**Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе «Домики для поросят»**

**Программное содержание**: познакомить с материалами (вата, бумага, солома, прутья, камень) и их свойствами (прочность) ;развивать познавательную и творческую активность детей.

**Образовательная деятельность**: продолжать формировать умение работать в малых группах.

**Воспитательные задачи**: воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.

**Развивающие задачи**: развивать умение решать задачи творческого характера; способность развитию памяти, внимания, воображения, речи.

**Предварительная работа**: чтение английской сказки "Тир поросенка"в переводе С. Михалкова.

**1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

(дети входят в группу)

-К нам пришли гости давайте с ними поздороваемся.

**2. ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ.**

-Дети, вы любите сказки? Какие сказки вы знаете? Почему нравится эта сказка? Чему она учит (дети отвечают на вопросы.)

-А как вы думаете, из какой сказки эти персонажи (показываю трех поросят)

-Как зовут этих поросят (Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)

-Чему учит эта сказка?

-Из чего были построены домики поросят (Из соломы у Ниф-Нифа, из прутьев у Нуф-Нуфа, из камней Наф-Нафа)

-Дети, недавно в сказочной стране случилась беда. Один волшебник перепутал заклинание, и домики поросят стали вот такими. (на мольбертах три одинаковых белых дома)

Можно понять, где, чей домик (нет) Почему?

-Дети, вы хотите помочь поросятам, чтобы каждый оказался в своем домике?

-Тогда закройте глазки и подумайте, кому из поросят вы будете помогать. (В это время ставлю поросят на столы)

-Подумали, теперь садитесь за столы.

**3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

-Итак, какой дом будете делать для Ниф-Нифа (из соломы)

-Не забудьте, что солому нужно располагать вертикально, то есть сверху вниз.

-Какой дом вы сделаете для Нуф-Нуфа (из прутьев)

-Будьте внимательны, прутики располагаем горизонтально, то есть слева направо.

-А для Наф-Нафа какой будете делать домик (из камня)

Не забудьте, что наклеивать детали надо плотно друг к другу, чтобы не было щелей.

-Дети, а можно сделать двор вокруг дома?

-Что у вас будет во дворе?

-Решите, кто, что будет делать. Задание понятно? Приступайте.

**5. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

-А теперь немного отдохнем. Выходите на ковер, вставайте врассыпную.

Вышли дружно поросятки на веселую зарядку.

Сладко-сладко потянулись, раз- нагнулись, два- нагнулись,

Пятачками повертели, и на корточки присели.

И пошли они потом строить прочный, крепкий дом.

**6. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

-Как вы думаете, что у вас на подносах (вата, бумага, солома, прутья, камни)

-Как вы считаете, можно построить домик из ваты? Почему?

-А из бумаги можно построить домик? Почему?

-Из каких материалов были сделаны дома поросят?

-Как вы считаете, что прочнее:солома или прутик? Почему?

-Как думаете, что прочнее :камень или прутик? Почему?

-Из чего бы вы построили свой дом? Почему?

-Как вы считаете, какой самый прочный материал?

**7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

-Мне понравилось, как вы сегодня работали. Сделали доброе дело:помогали поросятам. Работали дружно, сообща, были внимательны друг к другу. Молодцы! Занятие окончено.