***КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  АДМИНИСТРАЦИИ***

***БАЛАКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО  РАЙОНА  САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ***

***Муниципальное автономное  дошкольное образовательное учреждение БМР***

***детский сад № 10 «Подсолнушек»***

***г. Балаково Саратовской области***

***413800, Саратовская область, г. Балаково, ул. Розы Люксембург, 39***

***Тел.: (88453)44-36-39.***

**Открытый НОД по математике**

**в подготовительной к школе группе**

**на тему: «Цветик Семи цветик».**

**Воспитатели:** Гуськова В. А.

***2015 год***

**Цель:** закрепление и систематизирование знаний детей по математике за первое полугодие учебного года**.**

**Задачи:**

1. Продолжать учить сравнивать смежные числа, устанавливать их последовательность, устный счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.

2. Развивать пространственную ориентировку и глазомер.

3. Упражнять в сравнении предметов по высоте.

4. Продолжать учить определять место числа в натуральном ряду.

5. Упражнять в решении задач, закреплять умение делить предмет на 2 и 4 равные части.

6. Развивать сообразительность, внимание, творчество, воображение**.**

**Предварительная работа:** закрепление прямого и обратного счёта в пределах 10, решение задач, работа со счётными палочками, в рабочих тетрадях.

**Материал:** домик с составом числа 10, лепестки цветика семи цветика, гелиевый шарик, письмо.

**Ход НОД.**

**Воспитатель:**

Ребята мы с вами сегодня пригласили гостей чтобы показать, чему мы с вами научились.

Какое у вас сегодня настроение?

 Вам нравится математика?

 Отметьте то настроение, с каким вы станете сегодня заниматься математикой. (предлагаем детям выбрать цветной кружочек по желанию) Почему ты выбрал этот цвет?

**Варианты ответа:**

1. Я выбрал синий цвет, потому что мне хочется придумывать и сочинять.

2. А мне нравится красный. Я хочу быть быстрым, энергичным. Быстро всё делать.

3. Я выбрал жёлтый. Я хочу быть умным достигать цели.

4. Я люблю зелёный цвет. Мне хочется, чтобы все были дружными и добрыми. Когда я смотрю на зелёный цвет, мне становится спокойно и радостно.

5. Мне нравится фиолетовый. Я хочу всё быстро запоминать.

6. Я выбрала голубой. Он меня всегда успокаивает. Когда я на него смотрю, мне лучше думается.

7. А мне нравится оранжевый. Мне становится радостно и весело. Хочется что-то делать, придумывать, играть.

**В зал влетает с письмом гелиевый шарик**.

«Здравствуйте. Пишет вам девочка Женя из сказки «Цветик семи цветик» с просьбой помочь найти лепестки цветика семи цветика, который разбросал ветер. Но это не так просто, нужно выполнить задания.»

-Ребята, вы согласны помочь девочке?

Посмотрите на столе лежат разбросанные ветром лепестки от цветика семи цветика, на них написано задание, но лепесток прикрепится в том случае, если правильно будет выполнено задание.

**Задание № 1 «Для чего нужна математика»**

Давайте расскажем зачем нужна математика?

Где помогает умение считать, знание чисел?

**Варианты ответа:**

1. Зная числа, можно узнать номер своего дома.

2. Можно определить время.

3. Умея считать, правильно накроешь стол.

4. Узнаешь, сколько конфет останется у меня, если я угощу друзей.

**Задание № 2 «Игра Шторм»**

Ребята даже в игре нужно уметь считать.

**Дыхательная гимнастика**

(После игры, дети показывают как дует ветер с разной силой и садятся на стульчики).

**Задание № 3 «Задачи»**

А сейчас задание решить задачи.

1. Один зайчик купил 3 морковки, другой одну морковку. Сколько морковки купили оба зайчика?

2. Саша купил 4 яблока, одно съел. Сколько яблок у него осталось?

3. Папа купил Вадику 5 книг. Одну книгу мальчик подарил своему другу. Сколько книг осталось?

4. На полке стоят четыре матрешки. Продавец поставил еще одну. Сколько матрешек теперь на полке?

**Физминутка**

**«Понимаем руки все»**

Поднимаем руки все – это «раз»,

Повернулась голова – это «два»,

Руки вниз, вперёд смотри – это «три»,

Руки в стороны пошире развернули на «четыре»,

С силой их к плечам прижать – это «пять».

Всем ребятам тихо сесть – это «шесть».

Три, четыре – руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть.

Посидим и отдохнём,

А потом опять начнём.

**Задание № 4 «Состав числа10»**

(Дети заполняют таблицу)

**1-9**

**2-8**

**3-7**

**4-6**

**5-5**

**«Весёлая неделька».**

- Всю неделю по - порядку,

Глазки делают зарядку.

- **В понедельник**, как проснутся,

Глазки солнцу улыбнутся,

Вниз посмотрят на траву

И обратно в высоту.

Поднять глаза вверх; опустить их книзу, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).

**- Во вторник** часики глаза,

Водят взгляд туда – сюда,

Ходят влево, ходят вправо

Не устанут никогда.

Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).

**- В среду** в жмурки мы играем,

Крепко глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем глазки открывать.

Жмуримся и открываем

Так игру мы продолжаем.

Плотно закрыть глаза, досчитать да пяти и широко открыть глазки; (упражнение для снятия глазного напряжения)

**- По четвергам** мы смотрим вдаль,

На это времени не жаль,

Что вблизи и что вдали

Глазки рассмотреть должны.

Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30 см. от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку. (Укрепляет мышцы глаз и совершенствует их координации)

**- В пятницу** мы не зевали

Глаза по кругу побежали.

Остановка, и опять

В другую сторону бежать.

Поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и снова вверх; (совершенствует сложные движения глаз)

**- Хоть в субботу** выходной,

Мы не ленимся с тобой.

Ищем взглядом уголки,

Чтобы бегали зрачки.

Посмотреть взглядом в верхний правый угол, затем нижний левый; перевести взгляд в верхний левый угол и нижний правый (совершенствует сложные движения глаз)

**- В воскресенье** будем спать,

А потом пойдём гулять,

Чтобы глазки закалялись

Нужно воздухом дышать.

Закрыть веки, массировать их с помощью круговых движений пальцев: верхнее веко от носа к наружному краю глаз, нижнее веко от наружного края к носу, затем наоборот (расслабляет мышцы и улучшает кровообращение)

- Без гимнастики, друзья,

Нашим глазкам жить нельзя!

**Физминутка**

**«Понимаем руки все»**

Поднимаем руки все – это «раз»,

Повернулась голова – это «два»,

Руки вниз, вперёд смотри – это «три»,

Руки в стороны пошире развернули на «четыре»,

С силой их к плечам прижать – это «пять».

Всем ребятам тихо сесть – это «шесть».

Три, четыре – руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть.

Посидим и отдохнём,

А потом опять начнём.

**Задание № 5 «Соседи чисел»**

Я расскажу вам одну историю. Когда-то давным –давно на одной улице с построили новый дом для чисел, чтоб они жили все вместе и им не было скучно (вывешивается числовой ряд). Когда все числа перезнакомились, то стали жить дружно. А вот сейчас мы проверим как вы знаете, какие соседи у каждого числа.

- Назовите соседей числа 3? (2,4)

- Какие числа живут рядом с 5? (4,6)

- Назовите соседа числа 6 справа? (7)

- Назовите соседа числа 7 слева? (6)

- Какое число живет слева от числа 8? (7)

- Назовите соседей числа 9? (8,10)

**Игра «Найди такое же число»**

Детям раздаются цифры от нуля до 10, под музыку дети бегают, по окончанию музыки дети должны найти себе пару по одинаковому числу.

**Задание № 6 «Интеллектуальные задачки с мячом»**

– Я буду бросать вам мяч, и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мне мяч.

* Сколько дней в неделе? (7)
* Сколько углов у квадрата? (4)
* Сколько хвостов у пяти коров? (5)
* Сколько лап у двух гусей? (4)
* Какие арифметические знаки вы знаете?
* Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…?
* Если стол выше стула, то стул…?
* Если дорога шире тропинки, то тропинка?
* Назови соседа цифры 7 слева, справа
* Назови число, следующее за числом 5. (6)
* Сколько месяцев в году? (12)
* Как называются все фигуры с четырьмя углами?
* Назовите соседей среды.
* Какой день недели перед пятницей?
* Назовите выходные дни недели.
* Между какими днями находится понедельник?
* Сколько ушей у двух кошек? (4)
* Сколько глаз у светофора? (3)
* Сколько пальцев на одной руке? (5)
* Сколько солнышек на небе? (1)
* Сколько лап у двух собак? (8)
* Сколько пальцев на двух руках? (10)
* Сколько в неделе выходных дней? (2)
* Сколько солнышек на небе ночью? (0)
* Какое число больше 8, но меньше 10? (9).

Ребята как много вы всего знаете, вы будущие первоклассники, скоро вы пойдёте в школу. И последнее задание Цветика Семи цветика «Сравнение чисел».

**Задание № 7 « Сравнение чисел»**

 Я вам буду называть неравенство чисел, а вы если говорю правильно, отвечаете «да», а если неправильно – «нет».

Варианты:

1. 3>2, 2<3

2. 5<4, 6>5

3. 4>3 на 1

4. 5<6 на 1

5. 7<6 на 1

6. 8>9 на 1

**Итог НОД**

Вот мы с вами и собрали Цветик Семи цветик, осталось только отправить Жене его на воздушном шарике и пожелать ей чтобы она понапрасну не расходовала лепестки (шарик улетает).

**Рефлексия**

На разносе лежат смайлики красного и жёлтого цвета

Красные- не понравилось занятие (почему не понравилось?)

Жёлтые- понравилось занятие (что понравилось?)

В чём испытывали трудности?

**1 2 3**

**4 5 6**

**7 8 9**

**10**