МКОУ Кантемировская основная общеобразовательная школа, подразделение детский сад

Занятие по формированию элементарных математических представлений

**« Как Колобок из дома убежал» (Закрепление счета в пределах 10, решение примеров и логических задач)**

Подготовила

воспитатель 1 квалификационной категории

Бабаева Любовь Анатольевна

2015 год

**Цель:** - закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10;

- учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно или коллективно;

- закреплять умения пользоваться знаками >,<, =;

- продолжать учить выполнять задания для развития логики и мышления;

- закрепить знания о геометрических фигурах: треугольнике, прямоугольнике, квадрате;

- формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы;

- воспитывать чувство коллективизма, сплоченности и взаимовыручки.

**Предметно-развивающая среда**: мягкие игрушки: колобок, лиса, волк, заяц, домик, палочки для счета, наглядные пособия, счетный материал.

**Ход занятия:**

На краю деревни, в домике своём

Жили – были дед и бабушка вдвоём.

Вот старуха по коробу помела,

Колобок румяный деду испекла.

На окошко студить поставила,

Сторожить деда заставила.

Скоро начал сторож-дедушка дремать,

Колобок решил от деда убежать.

Стал окошко он скорее открывать

И до десяти на окошке считать.

*(Хоровой счёт до 10)*

Только тот Колобок ещё мал -

В математике не очень понимал.

Кто желает Колобку помогать,

Будет бойко все ответы называть.

*(Воспитатель показывает карточки с числами от 1 до 10 вразнобой, дети называют числа. Далее, глядя на числовой ряд, называют соседние числа чисел 5, 2, 7, 9; назвать предыдущее числу 6, 2, 10, 4; назвать последующее числу 5, 7, 8, 3.)*

Колобок весёлый прыг за окошко,

Покатился наш румяный по дорожке.

Докатился до калитки, а открыть её – никак!

Кто поможет Колобку поставить нужный знак?

*( На наборном полотне – сливы, груши и яблоки. Дети считают и сравнивают, ставя карточку с нужным знаком. Сравнение чисел: 6 и 8, 9 и 6, 10 и 10)*

Только новая преграда на пути…

Как кочан ему капустный обойти?

*(На доске - капустный кочан. Между листиками - карточки с числами 6, 3, 9, 7. К каждому надо прибавить 1)*

Километрами дорог шел, не уставая,

Развесёлый Колобок, песню напевая:

«Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл,

Я от бабушки и дедушки ушел»

*(Можно предложить детям песенку спеть хором)*

Ничего он не боялся,

Думал, что случится с ним?

На дорожке встретил зайца

И пропеть ему решил.

Но зайчишка, хоть из сказки,

Сразу видно - не простак!

«Вот реши-ка ты задачку,

Не уйдешь ты просто так!»

*Задача 1*

*По тропинке зайчик шел,*

*Подосиновик нашёл.*

*Походил вокруг осин*

*И нашел ещё один.*

*Сколько всего грибов нашёл зайка?*

Но зайка от колобка не отстаёт.

« Ты поработай головой,

Реши задачу эту,

А если только не решишь,

Верну обратно к деду!»

Загрустил Колобок,

Приуныл Колобок…

Видно очень тяжко.

Поможем бедняжке?

*( Приготовили ладошки, пальчики на них помогут решить задачу.)*

*Задача 2*

*На прогулку из яслей*

*Вышли 10 малышей.*

*5 из них на травку сели*

*Остальные на качели.*

*Сколько ребят на качелях сидят?*

Покатился Колобок весело и бойко.

Только вдруг перед собой

Он увидел волка.

Колобок хотел запеть,

Но был прерван волком:

«Мне от пенья твоего

Никакого толка!»

Волк облизывает губы,

Волк оскаливает зубы.

Колобку сказал: «Дружок,

Ты пропал, пожалуй.

А ведь хвастался, где мог,

Что ты славный малый.

Коль умеешь ты хитрить

И в жизни удачлив,

Поразмыслив, отгадай,

На логику задачу!

*Работа со счетными палочками.*

*(Выложить из счетных палочек треугольник, квадрат, прямоугольник. Из скольких палочек получился треугольник? (3),квадрат? (4), прямоугольник?(6).*

*Выложить из 5 палочек два треугольника, из 7 палочек - два квадрата)*

Колобок тропинкой росною

Помчался в лес.

Туда, где сосны рослые

Касаются небес.

Где сказки шепчут ели,

Березки и дубы,

Где ягоды поспели

И выросли грибы.

Дальше по лесу шагает

И медведя он встречает.

На поляне мишка ходит,

Землянику там находит.

Испугался Колобок,

Закатился за кусток.

Колобка медведь манит.

Физминутку провести велит.

«Но один я не смогу…»

Сказал Матвей: «Я помогу!»

*Физкультминутка (проводит Матвей)*

*На болоте две подружки,*

*Две зеленые лягушки*

*Утром рано умывались,*

*Полотенцем растирались.*

*Ножками топали*

*Ручками хлопали!*

*Вправо, влево наклонялись*

*И обратно возвращались.*

*Вот здоровья в чем секрет!*

*Всем друзьям: «Физкультпривет!»*

Колобок в густом лесу

Встретил на опушке

Патрикеевну-лису

И пропел частушку*. (поёт)*

«Я весёлый Колобок,

По лесу шагаю.

Никого я не боюсь,

Песни распеваю».

Но у лисы с хитринкой глазки

И огнём они горят!

«Надоели твои сказки,

Собери-ка всех цыплят!»

*(По группе « прячутся» игрушки - цыплята. На полотне - карточка с цифрой 10. Дети помогают Колобку собрать 10 цыплят)*

Колобок оказался молодцом,

Смог осилить ношу.

Не ударил в грязь лицом

И не сел в галошу!

«Я не хочу быть слабаком!

Ленился долго, хватит!»

Вздохнул сначала глубоко,

Потом - скорей к задаче!

Отвечайте быстро в лад,

Как Колобок считал цыплят?

*(Хором дети с Колобком считают: прямой и обратный счет до 10)*

Лиса хвостом махнула,

Взглядом повела.

И вот она какие

Слова произнесла:

«Помогли тебе ребята!

Сразу видно: вы - друзья!

Только и для них задание

Я приготовила заранее!

Кто первый решит,

Тот помочь Колобку

Вернуться домой спешит!

*На доске примеры, кто быстрее с места сосчитал, поднимает руку, выбегает, ставит карточку с ответом, дети хором читают пример)*

*7+1 0+2*

*9-1 10-1*

«Ну, что ж, Колобок,  
 Будь румяный, будь счастливый,

Будь , как солнышко, красивый!

С хлебом надо нам дружить,

Беречь его при этом!

Тогда легко нам будет жить!

Должны мы знать об этом!»

Круглолицый Колобок

Нам помог вести урок!

Мы поблагодарить хотим его

И сказать : «Спасибо!»

А чтоб запомнился наш урок

Дома с мамами испеките колобок.

На окошко студить положите

Да внимательно за ним следите!

Как бы в лес не убежал он опять,

Да не пришлось нам его выручать!