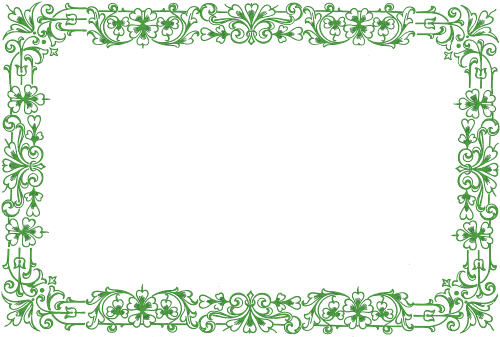
****

**Педагогический проект   
«Творчество Г. Тукая»**

воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам

Валеева Ильзира Нуриахметовна

**Габдулла Тукай**

**1986 - 1913**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  
 с группами для детей с нарушениями речи №57»**

**Педагогический проект «Творчество Г. Тукая»**

**Актуальность проекта:** Сегодня особенно актуален вопрос, что читать детям. Круг чтения ребенка должен быть правильно сформирован.

Именно творчество Габдуллы Тукая поможет решить эту проблему. Тукай оставил огромное творческое наследие и самое большое и важное место в нем занимает поэзия.

26 апреля 2016 года исполняется 130 лет великому татарскому поэту Г. Тукаю.

Неиссякаемый интерес детей, воспитателей и лично меня к его поэтическому и сказочному творчеству, побудил меня создать проект «Творчество Г. Тукая». Проект “Творчество Г. Тукая” направлен на приобщение дошкольников к творчеству Г. Тукая, повышение читательской культуры детей, родителей и воспитателей. Он рассматривает доступ к культурному наследию татарского поэта Г. Тукая. В его произведениях можно найти ответы на многие вопросы сегодняшнего дня.

Ценно то, что произведения Тукая пронизаны глубокой любовью к родному краю, его природе, его творческое наследие из поколения в поколение воспитывает в детях любовь и бережное отношение к родному дому, родной земле, учит ценить упорный труд, терпение, закладывает основы эстетического восприятия мира. Нельзя не отметить и педагогически воспитательную мотивацию в поэзии Г. Тукая, связанную с детской литературой.

Важно, что через его произведения дети изучают традиции татарского народа, его устои: почтительность, уважение к старшим, доброту и отзывчивость. Они способствуют формированию у детей таких ценных качеств характера, как трудолюбие, честность, смелость, скромность, ответственность, прививается интерес к школе и знаниям.

Также важно пропагандировать творчество поэта, воспитывать бережное и трепетное отношение к родному языку.

Организация и планирование проектной деятельности ведется по 3 направлениям:

1. работа с детьми,

2. работа с воспитателями,

3. работа с родителями.

**Участники проекта:** дети среднего и старшего дошкольного возраста (от 4 до 7 лет), педагоги (воспитатели, музыкальные руководители, воспитатель по обучению детей татарскому языку), родители воспитанников.

**Срок реализации:** апрель месяц.

**Вид проекта**: познавательный, творческий.

**Цель:** Повышение эффективности работы по приобщению детей к творчеству Габдуллы Тукая.

**Задачи:**

* познакомить детей с жизнью и творчеством Габдуллы Тукая;
* воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям Габдуллы Тукая;
* формировать у детей честность, правдивость, доброту и отзывчивость, любовь к Родине посредством произведений Габдуллы Тукая;
* учить понимать и чувствовать образный язык стихотворений и сказок Габдуллы Тукая;
* расширять представления родителей о татарской детской литературе и приобщать их к семейному чтению литературных произведений.

**Ожидаемые результаты:**

* создание необходимых условий в детском саду, группе, семье по ознакомлению дошкольников с произведениями Габдуллы Тукая;
* развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;
* активное участие родителей;
* понимание родителей важности семейного чтения.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап подготовительный**

* обсуждение целей, задач проекта; поиск литературы;
* создание необходимых условий для реализации проекта;
* подходы к взаимодействию с педагогами и родителями.

**2 этап основной**

* совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ (книжные уголки, информационные стенды);
* проведение с детьми образовательной деятельности с детьми по ознакомлению с жизнью и творчеством Тукая;
* проводить работу с родителями;
* создание условий для реализации;
* накопление и разработка методических материалов.

**3 этап заключительный**

* праздник, посвященный творчеству Г. Тукая.

**План работы с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Цели** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Организовать в группе библиотеку «Г. Тукай, все о нем» | Развивать интерес к книгам Габдуллы Тукая. | 1 неделя | воспитатели |
| 2 | Вечерние чтения «Путешествие по книгам Тукая» | Приобщать детей к книгам Г. Тукая | 1-4 неделя | воспитатели |
| 3 | Чтение произведений Тукая  «Родной язык», «Малыш и мотылек», «Забавный ученик», «Бедняга заяц». | Побуждать интерес детей к художественной литературе. Учить понимать идею произведения. | 2 неделя | воспитатели |
| 4 | Музыкальная деятельность: разучивание песен «Туган тел», «Карлыгач». | Развивать песенное творчество, слушать друг друга; | 1-4 неделя | Муз. руководитель, воспитатель татарского языка |
| 5 | Художественное творчество (рисование ) по произведениям Г. Тукая «Мой любимый сказочный герой» | Закрепить произведение Г. Тукая. Вызвать чувство радости и желания сделать композицию красочной. Развивать умение работать дружно. | 3 неделя | Воспитатели, родители |
| 6 | Акция «Мы читаем стихи Габдуллы Тукая»- конкурс чтецов. | Воспитывать у детей такие качества как: трудолюбие, отзывчивость, уважение через познавательные стихи и сказки Г. Тукая. | 3 неделя | Воспитатели, воспитатель тат.языка |
| 7 | Просмотр мультфильмов по произведениям Г. Тукая. | Побуждать интерес у детей к татарским мультфильмам. | 1-4 неделя | Воспитатели |
| 8 | Прослушивание аудиозаписи сказок Г. Тукая. | Воспитывать у детей интерес к творчеству Г. Тукая. Учить воспринимать образное содержание произведений. | 1-4 неделя | воспитатели |
| 9 | Праздник, посвященный к творчеству Г. Тукая | Обобщать знания детей по творчеству Габдуллы Тукая. | 4 неделя | Воспитатели, муз. руководитель, воспитатель тат.языка |

**План работы с воспитателями.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Цели | Сроки | Ответственные |
| 1 | Обсуждение с воспитателями | Обсудить цели и задачи проекта. Формировать интерес по созданию условий для реализации проекта. | 1 неделя | Воспитатели, родители |
| 2 | Методическая копилка | Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по приобщению детей к творчеству Г. Тукая | 1-4 неделя | Воспитатели, воспитатель тат.языка |
| 3 | Подбор книг по творчеству Тукая. | Развивать интерес детей к произведениям Тукая. | 1 неделя | Воспитатели, библиотекари |
| 4 | Консультация для воспитателей « Как знакомить детей с жизнью и творчеством Г. Тукая» | Приобщение детей к творчеству Тукая | 1 неделя | Воспитатель тат.языка |
| 5 | Акция «Мы читаем книги  Тукая» | Привлечь внимание детей к книгам Габдуллы Тукая и к чтению. | 2 неделя | воспитатели |
| 6 | Выставка «Все о Габдулле Тукае» | Обобщить и продемонстрировать материал, накопленный в работе. | 3 неделя | воспитатели |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Цели** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Анкетирование родителей по изучению чтения книг Габдуллы Тукая | Пояснить, читают ли родители книги детям книги. Что любят дети слушать. | 1 неделя | воспитатели |
| 2 | Консультации: «Чему учат татарские мультфильмы?» «Советуем прочитать книги Г. Тукая» | Просвещение родителей. | 3 неделя | Воспитатели |
| 3 | Акция «Читаем книги Тукая» | Привлечь родителей к книгам Г. Тукая и к чтению. | 2 неделя | Воспитатели, родители |
| 4 | Памятка «Как мы дружим с книгами» | Поддерживать у родителей интерес. | 4 неделя | Воспитатели, библиотекари |

**Итоговое мероприятие:**

**Праздник, посвященный творчеству Габдуллы Тукая.**

***Цель:*** *Повышение эффективности работы по приобщению детей к творчеству Габдуллы Тукая.*

***Задачи:*** *Познакомить детей с жизнью и творчеством Г. Тукая. Формировать у детей честность, правдивость, доброту и отзывчивость посредством произведений Г. Тукая. Учить понимать и чувствовать образный язык стихотворений и сказок Г. Тукая. Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям Г. Тукая и способность наслаждаться художественным словом, умением употреблять его в собственной речи.*

***Оформление зала:*** *портрет Г. Тукая, цветы.*

*Цитаты на татарском и русском языке:*

*«О, язык, родной, певучий! О родительская речь!»*

Под музыку дети входят в зал.

**Ведущий :** Много-много лет назад , в один весенних солнечных дней , 26 апреля 1886 года родился великий татарский поэт Г. Тукай. Мы сегодня с вами собрались вспомнить и почтить память татарского поэта Г. Тукая.

**1 ребенок :** О, язык, родной, певучий! О, родительская речь!

Что еще на свете знал я, что сумел я уберечь.

**2 ребенок :** О, язык мой, мы навечно неразлучные друзья.

С детства стала мне понятна радость и печаль твоя!

**Ведущий :** Песня «Туган тел» - это народный гимн всего татарского народа.

**Дети исполняют песню «Туган тел» на татарском языке.**

**Ведущий:** Сложной была судьба Тукая. Он очень рано осиротел , скитался от родного человека к другому. Детство у него было очень трудным. Но Тукай рос смышленым старательным ребенком, рано научился писать , читать и сочинять стихи.

**Ребенок исполняет песню «Элли-бэлли бэу» (на слова Г. Тукая)**

**Ведущий:** Г. Тукай призывал нас любить Родину, родной язык, свой народ. Он говорил, что татарский народ найдет свое счастье только на земле своих отцов, в единстве с русским народом.

**Ребенок:** С народом мы песни певали

Есть общее в нашем быту и морали.

Вовеки нельзя нашу дружбу разбить

Нанизаны мы на единую быть.

**Русский танец**

Звучит музыка, в зал входит Шурале.

**Шурале:** Пальцам больно

Прищемил их год назад.

Ай, умру – беда такая

Жизни я своей не рад.

**Ведущий:** Шурале, ты хотел творить зло, поэтому был наказан.

**Шурале:** Никого теперь не трону - поклянусь тебе душой.

**Ведущий:** Поиграй с нами, и твоя боль пройдет.

**Шурале:** А вы, дети действительно со мной хотите играть?

**Игра «Шурале»** (пойманные дети рассказывают стихи: «Забавный ученик», «Гали и коза»)

**Шурале:** Спасибо вам! В моем лесу сказали , что помочь мне смогут только дети. И это оказалось правдой. Я больше никого никогда не буду обижать. А сейчас мне пора возвращаться в лес, там меня ждут мои друзья.

**Ведущий:** В одной деревне жила-была одна женщина. Было у нее большое хозяйство. Было в нем много кур и цыплят.

**«Танец цыплят»**

**Ведущий:** Был у этой женщины сын. Сын очень любил ходить на рыбалку. Однажды он взял удочку и отправился на рыбалку.

**Мальчик:** Будет ли улов, или нет?

**Песня «Бала белэн кубэлэк»**

**Мальчик:** Уф, жара! Надо искупаться.

**Ведущий:** Мальчик начинает раздеваться, в это время, на мостике появляется Водяная. Она сидит и расчесывает свои волосы золотым гребнем. Мальчик прячется за кусты, со страхом выглядывает оттуда. Водяная песню поет и запрыгнула в воду. Мальчик озираясь, подходит к мостику и хватает гребень и убегает.

**Водяная:** Стой, стой! Отдай мой золотой гребень. Зачем ты взял его? Ведь он же не твой!

Мальчик добегает до деревни, а водяная убегает.

**Мальчик:** Мама , мама! Смотри , я нашел золотой гребень, красивый.

**Мама:** Зачем ты взял? Он ведь не твой!

**Ведущий:** Солнце закатилось. Ладно, спать ложатся, день потух. Стук-стук!

Стучится кто-то к нам в окно.

**Мама:** Кто там? Кто ночью спать не дает?

**Водяная:** Это я! Днем твой сын-воришка украл мой золотой гребень.

Мама бросает гребень в окно.

**Мама:** Ох, сынок, что ты наделал?

**Мальчик:** Прости меня мама, я больше так не буду.

**Водяная:** Нельзя брать чужие вещи без разрешения. А как это в сказке звучит?

**Мальчик:** Есть хозяин или нет, век чужого не возьму.

**Татарский танец.**

**Ведущий:** На этом праздник посвященный Г. Тукаю подошел к концу. Любите свою Родину, читайте стихи и сказки Тукая.

**Песня «Солнечный край»**