Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

**«Буква Ы. Звук [Ы]»**

Старший дошкольный возраст

Сафьяненко Алена Константиновна,

учитель-логопед, воспитатель

ГБДОУ № 45 Центрального района СПб

**Форма**: непосредственно-образовательная деятельность

**Цель**: формирование у детей грамматических основ буквы Ы и звука[Ы], графического образа буквы, правильного артикуляторно-акустического уклада (характеристики), навыков звукового анализа и синтеза.

**Задачи**:

1. Познакомить детей с буквой Ы и Звуком [Ы]
2. Развивать фонематический слух, внимание, мышление, пространственное восприятие, графический образ и символ буквы.
3. Понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки, развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки.
4. Развивать умение слушать словесные инструкции и выполнять задания по ним, умение слушать друг друга.

**Оборудование и материалы:**

* мультимедийный проектор;
* ноутбук;
* графические картинки
* печатная буква Ы
* задание на каждого ребенка
* цветные карандаши, фломастеры

**Оформление группы:**

* демонстрационный материал звуки и буквы Е.В.Колесникова - лист 6 - буква Ы
* алфавит

**Предварительная работа:** знакомство детей с алфавитом, работа над устной речью, занятия по грамоте «Что такое буква, что такое звук?», «Мир звуков», «Гласные и согласные звуки».

**Список используемой литературы:**

1.Гербова В.В. Занятия по развитию речи. – М.: Мозаика – СИНТЕЗ, 2011г.

2.Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. –М.: Творческий центр, 2012г.

3. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (подготовительная группа). Воспитываем, обучаем дошкольников. «Центр педагогического образования», 2010

**Ход непосредственно-образовательной деятельности**

Воспитатель: - Ребята чем мы занимаемся на занятиях по развитию речи? примерные ответы детей (Учимся правильно говорить слова, составляем предложения, учимся правильно произносить звуки.)

 Воспитатель: - А для чего мы учим буквы? примерные ответы детей (Для того, чтобы научиться читать).

Воспитатель: - Чтобы наша речь была красивой и грамотной, нужно научиться слышать звуки, правильно их произносить. - Мы сегодня с вами познакомимся с одним очень интересным звуком и его образом – буквой. Поучимся находить этот звук в разных словах.

Воспитатель: -Давайте вспомним, какие гласные звуки мы уже знаем: ответы детей [а, о, у, и]. Правильно, молодцы.

Воспитатель: Все эти звуки мы произносим свободно, во рту нет препятствий. А сегодня мы познакомимся с вами еще с одним гласным звуком. Послушайте, какую песенку я вам пропою: аы – оы – уы . Дети слушают.

Воспитатель: - Какой новый звук вы услышали? Ответы детей - Ы. Да, верно. Прозвучал звук Ы. Он у нас тоже гласный звук и обозначается он вот таким символом. Показ буквы Ы. (слайд 2)

Характеристика звука по артикуляционным и акустическим признакам.

Воспитатель: А как мы произносим этот звук.

- Губы открыты или смыкаются? (открыты).

- Зубы открыты или смыкаются? (открыты).

- Где находится язык? (он лежит на дне рта).

- Мешает ли что-либо выходить воздушной струе изо рта? (нет).

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь давайте посмотрим на (слайд 3) и выполним с вами упражнение «Какой звук слышен во всех словах?» Посмотрите внимательно и назовите, что изображено на каждой картинке. Ответы детей (ножницы, шорты, рыба, губы, малыш, тыква, дыня, инструменты). Скажите, пожалуйста, какой же звук есть в названиях каждой картинки, которые вы назвали? Ответы детей – Ы. Правильно звук Ы.

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, что звук Ы у нас особенный? Он никогда не бывает первым, всегда находится в середине или в конце слова. Слова, которые начинаются с буквы ы, нет. Давайте посмотрим на картинки и попробуем с вами отгадать, где находится звук Ы на следующих картинках Упражнение «Найди место звука» (слайд 4,5,6,7,8,9)

Упражнение «Какая картинка лишняя?( Слайд 10)

 Динамическая пауза.

Воспитатель: А сейчас мы с вами немного отдохнем.

 Тыр-пыр, в сыре восемь дыр, (хлопать в ладоши)

В каждой дырке - целый мир, (сделать руками большой круг)

В каждом мире - вкусный сыр, (погладить себя по животу)

 В каждом сыре - восемь дыр. (попрыгать на месте)

Воспитатель: Молодцы, немножко с вами отдохнули. Я знаю, что вы любите отгадывать загадки. Вот у меня для вас есть для вас загадки. Готовы?

Воспитатель: -Ребята отгадайте загадки: (слайд 11)

1. Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я,

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (Мыло).

1. Деревянных два коня

Вихрем мчат с горы меня.

У коней обычай свой:

Летом спят, бегут зимой. (Лыжи).

1. Нарядные сестренки

Весь день гостей встречают,

Медом угощают. (Цветы).

1. Вильнет хвостом туда-сюда

И нет ее, и нет следа. (Рыба).

1. Маленький рост,

Длинный хвост,

Серая шубка,

Острые зубки. (Мышка).

1. Белый столб стоит на крыше

И растет все выше, выше.

Вот дорос он до небес

-И исчез. (Дым)

Воспитатель: Молодцы ребята, как хорошо вы отгадали загадки, и если вы заметили, то во всех словах –отгадках был звук Ы.

А вот теперь, чтобы запомнить букву Ы, ее графический образ и символ, выполним следующее задание. Детям раздаются листы с заданием (слайд 12, 13)

Задание 1. Раскрасить букву Ы – красным цветом, так как буква гласная.

Задание 2. Написать в квадратике большую и маленькую букву Ы.

Задание 3. Найти и обвести все буквы Ы.

Во время выполнения задания, воспитатель помогает детям, у которых возникают трудности в выполнение задания. Хвалит, всех у кого получается, старается.

Заключение:

Воспитатель:

-Ребятки, с какой буквой и с каким звуком мы сегодня познакомились на нашем занятии?

Ответ детей : Звук ы. Буква Ы.

2. Какая это звук гласный или согласный? Ответ детей (гласный)

3. Скажите, есть ли слова в русском языке, которые начинаются с буквы Ы? Ответ детей (нет)

4. Ребята, а знаете ли вы, что звук Ы у нас особенный? Ответ детей (да).

 5. Бывает ли звук Ы первым? Ответ детей (он никогда не бывает первым).

6. А где в разных словах звук ы может находиться? Ответ детей (в середине или в конце слова).

Воспитатель благодарит детей за занятие! Молодцы! (слайд 14)