Экологический проект «Этот удивительный подводный мир»

Экологический проект

«Этот удивительный подводный мир»

Воспитатель: Яруллина И.Х.

Тип проекта – исследовательско – творческий

Возраст детей - 5-6 лет

Проект краткосрочный – 3 недели

Направление проекта – экологическое воспитание

Актуальность проекта.

Подводный мир очень красочен, ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует «погружению» детей в интересную для них тему и делает их активными участниками образовательного процесса. Это даёт возможность воспитывать детей - «деятелей», а не «исполнителей», развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия. Предлагаемая тема проекта предоставляет детям возможность на каждом занятии выявить проблему; самостоятельно искать нужное решение; выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать; самостоятельно анализировать полученные результаты. Также развивает их творческие способности. Эта тема является очень интересной и увлекательной для детей старшего дошкольного возраста.

Цель проекта:

Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Этот удивительный подводный мир»

Задачи проекта:

формировать у детей представления об обитателях подводного мира, растительном мире водоемов;

формировать желание пользоваться специальной терминологией;

формировать навыки поисковой деятельности, систематизировать знания детей о свойствах воды, воспитывать бережное отношение к воде;

учить навыкам безопасного поведения на воде и возле водоема;

продолжать учить рисовать красками, смешивать цвета;

научить детей выполнять аппликацию из разных материалов, правильно работать с ножницами и клеем, бумагой, пластилином; совершенствовать технику вырезания; развивать аккуратность и собранность, творческие способности;

научить детей рисованию нетрадиционной технике «Граттаж».

развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу;

воспитывать бережное отношение к природе;

Предполагаемый результат

У детей сформировано представление об обитателях подводного мира, растительном мире водоемов; формированы навыки поисковой деятельности, систематизированы знания детей о свойствах воды, воспитано бережное отношение к воде; обладают навыками безопасного поведения на воде и возле водоема;

Этапы реализации проекта

1. Организационный этап – включает в себя изучение научно – методической литературы по проблеме;

2. Этап практических действий:

Разработка проекта для старшей группы,

Создание предметно – развивающей среды для ознакомления детей с подводным миром.

Беседа «Вода Земли», «Что мы знаем о растениях водоема и прибрежной зоны».

Рассматривание альбомов, открыток из серии «Рыбы», «Морские жители», «Обитатели водоемов».

Оригами «Речные жители», «Морские жители».

Лепка «Разные рыбки».

Загадки о морских и речных жителях. Создание картотеки.

Чтение рассказов «У речки», «У озера» и др. С. Маршак «Жил осьминог со своей осьминожкой».

Просмотр видеофильмов и слайдов.

Работа с моделями. Какому животному это подходит.

С помощью родителей были оформлены мини-музеи «Морское дно» и «У речки».

Для родителей были проведены консультации в виде рекомендаций и коротких заметок на следующие темы:

«Игра помогает воспитывать интерес детей к природе»;

«Экологическое образование в ДОУ – что это такое»;

«Знай, люби и береги».

3. Заключительный этап:

Открытое занятие « Море в опасности»

Итоговая работа.