

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «  
Детский сад комбинированного вида с группами для детей с  
нарушениями речи №57»**

**Тема проекта**

**« Золотая осень»**

**в подготовительной группе № 2**

**Составили:  
воспитатели МБДОУ №57  
Валиева А.У.  
Башкирова О.А.**

**г. Нижнекамск**

**2015г**

## Проект «Золотая осень»

**Вид проекта:** информационно – творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный, неделя.

**Участники:** дети старшей и подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Актуальность:** в условиях образовательного процесса в МБДОУ укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.

**Цель:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Здравствуй, Осень, здравствуй, Осень! Хорошо, что ты пришла!».

### Задачи:

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
- способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

### Предполагаемый результат:

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);

## Подготовительный этап

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- разработка конспектов НОД;
- подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;
- подготовка для родителей информационных листов по лексическим темам «Деревья», Ягоды, грибы», «Осень»;
- оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;
- беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.
- 

## План работы с детьми по осуществлению проекта

### «Золотая осень»

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	<p>Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Осенний лес. Дары леса»</li><li>• «Приметы осени»</li><li>• «В гости к осени»</li></ul> <p><b>Конструирование и ручной труд из природного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Бабочка» (из листьев)</li><li>• «Петушок – золотой гребешок» (из листьев)</li><li>• «Лесовичок» (из шишек, желудей)</li></ul> <p><b>Беседы:</b></p> <p>«Что мы знаем о лесе», «Почему деревья сбрасывают листья», «Осень. Что ты о ней знаешь?»</p>

**Цикл наблюдений:**

- за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)
- за красотой и богатством осенних красок
- за цветником
- за перелетными птицами
- за насекомыми
- за деревьями, растущими на территории детского сада

**Целевые прогулки:** «Деревья и кустарники нашего детского сада»,

«Ищем приметы осени»

**Экспериментирование:**

«Опыты с глиной и песком»

**Ситуативная беседа:**

«Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»

«Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?»

«Почему я люблю (не люблю) осень?»

**Речевое развитие****Творческое рассказывание детей по темам:**

«Мы гуляли на участке»

«Что я видел в парке?»

Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок с использованием мнемотаблиц.

**Словесные игры:** «Опиши словами осень!», «Осень в лесу»,

«Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным»,

«Осенние деревья», «Подбери действие».

### **Чтение художественной литературы:**

- Пословицы, поговорки, загадки об осени
- А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»
- А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»
- А. Плещеев «Скучная картина»
- К. Бальмонт «Осень»
- Н. Сладков «Осень на пороге»
- Е. Благинина «Улетают, улетели»
- Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень»
- А. Ерикеев «Наступила осень»
- Л. Толстой «Дуб и орешник»
- З. Федоровская «Осень»
- К. Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев»
- Г. Скребицкий «Белка готовится к зиме»

### **Социально – коммуникативное развитие**

**Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин семян», «Семья – Собираемся на прогулку в лес», «Семейный праздник».

**Дидактические игры:** «Грибная полянка», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Что было бы, если из леса исчезли...»  
«С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию»,  
«Знатоки осенней природы», «Следопыты».

**Игры – драматизации:** «Репка», «Под грибом», «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме», «Прятки» (Д. Коренева)  
«Гриб – боровик» (инсценирование с использованием театра из бросового материала)

**Настольно – печатные игры:** «Времена года»

### **Беседы по ОБЖ:**

- «Почему в лесу нельзя ничего пробовать?»
- «Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?»
- «Как вести себя у водоёмов поздней осенью?»

	<p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• участие в субботнике «Чистый город»</li><li>• сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария)</li><li>• уборка опавшей листвы</li><li>• подготовка клумбы группового участка к зиме</li></ul> <p>укрывание корней деревьев опавшей листвою.</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>Аппликация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Осенние деревья»</li><li>• Вот уж последняя стая крыльями машет вдали»</li></ul> <p><b>Рисование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Нарядные грибочки»</li><li>• «Золотая осень» (пейзаж)</li></ul> <p><b>Лепка</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Деревья осеннего леса»</li></ul> <p>Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»</p> <p><b>Самостоятельная художественная деятельность:</b></p> <p>Аппликация «Ветка рябины»</p> <p>Рисование «Чем нам осень нравится»</p> <p>«Наш участок осенью»</p> <p>«Как звери готовятся к зиме»</p> <p>Иллюстрирование книжки – малышки «Осень бродит по дорожке...»</p> <p><b>Слушание музыкальных произведений:</b></p> <p>П. И. Чайковский «Осенняя песнь»</p> <p>А. Вивальди «Осень»</p>

**Пение:**

«Золотая песенка» слова З. Петровой, музыка Г. Вихаревой  
«Дождик» слова Пикулёвой, музыка Попляновой  
«В золоте берёзонька» слова и музыка Вихаревой

**Музыкальная игра с пением:**

«Здравствуй, осень» слова Е. Благиной, музыка В. Витлина

**Музыкально – дидактическая игра: «Узнай песенку»****Самостоятельная музыкальная деятельность:**

«Сочини песню об осени»

«Сыграй песенку дождя»

**Досуги, развлечения:**

«Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки, из которых потом оформляем альбом «Осень»

«Осенний праздник»

«Заглянула Осень в сад» (конкурс на выразительное чтение стихотворений об осени)

**Физическое развитие****Беседы:**

«Как одеваться осенью?»

«Если хочешь быть здоров»

**Подвижные игры:**

«Съедобное - несъедобное!»

«Я знаю 5 названий!»

«Осенние листочки»

«Вороны и собачка!»

«Перелёт птиц»

«Гуси – лебеди»

**Игры – соревнования: «Кто быстрее обежит лужи»**

### **Физкультминутки:**

«Клён»

- Ветер тихо клён качает,

Вправо-влево наклоняет:

Раз – наклон

И два – наклон,

Зашумел листвою клён.

«Листопад»

- Мы – листики осенние

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели!

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели....

«Грибы»:

- Дети утром рано встали, за грибами в лес пошли.

Приседали, приседали – белый гриб в траве нашли!

На пеньке растут опята, наклонитесь к ним, ребята!

Наклоняйся, раз-два-три, и в лукошко набери!

Вон на дереве орех – кто подпрыгнет выше всех?

Если хочешь дотянуться, надо сильно потянуться!

Три часа в лесу бродили, все тропинки исходили!

Утомил всех долгий путь – дети сели отдохнуть!

### **Пальчиковая гимнастика:**

«Листья»

Ветер северный подул: с-с-с (дети шевелят всеми пальцами)

Все листочки с липы сдул... (подуть на пальцы)

Полетели, закружились (вращение кистями рук)

И на землю опустились (кладут пальцы на стол)

Дождик стал по ним стучать: (стучат пальцами по столу)

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Град по ним заколотил, (стучат кулаками по столу)

Листья все насквозь побил.



	Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперёд, назад)
--	---

	Одеялом их накрыл. (крепко прижать ладони к столу)
--	--

### **Мероприятия по работе с родителями:**

- Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;
- Изготовление папки – передвижки на тему «Осенние фантазии» (изготовление поделок из овощей и природного материала);
- Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;
- Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»;
- Организация выставок детских работ;
- Совместное творчество детей и родителей в изготовлении книжки – малышки;
- Привлечение родителей к созданию фотогазеты «Осень – славная пора!»

### **Продукт проектной деятельности:**

- семейные поделки из овощей, фруктов, природного материала;
- альбом с загадками «Осень»;
- гербарий «Деревья, кустарники»;
- книжка – малышка «Осень бродит по дорожке...».

### **Результаты проектной деятельности:**

- в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
- большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.





