Индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период 2015 – 2020 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №44 «Дружная семейка»

г.Нижнекамска Республики Татарстан.

                                                                                                       Составила: Залялеева Рамзия

 Файзулловна

                                                                                                              воспитатель

Нижнекамск 2015 год

**Тема самообразования:**

**«Нравственное воспитание дошкольников через ознакомление с культурой родного края».**

**Цель:**

Создавать условия для культурно-нравственного развития ребенка в тесном взаимодействии ДОУ с семьей и общественными организациями.

**Задачи**:

 **1. Изучить учебную, научно- методическую литературу по теме нравственного воспитания дошкольников.**
 2. Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к семье, малой Родине, родной стране.
 3. Расширять представления о культуре и народных традициях своего народа.
 4. Способствовать формированию культурно – нравственных качеств в процессе установления пози­тивных межличностных отношений.

 Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дру­желюбие.
 5. Вовлечь родителей в образовательную деятельность по культурно-нравственному воспитанию детей.
 6. Расширить связи с общественными организациями по данному вопросу.

**Предполагаемый результат:**

1. Повышена компетентность педагогов по культурно-нравственному воспитанию дошкольников.
2. Оптимизировано взаимодействию с родителями, произошла активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.
3. Произошло расширение связей ДОУ с социумом.
4. Оформлен пакет документов для распространения опыта в других ДОУ нашего района.

**Этапы работы над темой самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Диагностический******2015-2017год*** | 1. Анализ профессиональных затруднений.2. Определение целей и задач темы.3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.4.Курсы повышения  квалификации воспитателей.5.Изучение методической, педагогической и психологической  литературы. |   |
| ***Прогностический******2016-2019год*** | 1. Выступление с отчетом по итогам реализации практического этапа на МО воспитателей.2. Участие в научно - практической конференции.3. Изучение опыта работы воспитателей  по выбранной теме.4.Систематизация  материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме.5. Корректировка работы  |
|  | ***Практический******2016-2020год*** | 1. Открытые занятия внутри ДОУ.2. Участие в конкурсах, конференциях.3. Посещение занятий других воспитателей внутри ДОУ.4. Посещение семинаров.5. Самоанализ и самооценка своих занятий.6. Апробация разработанной модели на практике. Внесение необходимых корректив. |
| ***Обобщающий******2019-2020год.*** | 1.Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.2.Открытые занятия на  муниципальном уровне.3. Выступление на заседании МО воспитателей по теме: «Балаларга әхлак тәрбиясе бирүдә гаиләнең һәм балалар бакчасының роле».4.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.5.Консультативная помощь воспитателям и воспитанникам.6.Оформление результатов работы. |

 **Содержание работы над темой самообразования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  **Содержание работы** |  **Источники** |  **Сроки** |  **Ожидаемый результат** |
|   | **Профессиональное направление** |   |   |
|   1 | ФГОС в культурно-нравственном воспитании. | Методическая литература. Интернет.Периодические издания. | В течение 2 лет |   Повышение качества  проведения занятий. |
|   2 | Повысить компетентность педагогов в вопросах теории и практики культурно-нравственного воспитания; | Методическая литература. Интернет. | Постоянно |   Разработка  новых форм, приёмов обучения. |
|  3 | Повышать квалификацию на курсах для воспитателей ДОУ.  | Курсы повышения квалификации для воспитателей |  2016г, 2019г |  Удостоверение Применение новых знаний на практике. |
|  4 | Разработка рабочих программ по  направлениям. | Интернет. Методическая литература | Август каждого года. | Рабочие программы. |
|   | **Психолого-педагогическое направление.** |   |   |
| 1 | Совершенствование знаний в области классической современной психологии и педагогики. | Научно-популярная литература. Интернет. | Постоянно | Повышение качества проведения занятий. |
|   | **Методическое направление.** |   |   |
| 1 |  Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Посещение занятийМастер-классы.Семинары. | Постоянно | Анализ и самоанализ занятий. |
| 2 | Участие в работе районного МО воспитателей. | Заседания МО | Постоянно | Выступление, обмен опытом. |
| 3 | Участие в работе педсоветов | Педагогические советы | По мере посещения | Выступления, обмен опытом. |
| 4 | Организация работы с одаренными детьми и  участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ. | Видео, аудио информация на различных носителях | Постоянно | Участие в конкурсах, конференциях. Оформление фотовыставок, изготовление поделок, конкурс рисунков. |
| 5 | Участие в работе творческой группы по разработке рабочих программ в МБДОУ »Детский сад №44» согласно ФГОС | Интернет, научно-популярная литература | 2015-2020гг. | Раскрыть необходимые условия реализации программы (теоретический и методический материал для саморазвития педагогов, методическая литература и пособия, рекомендации по созданию креативно и духовно-развивающей предметной среды в группах). |
|  67 | Проведение тематических родительских собраний, Методическая литература,  оформление уголков для родителей, интернетанкетирование родителей.Разработка консультаций для родителей: Мет. литература “Родителям о а) “Ягымлы бала тәрбияләү серләре “ детях” Н,М. Метенова.б) “Бала тәрбияләүдә аталарның роле”в) ”Балаларны татар халкының гореф-гадәтләре,йолалары,бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү”г) “Нравственное воспитание дошкольниковсемье и детском саду» Интернетд) «Рекомендации родителям по нравственному  воспитанию детей»**Информационно-компьютерные технологии.** |  2015-2020гг ежегодно ежегодно |  Положительная динамика показателей нравственных качеств детей.Брошюра с рекомендациями для родителей по культурно-нравственному воспитанию дошкольников |
|  | Использование ИКТ и внедрение их в учебный процесс. | Интернет, мероприятия по обмену опытом. | 2015- 2020гг | Расширение спектра информационных форм и методов работы по духовно-нравственному воспитанию;– повышение эффективности и качества процесса обучения за счет реализации средств ИКТ. |
|  |