**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Улетают птицы в теплые края»**

*Задачи:*

«Познавательное развитие»:

1. Дать детям представление о птицах (внешний вид, среда обитания и т. д., их

разнообразии.

2. Формировать умение детей делить птиц на перелетных и зимующих на основе связи

между характером корма и способом его добывания.

«Речевое развитие»:

1. Активизировать словарь детей (перелетные, насекомоядные, зерноядные, хищные,

певчие и т. д.) .

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

2. Активизировать игровые навыки.

«Физическое развитие»: развивать координацию движений.

*Материалы и оборудование:* предметные картинки с изображением птиц, аудиозапись голосов птиц.

*Ход деятельности.*

**Организационный момент.**

Воспитатель читает стихотворение Е. Благининой «Улетают, улетели… ».

Скоро белые метели

Снег поднимут от земли.

Улетают, улетели,

Улетели журавли.

Не слыхать кукушки в роще,

И скворечник опустел.

Аист крыльями полощет -

Улетает, улетел!

Лист качается узорный

В синей луже на воде.

Ходит грач с грачихой черной

В огороде по гряде.

Осыпаясь, пожелтели

Солнца редкие лучи.

Улетают, улетели,

Улетели и грачи.

Воспитатель: Каких только птиц нет на свете!

**Знакомство с видами птиц.**

**Вопросы к детям:**

-В какое время года птиц больше?

-Как называют птиц, которые улетают в теплые края?

-А тех, которые остаются с нами?

-Каких зимующих птиц вы знаете?

-Почему многие птицы улетают?

Воспитатель: Мы уже знаем, что осенью многие насекомые исчезают: или погибают, или

прячутся. Значит, если птицы питаются насекомыми (им нечем зимой прокормиться) .

**Вопросы к детям:**

-Каких насекомоядных птиц вы знаете?

-Как их отличить от других?

Воспитатель: по клюву: он прямой, удлиненный, заостренный, чтобы удобнее было

ловить насекомых. Рассказ воспитателя о трясогузке.

* Показ изображений «Перелетные птицы».
* Знакомство с зерноядными птицами (овсянка, чиж, зяблик, водоплавающими (гуси,

утки) .

**Физкультминутка.**

Лебеди летят, крыльями машут,

Прогнулись над водой,

Качают головой.

Прямо и гордо умеют держаться

Очень бесшумно на воду садятся.

**Сравнение гуся с трясогузкой.**

-Почему у гуся на лапках перепонки, а у трясогузки их нет.

Рассказ воспитателя о перелете разных птиц (некоторые перелетают стаями, другие в

одиночку, хаотично) .

***Логическая игра «Кто за кем и как полетит».***

Воспитатель предлагает детям разложить картинки в порядке соответствующем

очередности отлета птиц. Рассказывает, кто, когда и как полетит в теплые края.

*Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».*

**Рефлексия.**

-Чем мы сегодня занимались?

-Что вам понравилось больше всего?