Государственное бюджетное общеобразовательное учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевска самарской области структурное подразделение «Детский сад «Пчелка»

**ПРОЕКТ**

**«Домашние животные»**

Выполнила

Дербеденева Елена Александровна

воспитатель

ГБОУ ООШ № 15

структурное подразделение

«Детский сад «Пчелка»

г.о. Новокуйбышевска

**Проблема:** Экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей.

Еще в самом раннем детстве многие из ребят имеют такую нужную возможность контактов с домашними животными – кошками, собаками.

Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки.

Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навык взаимодействия с ними.

Кто они – эти домашние животные?

Воспитатель поддержала интерес детей и предложила создать проект «Домашние животные».

**Обоснование проблемы:**

-недостаточность знаний у детей о домашних животных;

-низкий словарный запас у детей по данной теме;

-незаинтересованность родителей в совместной игре с детьми в домашних животных;

-нежелание рассказать ребенку о домашних животных.

**Цель:** знакомить детей с домашними животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи работы над проектом для воспитанников** | **Задачи работы над проектом для воспитателя** |
| 1. Умение ставить цель и добиваться результата. 2. Обучение умению добывать информацию о домашних животных. | 1. Продолжать знакомство детей с домашними животными. 2. Расширить знания детей о домашних животных. 3. Заинтересовать родителей в совместной игре с детьми в домашних животных. 4. Воспитать в детях чувство уважения к домашним животным. |

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

**Длительность проекта:** неделя

**Ожидаемый результат:**

Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

Дети знают, что домашние животные играют в жизни человека важную роль. Как ухаживать за домашними животными, где живут, чем питаются. Привитие детям чувства любви и бережного отношения к животного.

Желание родителей завести домашнего питомца.

Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным. Благодаря проведённым занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

**1 этап – подготовительный.**

* Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
* Чтение произведений художественной литературы, в которых упоминаются домашние животные, рассматривание иллюстраций к ним.
* Чтение энциклопедической литературы о домашних животных, совместно с родителями.
* Загадывание загадок о животных, разучивание стихов.
* Просмотр обучающего видео «Мои домашние питомцы».

**2 этап - основной**

Выполнение проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** |
| **Оснащение предметов - развивающей среды.** | |
| Подбор иллюстрации по теме проекта.  Приобретение, изготовление дидактических настольно – печатных игр, связанных с темой «Домашние животные».  Приобретение художественной литературы, энциклопедий.  Оформление альбома с фотографиями «Домашние животные».  Подготовка к демонстрации сказки «Репка». | неделя |
| **Работа с детьми.** | |
| Рассматривание иллюстративного материала: иллюстраций, репродукций картин, альбом с фотографиями «Домашних животных». | неделя |
| Проведение занятие:  «Кошка с котятами»  «Домашние животные» |  |
| Чтение художественной литературы: Чтение произведений художественной литературы, в которых упоминаются домашние животные, рассматривание иллюстраций к ним. Загадывание загадок о животных, разучивание стихов. | неделя |
| Настольно-печатные игры:  «Чей домик» (пазлы)  «Домашние животные» (пазлы)  «Большие и маленькие» (пазлы) | неделя |
| Продуктивные виды деятельности: Рисование домашних животных по трафарету  Рисование по замыслу «Моё любимое животное»  Наклеивание готовых форм «Домашние животные»  Лепка фигурок домашних животных из пластилина.  Изготовление макета «В деревне» с помощью родителей.  Раскрашивание домашних животных.  Изготовление масок животных из бумаги  Изготовление фигурок животных на конусе для драматизации сказок. |  |
| Организация самостоятельных сюжетно-ролевых игр: «В деревне» |  |
| Чтение энциклопедической литературы о домашних животных | неделя |
| Просмотр обучающего видео «Мои домашние питомцы». | неделя |
| Слушание «Кот Васька» (муз. Г. Лобачева), «Моя лошадка» (муз. А. Гречанинов) Музыкально-дидактические игры «Кошка и собака», «Мамы и детки» |  |
| Подвижные игры:  с бегом: «Кот и мыши», «Птички и кошка», «Лохматый пёс»;  с прыжками: «Воробышки и кот», «Котята и щенята»,  с лазанием: «Кролики» | неделя |
| **Работа с родителями.** | |
| Изготовление книжек-малышек с картинками и рассказами о животных, совместно с родителями. | неделя |

**3 этап – заключительный**

Презентация проекта «Домашние животные».

Демонстрация сказки-драматизации «Репка»;

Выставка авторских книжек-малышек.

Литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Мо- заика-Синтез, 2007.

2. Воспитание и обучение детей в средней группе детского сада / под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.

3. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

4. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных эко- логических представлений в младшей группе детского сада. - М.: Мозаика- Синтез, 2010.

5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методиче- ские рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.