**Экологическое занятие по исследовательской деятельности**

**Тема занятия: « Волшебница вода»**

Воспитатель: Радченко Ирина Владимировна

**Цель занятия:** Развивать познавательный интерес ребёнка в процессе экспериментирования с водой.

**Задачи:**   
**1)** Обогащать опыт исследовательских действий при ознакомлении со свойствами воды; осуществлять опыты, и поисковые действия; в ходе экспериментирования, вступать в общение со взрослыми и сверстниками; высказывать предположения, участвовать в проверке суждений . Продолжать закреплять знания о значении воды в жизни человека.

**2)** Развивать интерес и активность в процессе познавательно исследовательской деятельности у детей, наблюдательность, внимание, память, коммуникативные способности.

**3)** Воспитывать бережное отношение к воде.

**Оборудование:**   
 1) По два пластиковых стакана на каждого ребенка.  
 2) Стакан с молоком.  
 3) Чайная ложки.  
 4) сок; пластиковые трубочки.

 **Предварительная работа:**   
Наблюдение за водой, в быту и в природе.  
Чтение рассказов, стихов и загадок о воде.  
Подвижные и развивающие игры: «Солнышко и дождик», «Перейди речку», «Птички и дождик». Пальчиковая гимнастика: «Дождик», «Волны», « Лодочка», « Водичка - Водичка».

**Ход занятия:**

1. Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение - загадку, а вы догадайтесь, о чём мы будем с вами говорить.

Воспитатель читает стихотворение - загадку Н. Рыжовой**.**

Говорят она везде!  
В луже в море, океане  
И в водопроводном кране  
Как сосулька замерзает  
В лес туманом заползает  
На плите у вас кипит  
Паром чайника шипит  
Без нее вам не умыться,

Не наесться, не напиться!  
Смею вам я доложить…

Без чего нам не прожить? (Ответы детей)

**В:** Правильно ребята, молодцы! И сегодня мы будем говорить с вами о воде.

А как вы думаете, для чего нужна нам вода, как мы ее используем? (Ответы детей: пьем, моем руки, стираем и т.д.)

**В:** Молодцы! Но вода нужна не только людям. А кому ещё нужна вода, как вы думаете? (Ответы детей: растениям и животным и т.д.) Правильно, вода нужна всем, так как без воды всё живое может погибнуть. И мы свами должны бережно относиться к воде. Как мы можем с вами дома и в детском садике беречь воду? (Ответы детей: плотно закрывать кран, чтобы вода зря не текла, а на природе не загрязнять водоёмы, не бросать мусор в речки и т.д.)

**В:** А теперь ребята, я предлагаю вам пройти в нашу маленькую лабораторию, проведём опыты и узнаем многое о воде.

**В:** Ребята, а как вы думаете, вода прозрачная или нет? (Ответы детей). А сейчас мы проверим так это или нет.

**Опыт №1.** **Вода прозрачная.**  
На столе стоят 2 стакана. Один с водой, другой с молоком. В оба стаканчика положить ложечки.  
**Воспитатель**: В каком стаканчике ложка видна, а в каком нет? Почему? (Ответы детей.)  
**Вывод:** Вода прозрачная, а молоко - нет.

**Опыт № 2. У воды нет запаха.**   
**В:** А как вы считаете ребята, у воды есть запах? (Ответы детей). А давайте понюхаем воду, и узнаем пахнет она или нет? (Ответы детей)  
**Вывод**: Вода не имеет запаха.

**В:** А теперь мы свами узнаем есть ли у воды вкус? А кто из вас как считает? (Ответы детей) Сейчас мы с вами это проверим.

**Опыт № 3. У воды нет вкуса**.   
Воспитатель предлагает попробовать воду, через трубочку.  
Есть ли у нее вкус? (Ответы детей).  
Дать попробовать сок.  
**Вывод:** У воды нет вкуса.

**Воспитатель:** Итак, мы выяснили, что вода не имеет запаха и вкуса, и она прозрачная.

1. **Физкультминутка:**

Голубые, синие

Небо и ручьи.

*(Руки через стороны вверх)*

В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи.

*( Приседания)*

На снегу прозрачные

Льдинки - кружева.

*(Прыжки на месте)*

Первые проталинки

Первая трава.

*(Хлопки в ладоши)*

**3.Результат занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня ребята мы говорили о воде, и узнали много интересного и нового . Давайте вспомним (Ответы детей : без воды жить нельзя, её нужно беречь, чтобы она зря не текла, всегда закрывать краны после использования. Вода нужна для питья, стирки белья, чтобы варить еду, мыться, поливать растения.)   
Ребята, а что мы узнали ещё о воде из наших опытов, которые проводили в нашей лаборатории? (Ответы детей: что вода прозрачная, без вкуса и запаха.)

Молодцы ребята! Вы очень хорошо поработали сегодня … А вам понравилось ? (Ответы детей)