Индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период 2015 – 2020 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №44 «Дружная семейка»

г.Нижнекамска Республики Татарстан.

                                                                                                       Составила: Залялеева Рамзия

Файзулловна

                                                                                                              воспитатель

Нижнекамск 2015 год

**Тема самообразования:**

**«Нравственное воспитание дошкольников через ознакомление с культурой родного края».**

**Цель:**

Создавать условия для культурно-нравственного развития ребенка в тесном взаимодействии ДОУ с семьей и общественными организациями.

**Задачи**:

**1. Изучить учебную, научно- методическую литературу по теме нравственного воспитания дошкольников.**  
 2. Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к семье, малой Родине, родной стране.  
 3. Расширять представления о культуре и народных традициях своего народа.   
 4. Способствовать формированию культурно – нравственных качеств в процессе установления пози­тивных межличностных отношений.

Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дру­желюбие.  
 5. Вовлечь родителей в образовательную деятельность по культурно-нравственному воспитанию детей.  
 6. Расширить связи с общественными организациями по данному вопросу.

**Предполагаемый результат:**

1. Повышена компетентность педагогов по культурно-нравственному воспитанию дошкольников.
2. Оптимизировано взаимодействию с родителями, произошла активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.
3. Произошло расширение связей ДОУ с социумом.
4. Оформлен пакет документов для распространения опыта в других ДОУ нашего района.

**Этапы работы над темой самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Диагностический***  ***2015-2017год*** | 1. Анализ профессиональных затруднений.  2. Определение целей и задач темы.  3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.  4.Курсы повышения  квалификации воспитателей.  5.Изучение методической, педагогической и психологической  литературы. |  |
| ***Прогностический***  ***2016-2019год*** | 1. Выступление с отчетом по итогам реализации практического этапа на МО воспитателей.  2. Участие в научно - практической конференции.  3. Изучение опыта работы воспитателей  по выбранной теме.  4.Систематизация  материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме.  5. Корректировка работы |
|  | ***Практический***  ***2016-2020год*** | 1. Открытые занятия внутри ДОУ.  2. Участие в конкурсах, конференциях.  3. Посещение занятий других воспитателей внутри ДОУ.  4. Посещение семинаров.  5. Самоанализ и самооценка своих занятий.  6. Апробация разработанной модели на практике. Внесение необходимых корректив. |
| ***Обобщающий***  ***2019-2020год.*** | 1.Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования.   Подведение итогов.  2.Открытые занятия на  муниципальном уровне.  3. Выступление на заседании МО воспитателей по теме: «Балаларга әхлак тәрбиясе бирүдә гаиләнең һәм балалар бакчасының роле».  4.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.  5.Консультативная помощь воспитателям и воспитанникам.  6.Оформление результатов работы. |

**Содержание работы над темой самообразования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Источники** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
|  | **Профессиональное направление** | |  |  |
| 1 | ФГОС в культурно-нравственном воспитании. | Методическая литература. Интернет.  Периодические издания. | В течение 2 лет | Повышение качества  проведения занятий. |
| 2 | Повысить компетентность педагогов в вопросах теории и практики культурно-нравственного воспитания; | Методическая литература. Интернет. | Постоянно | Разработка  новых форм, приёмов обучения. |
| 3 | Повышать квалификацию на курсах для воспитателей ДОУ. | Курсы повышения квалификации для воспитателей | 2016г, 2019г | Удостоверение Применение новых знаний на практике. |
| 4 | Разработка рабочих программ по  направлениям. | Интернет. Методическая литература | Август каждого года. | Рабочие программы. |
|  | **Психолого-педагогическое направление.** | |  |  |
| 1 | Совершенствование знаний в области классической современной психологии и педагогики. | Научно-популярная литература. Интернет. | Постоянно | Повышение качества проведения занятий. |
|  | **Методическое направление.** | |  |  |
| 1 | Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Посещение занятий  Мастер-классы.  Семинары. | Постоянно | Анализ и самоанализ занятий. |
| 2 | Участие в работе районного МО воспитателей. | Заседания МО | Постоянно | Выступление, обмен опытом. |
| 3 | Участие в работе педсоветов | Педагогические советы | По мере посещения | Выступления, обмен опытом. |
| 4 | Организация работы с одаренными детьми и  участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ. | Видео, аудио информация на различных носителях | Постоянно | Участие в конкурсах, конференциях. Оформление фотовыставок, изготовление поделок, конкурс рисунков. |
| 5 | Участие в работе творческой группы по разработке рабочих программ в МБДОУ »Детский сад №44» согласно ФГОС | Интернет, научно-популярная литература | 2015-2020гг. | Раскрыть необходимые условия реализации программы (теоретический и методический материал для саморазвития педагогов, методическая литература и пособия, рекомендации по созданию креативно и духовно-развивающей предметной среды в группах). |
| 6  7 | Проведение тематических родительских собраний, Методическая литература,  оформление уголков для родителей, интернет  анкетирование родителей.  Разработка консультаций для родителей: Мет. литература “Родителям о  а) “Ягымлы бала тәрбияләү серләре “ детях” Н,М. Метенова.  б) “Бала тәрбияләүдә аталарның роле”  в) ”Балаларны татар халкының гореф-гадәтләре,  йолалары,бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү”  г) “Нравственное воспитание дошкольников  семье и детском саду» Интернет  д) «Рекомендации родителям по нравственному  воспитанию детей»  **Информационно-компьютерные технологии.** | | 2015-2020гг  ежегодно  ежегодно | Положительная динамика показателей нравственных качеств детей.  Брошюра с рекомендациями для родителей по культурно-нравственному воспитанию дошкольников |
|  | Использование ИКТ и внедрение их в учебный процесс. | Интернет, мероприятия по обмену опытом. | 2015- 2020гг | Расширение спектра информационных форм и методов работы по духовно-нравственному воспитанию; – повышение эффективности и качества процесса обучения за счет реализации средств ИКТ. |
|  |