют один цветной слой и вырезают картинку.

-Картинку прикладывают к тарелочке и аккуратно разглаживают кисточкой.

-Когда тарелочка высохнет ее покрывают лаком.

*Первичное закрепление во внешней речи.*

**Задача:** организовать проговаривание детьми способа решения проблемной ситуации.

*Деятельность воспитателя*

-напомните мне, пожалуйста, с чего мы начнем работу?

- что вы будете сначала?

Расскажите, как правильно вырезать картинку?

*Физкультминутка* «Подарок маме».

Мы подарок маме

Покупать не станем.

Сделаем сами

Своими руками.

Можно вышить ей платок,

Можно вырастить цветок,

Можно дом нарисовать,

Речку голубую.

А еще расцеловать,

Маму дорогую!

В. : Готовы порадовать свою любимую мамочку подарком? Приступаем к работе!

*Деятельность детей*

Дети проговаривают алгоритм предстоящей работы.

*Самостоятельная работа с самопроверкой*.

**Задача:** формировать умение вырезать по силуэту.

*Деятельность воспитателя*

(звучит музыка «Вальс цветов»). Воспитатель помогает при необходимости.

*Деятельность детей*

Дети самостоятельно выполняют работу

*Включение нового в систему знаний и повторений.*

**Задача :**организовать повторение освоенных способов действий – «Декупажа»

*Деятельность воспитателя*

После завершения работы педагог предлагает: ребята, вы сегодня научились украшать тарелочку делая «Декупаж» и теперь вы научите своих мам и сможете украсить любые предметы.