**«Золотая рыбка»**

**во 2- ой младшей группе по природному миру**

**ОО «Познание».**

**Цель:** познакомить детей с золотой рыбкой.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать представление детей о внешнем виде рыбки (большая, золотая; у рыбки есть глаза, рот, плавники, хвост), о некоторых повадках (живет в воде, плавает,).

**Развивающие:** развивать наблюдательность и любознательность детей, продолжая знакомить их с предметами и явлениями природы. Учить выделять отдельные части и характерные признаки ( цвет, форма, величина ) предметов и живых объектов, продолжать развивать умение сравнивать и группировать их по этим признакам.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к обитателям водоемов , формирование доброжелательности к природе.

**Раздаточный материал:** шапочки рыбок.

**Демонстрационный материал:** муляж золотой рыбки, муляж аквариума,

ТСО.

**Словарная работа:** аквариум, водоем, золотая, чешуя, жабры, водоросли, корм.

**Методические приемы:** вводная беседа, показ, рассказ, напоминание, вопросы, игра, анализ.

**Образовательные области:**

**Познавательное развитие:** создавать условия для обогащения чувственного опыта детей, их представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира; стимулировать развитие разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного.

**Речевое развития:** стимулировать эмоцианальное содержательное общение ребенка со взрослыми. Стимулировать проявление признаков внеситуативно- познавательного общения со взрослыми.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня я вам принесла… (воспитатель показывает аквариум). Может кто - нибудь знает, что это?

**Дети**. Аквариум.

**Воспитатель.** Правильно. На дне аквариума находится, что?

**Дети.** Песок, камушки, ракушки.

**Воспитатель.** А еще в аквариуме растет трава. Это - водоросли. Скажем вместе водоросли.

***Дети повторяют.***

**Воспитатель.** Отгадайте кто живет в аквариуме?

Под водой всегда она,  
Молчалива и скромна.  
Можно дома содержать,  
Лишь водички капельку набрать.

Голова, хвост, плавники,  
Ее знаешь точно ты.  
Отвечай же, делай выбор,  
Дети знают, это…РЫБА!

**Дети:** Рыба.

**Воспитатель.** Правильно, это рыбка золотая. Каким цветом рыбка?

**Дети.** Оранжевым.

**Воспитатель.** Ребята, что есть у рыбки? (воспитатель показывает на туловище).

**Дети.** Туловище.

**Воспитатель.** Правильно. Туловище у рыбки покрыто чешуей. Давайте повторим.

***Дети повторяют.***

**Воспитатель.** Ребята, чешую еще называют « монетки», потому, что они похожи на монетки.

**Воспитатель.** Ребята, что есть у рыбки? (воспитатель показывает на голову, глаза, рот)

***Дети отвечают****.*

**Воспитатель.** А еже у рыбки есть жабры ( воспитатель показывает), она с помощью жабр дышит в воде. Давайте повторим – жабры.

***Дети повторяют.***

**Воспитатель.** Ребята, а это что у рыбки (воспитатель показывает на плавники).

***Дети отвечают***.

**Воспитатель.** Зачем рыбке плавники?

**Дети.** Чтобы плавать, двигаться в воде.

**Воспитатель.** Ребята, а это что у рыбки (воспитатель показывает на хвост).

**Дети.** Хвост.

**Воспитатель.** Правильно. Хвост – это руль у рыбки. Давайте с рыбкой поплаваем, порезвимся.

**Физкультминутка**

Как в аквариуме нашем

Рыбки золотые пляшут.

Они весело резвятся

В чистой тепленькой воде,

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке,

То помашут плавниками,

То закружатся кругами (движения по тексту).

(Дети изображают резвящихся рыбок.)

**Воспитатель.** Ребята, а где еще живут рыбы?

**Дети:** В пруду, в озере, в море.

*Воспитатель показывает картинки красивых, красочных рыбок. Включает запись шума моря.*

**Итог:**

О ком мы сегодня говорили?

Что нового мы узнали о рыбах?

У рыбы есть голова, рот, глаза, хвост, плавники.

Тело покрыто чешуей.