***« Кызыклы***



***математика»***

***Мәктәпкә әзерлек төркеме***

***Иң гади математик күзаллаулар формалаштыру проекты***

***Проектның дәвамлыгы 1 атна (3-9 сентябрь)***

***Танып белү, күзаллау киңәйтү проекты***

**Тема:**  ***Математик сәяхәт***

***Максат:*** -10 кадәр һәм аннан артыграк санау,тәртип буенча санау;

- балаларның зиһенен, зирәклеген,тапкырлыгын

үстерү,математикага кызыксыну тәрбияләү;

-балаларның мөстәкыйль эшчәнлекләрен үстерү;

активлыкларын арттыру

***Бурычлар:***

- күплекне өлешләргә бүләргә, өлешләрне бер группага берләштерергә өйрәтү;

-10 эчендә тәртип буенча санау күнекмәләрен ныгыту;

-“ничә?”, “ничәнче?”, “ничәнче урында?” дигән сорауларга җавап бирергә өйрәтү;

-предметларның пространствода үзара урнашулары турындагы күзаллауларын ныгыту: сулда, уңда, кадәр, соңыннан, арасында, алдында, артында, янәшә;

-атна көннәрен эзлекле атауларын ныгыту.

-игътибарлылыкны, хәтерне, логик уйлау сәләтен үстерү

***Проектның этаплары:***

**Әзерлек өлеше:**

* Максат кую.
* Проектның башкару формаларын эзләү.
* Белем һәм тәрбия бирү процессы эчтәлеген эшләү.
* Проектның перспектив планын төзү.

**Төп өлеше.**

* Белем бирү эшчәнлеге;
* Әңгәмәләр үткәрү;
* Күзәтү эшләре алып бару.
* Дидактик устерешле уеннар төзү һәм уйнау.
* Мөстәкыйль чаралар уткәрү.
* Әти-әниләр арасында конкурс үткәрү.

**Йомгаклау өлеше.**

* Әти-әниләр өчен ачык белем бирү эшчәнлеге

***Тәрбияче эшчәнлеге:***

***-Максат кую***

***-перспектив план төзү***

***-Дидактик уеннар булдыру***

***-Балаларны экскурсияләргә алып бару***

***-белем бирү эшчәнлеге әзерләү***

***-конкурслар үткәрү***

***-үсеш бирүче тирәлекне җиһазландыру***

***-күрсәтмә һәм таратма материаллар әзерләү***

***Балалар эшчәнлеге:***

* Дидактик устерешле уеннар уйнау
* Сюжетлы –рольле уеннар уйнау.
* Экскурсияләргә бару.
* Конкурсларда катнашу.
* Рәсемнәр ясау
* Белем бирү эшчәнлегендә катнашу

***Тәрбияче белән балаларның бердәм эшчәнлеге:*** :

* ***Белем бирү эшчәнлеге үткәрү***
* ***Кызыклы математика почмагы җиһазлау***
* ***Сюжетлы-рольле уеннар оештыру***
* ***Балалар җурналларыннан төрле ребуслар,башваткычлар,лабиринтлар чишү***

***Проектның нәтиҗәсе:***

Балалар күплекне өлешләргә бүләргә, өлешләрне бер группага берләштерергә өйрәнделәр;

-10 эчендә тәртип буенча санау күнекмәләре ныгыттылар;

-“ничә?”, “ничәнче?”, “ничәнче урында?” дигән сорауларга җавап бирергә өйрәнделәр;

-предметларның пространствода үзара урнашулары турындагы күзаллаулары артты: сулда, уңда, кадәр, соңыннан, арасында, алдында, артында, янәшә;

-атна көннәрен эзлекле әйтә өйрәнделәр;

-балаларның игътибарлылыклары, хәтерләре, логик уйлау сәләтләре камилләште.