**МБДОУ Темниковский детский сад комбинированного вида**

**«Золотой петушок»**

**Познавательно - исследовательская деятельность «Знакомим Буратино с песком»**

Из опыта работы воспитателя средней группы №2 «Солнышко» Ананьева Е.И.



**Задачи:**

1.Формировать представление о песке как об объекте неживой природы, его свойствах: сыпучесть, рыхлость;

2.Развивать мыслительную активность, сообразительность, умение сравнивать, выдвигать гипотезы, делать выводы;

3.Развивать познавательную активность.

**Материалы**: песок, лупа, песочные наборы, кукла Буратино, мелкие игрушки.

**Ход досуга**

Дети! Сегодня с нами на прогулку хочет пойти Буратино и

узнать всё о песке. Давайте возьмём его на участок и всё расскажем.



На участке дети показывают Буратино песочницу и рассказывают, почему она покрыта крышкой.



Песок – это природный материал, из него можно построить замки, башни и мосты, а ещё на песке можно отпечатать следы.

Ребята, как вы думаете, при помощи чего мы можем сделать следы?

**(** Кулачками, пальцами, ладошками, ребром ладони)

Что вы почувствовали? Какой песок?

Правильно, песок мягкий, рыхлый, сырой, сыпучий.

Давайте с помощью лупы рассмотрим песчинки.

Они маленькие, полупрозрачные, круглые, не прилипают друг к кругу.

Дети определяют прохладный песок или тёплый, сухой или сырой.



**Физкультминутка.**

Игра «Сухой – сырой».

(на слово сырой, дети сидят на корточках, на слово сухой*,* берутся за руки, на слово ветер, бегают).

Можно ли из песка лепить?

Да**,** можно лепить, только из сырого.

Давайте поиграем с сухим песком в игру «Кто быстрей».



**Дыхательная гимнастика:**

«Сдуваем песчинки с ладошки».

А теперь давайте вскопаем хорошенько песок, и может, найдём клад.



Дети находят мелкие игрушки и уходят с ними играть.

