

*Муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3»
г. Энгельс Саратовской области*

ПРОЕКТ
во второй младшей группе

**«ЛОЖЕЧКА ТОЧЕНАЯ – РУЧКА
ЗОЛОЧЕНАЯ»**



*Разработчик:
воспитатель
Попова Д.Ю.*

Проект

«Ложечка точеная - ручка золоченая»

Тип проекта: познавательного-речевого, краткосрочный, групповой

Актуальность проекта: формирование умений пользоваться предметами посуды по назначению

Цель проекта: Содействие развитию представлений о величине ложки, отличительных признаках и условных моделях соразмерности (большая, поменьше, маленькая). Развитие эстетического восприятия.

Задачи проекта: Обогащать и уточнить представления об истории возникновения ложки

- Совершенствовать умения: сравнивать и выделять нарядную ложку (цвет, узор), украшать силуэты ложки аппликацией из готовых форм
- Учить находить отличительные признаки ложки (большая – раздаточная, поменьше – столовая, маленькая – чайная)
- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к посуде

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Предполагаемый результат: К 4 годам ребенок:

- знает, для чего нужна ложка;
- видит её отличительные признаки;
- может дать элементарную оценку по внешним признакам;
- проявляет желание украсить силуэт ложки по средствам изобразительной деятельности.

Схема реализации проекта

Разделы программы	Виды детско-взрослой деятельности
<u>Игровая деятельность</u>	Д/и "Принимайся за обед", "Угостим гостей чаем"
<u>Социально-нравственное воспитание</u>	«Любование ложками»
<u>Речевое развитие</u>	Беседа на тему: "Из чего ложечка?" Д/и "Кукла Катя обедает" С/р и. «Магазин посуды»
<u>Познавательное развитие</u>	Занятие: «День рождения ложки»
<u>Художественная литература</u>	Чтение сказки "Жихарка- Стихотворение «Ложка» К.Нефедова
<u>Изобразительное творчество</u>	Рисование. "Нарядная ложечка" Лепка. "Ай-да, ложечка!" Аппликация. "Красивая ложечка"
<u>Физическое развитие</u>	Эстафета: «Перенеси в ложке» (шарик...)
<u>Работа с родителями</u>	Приобретение посуды, сделанной из разных материалов, ложек (разного материала и разной величины), игрушечной посуды

Этапы работы над проектом

Этап	Деятельность детей	Деятельность педагога	Деятельность родителей
<u>Подготовительный</u>		Подбор литературы по данной теме. Составление плана работы. Разработка содержания проекта.	Пополнение музея «Ложечка точеная - ручка золоченая»
<u>Систематизация информации</u>	Участие детей по реализации проекта в запланированных мероприятиях	Работа с родителями. Оформление музея.	
<u>Практическая деятельность</u>	Продуктивная деятельность	Организация продуктивной деятельности	
<u>оформление</u>	Участие в оформлении выставки детских работ	Оформление выставки детских работ.	

Музей «Ложечка точеная - ручка золоченая»



Наши работы

