**Проект «Огород на окне».**

Краткосрочный познавательный проект (1 месяц).

**Старшая группа.**

**Цель проекта:**

Расширять представления детей об окружающем мире;

Учить детей ставить перед собой цель – подготовить инструменты, рабочее место и убрать за собой.

Закреплять знания об условиях жизни растений.

Формировать положительное взаимоотношения ребенка со взрослыми и сверстниками.

Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.

Воспитывать уважительное взаимоотношение ребенка со взрослыми

**Задачи проекта:**

Формировать положительное отношение к труду.

Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.

Формировать умение договариваться с помошником воспитателя о распределении работы, ответственное отношение к порученному заданию.

Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка) .

Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

Разъяснять значимость труда.

Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к его результатам.

- Занятие по лепке (сюжетная по мотивам сказки Пых «Во саду ли, во городе» (грядка с капустой, морковкой).

- Занятие по аппликации «Цветной домик».

Работа с музыкальным руководителем:

- Инсценировка – игра «Огородная –хороводная».

- Игра-драматизация «Чудесное лукошко».

Работа с родителями:

- Составление рассказов с детьми «Что росло у нас на огороде».

- Изготовление атрибутов к инсценировке «Огородная - хороводная».

- Составление альбома «Наш огород».

- Сбор бросового материала для оформления огорода на окне.

- «Семейная мастерилка».

-Изготовление дополнительных украшений, оригинальных посадок растений.

Работа с младшим воспитателем:

Помощь в уходе за огородом на окне.

Сбор бросового материала.

Участие в оформлении и дизайне огорода на окне.

Разделы программы Виды детской деятельности.

Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра «На даче».

Игра-драматизация: «Чудесное лукошко».

Настольно-печатная игра «Вершки и корешки»;

«Во саду ли, во городе»;

«Чудесный мешочек».

Социальное развитие. Тематическое занятие по конвенции о правах ребенка

«Права и обязанности в семье».

Речь и речевое общение. Творческое рассказывание детей по теме:

«Как я помогаю на огороде»;

Создание альбома: « Во саду и в огороде» (картинки).

Словотворчество- составление стихов о нашем огороде.

Познавательное развитие:

«Мир в котором мы живем»

- дидактические игры: «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек», «Во саду ли, во городе» (классификация огород, сад; фрукты, овощи).

- Составление семейных альбомов: «Вот какой огород».

Художественно-эстетическое развитие:

- Художественная литература: Р.Н.С.«Репка»; «Вершки и корешки»; белорусская сказка «Пых»; украинская сказка «Колосок»; татарская песенка «Мешок»; Ю. Тувин «Овощи».

- Заучивание загадок.

- Пословицы и поговорки о семье, о труде.

- Рисование «Моя семья трудиться», «Наши растения», «Овощи и фрукты», «Наш лучок».

- Выпуск семейной газеты «Мы любим трудиться».

- Изготовление атрибутов для оформления огорода.

- Природа глазами художников (натюрморты).

- Конструирование «Домик».

- Изготовление настольно-печатной игры Домино «Овощи».

- Карвинг «Цветы из овощей».

ПРИЛОЖЕНИЕ

Цель:

Закреплять и расширять представления детей об овощных культурах; обогатить словарный запас; учить отгадывать загадки.

Оборудование:

Макет «Огорода», муляжи и картинки с изображением овощей, свежие овощи, салат «Осень».

Предварительная работа:

Рассматривание картинок и муляжей овощей, чтение стихов, рассказов, сказочных историй об овощных культурах.

Ход игры:

Огородница:

Здравствуйте, дети! Хотите побывать у меня на огороде? Урожай в этом году хороший! Милости прошу! Весной я посеяла в землю семена. Каждый день поливала их. И произошло чудо! Смотрите, какие у меня выросли овощи! Вот огурчики зеленые, сладкие, вкусные. А это помидоры – крупные, красные, сахарные. Обратите внимание на капусту: сто одежек надела. И морковка тоже поспела. Посмотрите, какая у нее выросла чудесная коса! Понравилось вам у меня? Что же растет в моем огороде?

Дети:

Огурцы, капуста, морковка и помидоры.

Огородница:

Давайте поиграем в игру «Есть у нас огород».

Есть у нас огород (ходят по кругу, взявшись за руки)

Там морковка растет-

Вот такой вышины (стоя на месте, поднимают руки вверх)

Вот такой нижины (приседают, опускают руки к полу)

Вот такой ширины (разводят руки в стороны)

Вот такой ужины (сводят руки перед собой)

Ты морковка поспеши (подскоки на двух ногах на месте)

Снами вместе попляши (подскоки на двух ногах, поворачиваясь вокруг себя)

Звучит музыка, вбегает морковка

Морковка:

Здравствуйте! Отгадайте, кто я?

Дети:

Морковка.

Морковка :

Правильно! В гости я пришла с чудесным лукошком. И подарки принесла, а какие – угадайте сами. Я буду загадывать загадки, а вы их отгадывать.

Не ходи на тот конец:

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызет.

Кого просят не ходить на тот конец?

Дети:

Огурца!

Морковка:

Молодцы! Попробуйте огурчик с огорода. Еще одна загадка.

Сто одежек и все без застежек.

Дети:

Капуста!

Морковка:

Попробуйте и капусту.

Дети:

Спасибо.

Морковка:

Отгадайте еще загадку.

Сидит девица в темнице,

А коса на улице.

Дети:

Морковка!

Морковка:

Молодцы! Правильно, это я, морковка! Попробуйте на вкус!

Дети пробуют на вкус.

Морковка:

Дальше слушайте внимательно!

Растет на грядке зеленая ветка,

А на ней – красные детки.

Дети:

Помидор.

Морковка:

Молодцы, угадали!

Дети пробуют помидор

Морковка:

Подойдите ко мне поближе и загляните в лукошко. Что там еще лежит?

Дети:

Маленькое лукошко.

Морковка:

Давайте достанем и заглянем в него. Что вы там видите?

Дети:

Салатницу.

Морковка:

Правильно! Салатницу, да не пустую, а с салатом из овощей, выросших на огороде. Приглашаю вас к столу. Приятного аппетита.

Дети:

Спасибо.

Морковка:

Ну а мне пора, до свидания, до новых встреч!

**Пословицы и поговорки о труде.**

Где труд – там и счастье.

Кто не работает, тот не ест.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Терпение и труд все перетрут.

На все руки мастер.

Кончил дело, гуляй смело.

Труд человека кормит, а лень портит.

Где лад, там и клад.

Один за всех и все за одного.

При солнышке тепло, при матери добро.

Вместе тесно, а врозь скучно.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

**ЗЕЛЕНЕЕТ ЛУК.**

Зеленеет лук в воде,

Пузырьки на бороде,

Пузырьки, пузырьки –

Шалуны, озорники!

Каждый этот пузыречек

Очень бороду щекочет,

Если так щекотать,

Всяк захочет хохотать!

Лук трясет бородой,

Навостряет стрелки:

- Скоро буду молодой

Лежать на тарелке!

**ЩИ – ТАЛОЧКА.**

Чищу овощи для щей (Хлопаем в ладоши)

Сколько нужно овощей? (Развести руки в стороны, загибаем три пальца)

Три картошки,

Две морковки (Загибаем два пальца на левой руке)

Луку полторы головки (Загибаем три пальца на правой руке)

Да петрушки корешок (Загибаем один палец левой руки)

Да капустный кочешок (Загибаем палец правой руки)

Потеснись – ка ты, капуста. (Ладошками отодвигаем капусту в сторону)

От тебя в кастрюле густо (Выставляем ладошку)

Раз. (По – очереди выставляем)

Два. (указательный палец)

Три (средний палец)

Огонь зажжен (Хлопаем)

Кочерыжка (Правой рукой показываем на центр)

Выйди вон! (Правой рукой показываем на дверь).

