Конспект ОД в разновозрастной группе для детей ОНР III уровня по лексической теме: "Признаки и изменения природы весной"

Приоритетная образовательная область – речевое развитие

Интеграция областей – познавательное развитие, коммуникативное развитие, физическое развитие -здоровье

Цель: Коррекция речевых нарушений через мелкую моторику пальцев рук, актуализация словаря по теме «Признаки весна».

**Задачи:**

*Коррекционно - образовательные*:

Систематизировать и закреплять знание детей о весне, ее приметах, явлениях природы.

Учить соблюдать правила естественной речи, воспитывать самоконтроль за плавностью речи.

*Коррекционно – развивающие*

* Развивать фонематическое, слухового, зрительное внимание
* Формировать представления об окружающем мире, умение подбирать слова к прилагательным, активизация словаря (признаков), глаголов (действий) **.**
* **Формировать представления детей о последовательности времен года, умение координировать речь и движение,** развивать мелкую моторику пальцев рук**.**

*Коррекционно - воспитательные*:

* Воспитывать культуру поведения на занятии
* Совершенствовать навыки работы в команде, умения действовать слаженно,

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. **Организационный момент**

Звучит «Музыка весны» А.Вивальди.

Здравствуйте ребятишки девчонки и мальчишки. Мы сегодня с вами будем говорить об изменениях в природе и признаках весны.

**Логопед:**Ребята, отгадайте загадку:

Снег чернеет на полянке,

С каждым днем теплей погода.

Время класть в кладовку санки.

Это, что за время года.

Дети: ***Весна***

**Логопед**: Ребята, сейчас мы с вами отправимся посмотреть, как изменяется природа в лесу весной.

**Психогимнастика :**

Сядьте по удобней и внимательно послушайте, и посмотрите, что происходит в лесу.Выглянуло ласковое солнышко, оно улыбнулось деревьям, кустам, птичкам и всем деткам. Всё вокруг просыпается, оживает после зимнего сна. Тёплые лучики солнца погладили ваши ладошки (дети протягивают ладошки к солнышку).

С пригорка побежал весенний ручеёк (логопед: звенит колокольчиком, дети приговаривают: «Буль-буль-буль»).

Выбрались из-под коры деревьев жучки (дети проговаривают: Ж-Ж-Ж) и маленькие букашки (З-З-З).

Зазвенела звонкая капель (логопед: звонит в треугольник, дети проговаривают: «Кап-кап-кап»).

Давайте вспомним правила речи: - Всегда говорим мы, когда выдыхаем, говорим спокойно и не спешим, правильно дыши и четко плавно говори. Сейчас возьмем зеркала и сделаем гимнастику

***Упражнение для губ и щек***

Нам радостно и весело в весенним лесу, улыбнемся друг другу и лесным обитателям. Улыбнуться (губы и зубы сомкнуты).

*Бурундучек - толстячок.*

Показать, какие толстые щечки у бурундука, который несет в норку орех. Надуть обе щеки одновременно. Бурундук оставил орехи в норке. Втянуть щеки.

*Мелькает беличий хвостик.*

Рот открыт, губы в улыбке. Поворачивать сильно высунутый изо рта язык вправо и влево так, чтобы его кончик касался уголков рта. Челюсти и губы при этом неподвижны.

А какое сейчас время года ( Весна , ) Какой месяц (март), Какие приметы весны вы знаете, ( Солнце поднимается выше чем зимой, небо чистое высокое, таяние снега и льда, дни стали длиннее, потеплело, появляются проталины итд.) Разнообразен мир нашего леса, здесь можно встретить разнообразных животных, и растительный мир. Какие животные просыпаются к весне? Как изменяются птицы весной? Какие изменения происходят в жизни с растений? Презентация – Весна.

*Ребята, сегодня к нам прилетел гость, а кто он вы узнаете, разгадав загадку.*

Птичку эту все мы знаем -  
На шесте у нас живёт.  
Как природа расцветает -  
Песни дивные поёт. (Скворец)

Когда птицы прилетают им надо построить дом – скворечники. Так давайте мы поможем нашему Скворцу. Чтобы приступить к работе нам надо размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика « Весна **»**

Стучат все громче дятлы,           *Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.*

Синички стали петь.

Встает пораньше солнце,            *Ладони сомкнуты «ковшом», поднимаем руки*

Чтоб землю нашу греть.             *вверх, раскрываем ладони, боковые части*

*остаются прижатыми, пальцы растопырены.*

Бегут ручьи под горку,              *Выполняем руками волнообразные движения*

Растаял весь снежок,                  *(пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повернуты*

*вниз).*

А из под старой травки              *Ладони раскрываются, боковые стороны рук*

Уже глядит цветок…                 *соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты*

*(чашечка цветка).*

Раскрылся колокольчик             *Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы*

*сжаты в кулак*

В тени, там, где сосна,               *Пальцы постепенно разжимаются, свободно*

*расслаблены (чашечка колокольчика).*

Динь-динь, звенит тихонько,   *Качаем кистями рук в разные сто*

Ну вот ребята, теперь наши пальчики готовы можете приступать к выполнению задания.

Выполняют работу под музыку

Аппликация «Скворечник». Перед вами лежат заготовки скворечника из картона и фетра. Для работы вам потребуется (шерсть, клей, нитки.). Возьмите нарезанные нитки или шерсть и приклейте на заготовки. Используйте клей – карандаш, салфетку. Дети делают аппликацию под музыку. Логопед задает вопросы.

Какого цвета будет твоя кормушка? Что ты делаешь сначала, а что потом?

**Рефлексия:** Какие изменения произошли в природе весной? Выставка детских работ .