Интегрированная непосредственная образовательная деятельность

в творческой мастерской для старшего дошкольного возраста

 (конструирование из ниток).

 «Жёлтик».

Цель: научить детей работать и создавать поделки в технике изготовления помпонов.

Задачи:

 Учить детей способом изготовления помпонов, создавать выразительный образ цыпленка.

Продолжать учить детей выполнять самостоятельное обрезание и стягивание ниток.

Развивать глазомер, чувство формы и цвета.

Воспитывать художественный вкус.

Предварительная работа:

Показ приёма наматывания нити и её продевание в картонные заготовки.

Материалы и инструменты:

Мотки ниток желтого цвета (детский хлопок «Пехорка»)200-300г. нарезанные по 1метру.

2 круга из картона, размером 5см.,( внутри которого в середине отверстие 5 мм.) на каждого ребенка.

Ножницы, красный и оранжевый фетр лист А4,можно фетр заменить картоном (заранее вырезать лапки – подставки, гребешки и клювики),

 бегающие глазки 0,5 мм.

корзина с игрушечным цыпленком. Игрушка курица.

Видео установка с записью мультфильма « Жёлтик».

Ход занятия:

В.Здравствуйте ребята!

 Сегодня в нашу мастерскую я принесла корзинку, а кто в ней спрятался вы узнаете если отгадаете мою загадку :

 Весь я золотистый,
Мягкий и пушистый.
Я у курицы -  ребёнок,
А зовут меня …(цыплёнок)

Воспитатель достает из корзины цыпленка.

Молодцы, совершенно верно! С нашим цыпленком произошла интересная история, сейчас он её вам расскажет…

Просмотр мультипликационного фильма «Жёлтик».

В. Вот какая история произошла с цыпленком. Посмотрите, какой он грустный давайте Жёлтика развеселим, поиграем с ним в игру.

 Игра «НАСЕДКА И ЦЫПЛЯТА»

Основное движение — лазанье.

Дети изображают цыплят, а воспитатель — наседку.

На одной стороне комнаты или площадки огорожено место, это дом (веревка с нанизанными на ней флажками натягивается между   стойками   на   высоте 40—50 см). В доме помещается наседка с цыплятами.

Наседка отправляется на поиски корма. Через некоторое время она зовет цыплят: «Ко-ко-ко-ко». По этому сигналу цыплята подлезают под веревку бегут к наседке, и вместе с ней гуляют по площадке. После того как все дети подлезли под веревку и немного побегали по площадке,  воспитатель говорит: «Лисица!» Все цыплята бегут домой.

Игра повторяется несколько раз.

Молодцы ребята повеселили цыпленка, Жёлтик перестал грустить, но всё же сильно скучает по маме, братикам и сестричкам. Давайте ему поможем, смастерим для него друзей цыпляток.

Д. Давайте.

Дети при помощи заготовок делают помпончики из ниток, на них приклеивают из красного фетра лапки – подставки, гребешки, наклеивают из оранжевого фетра клювик, и глазки.

По окончании работы вокруг Жёлтка дети выставляют своих цыплят, а воспитатель достаёт игрушку курочку.

В. Ну вот и нашла мама курица своих пушистых малышей.

И мы с вами ребятки помогли ей в этом, теперь Жёлтику не будет грустно и одиноко!

Звучит песенка «Цыплята» И. Бродского. 