Конспект интегрированного занятия по РЭМП и КОНСТРУИРОВАНИЮ

 для детей среднего возраста « В гостях у сказки».

Цель:

- упражнять детей в различении геометрических фигур: круга, квадрата, прямоугольника;

- закрепить представление детей об образовании чисел от 1 до 5, умение отсчитывать заданное цифрой количество предметов.

-соотносить цифру с количеством предметов;

-упражняться в умении сравнивать числа ,больше ,меньше.

-закреплять умение устанавливать соотношения между предметами по высоте и длине (употреблять слова: высокий , пониже ,низкий, длинный короткий, средний);

-развивать умение ориентироваться в пространстве, самостоятельно делать постройки по заданной теме, различать и называть основные фигуры строительного материала: кирпичик, круг, цилиндр, куб;

- воспитывать интерес к занятию по математике и конструированию;

-воспитывать чувство соперничества, желание победить;

-развивать логическое мышление, воображение, речь детей;

-формировать навык самооценки и самоконтроля.

Демонстрационный материал : мольберт , 3 прямоугольника разного размера, иллюстрации из сказки «Три медведя», письмо от медведей, картинки медведей.

Раздаточный материал: медведи для счета (по 5 штук на каждого ребенка), набор строительных деталей для конструирования, жетоны за правильные ответы, гостинцы от медведей.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Музыка».

Ход занятия:

 Ребята, сегодня занятие по математике будет проходить в необычной форме, вы будете работать в группах, т.е. в командах. Для этого вам необходимо разделиться на команды и каждой команде выбрать своего капитана. Капитанам я раздам медальоны с номером его команды. При получении медальона, каждый капитан команды должен назвать цифру на медальоне.

 Ребята, сегодня на занятии каждой команде необходимо будет отвечать на вопросы и за правильные ответы вы будете получать жетоны ,та команда у которой будет больше жетонов- победит.

 Ребята, скажите какой формы медальоны и жетоны? (круглой).

А теперь посмотрите на мольберт(доску) и скажите какие геометрические фигуры вы видите? (прямоугольники).

(На мольберте 3 прямоугольника коричневого цвета и разного размера, на обратной стороне изображены фигуры 3 медведей из сказки Л.Толстого

«Три медведя»).

Скажите, а сколько по счету прямоугольников ? (три)

А чем они похожи? (цветом)

 Чем отличаются? (размером)

Какой прямоугольник самый высокий ? Какой пониже? Самый низкий?

Правильно , ребята! ( Раздает жетоны командам, давшим правильные ответы).

 Ребята, сегодня к нам приходил почтальон, он принес письмо ,а написали его герои сказки Л.Толстова «Три медведя» (показывает письмо).

А кто назовет героев этой сказки? ( дети называют медведей по именам).

Ребята , а теперь подумайте и скажите за каким прямоугольником мог бы спрятаться Михаил Иванович? Анастасия Петровна? Мишутка?

 (дети отвечают, после ответов воспитатель переворачивает прямоугольники с изображением медведей).

Все верно, молодцы!

 Физминутка « Пальчиковая гимнастика»:

 1,2,3,4,5-вышли пальчики гулять,

 Этот пальчик в лес пошел,

 Этот пальчик гриб нашел,

 Этот пальчик чистить стал,

 Этот пальчик жарить стал,

 Ну а этот только ел-от того и потолстел.

 Ребята , а вам интересно узнать что написали в письме медведи? (Дети отвечают).

Ребята , а этот конверт волшебный и откроется он только тогда, когда вы назовете какой он геометрической формы? (квадратной).

Правильно! (Открывает конверт, читает письмо: Здравствуйте, ребята! Помогите нам, пожалуйста! У нас приключилась беда! Пока мы гуляли по лесу , кто-то пробрался в наш дом и навел там беспорядок , поломал мебель и мы теперь не можем найти свой стул, тарелку, кровать, подушку? ).

Ребята, поможем медведям навести порядок?

А кто помнит сколько было комнат в домике у медведей? И как они назывались? (Столовая, спальня).

А какая мебель бывает в столовой? В спальне? (столы, стулья ;кровати)

Ребята, перед тем как мы будем наводить порядок, нам нужно набраться сил .

 Давайте сделаем физ.разминку!

Сколько точек видишь в круге ,

Столько раз поднимешь руки,

Сколько елочек зеленых,

Столько сделаем наклонов,

Мы подпрыгнем столько раз, сколько яблочек у нас!

 Ребята, у каждой команды на столе лежит конструктор и вам из него необходимо сделать мебель в комнаты медведям.

 Команды под номером 1,3,4 будут делать мебель для столовой , а команды под номером 2,5 –мебель для спальни. Не забываем , что мебель должна подходить всем трем медведям ,т.е. быть разного размера.

 Итак, начинаем! (после окончания конструирования мебели , воспитатель опрашивает какие геометрические фигуры использовали, интересуется какая мебель для какого медведя подходит и почему, в ходе опроса воспитатель подводит к детей к выводам, что высокому медведю - нужна кровать длинная, медведице пониже- нужна кровать покороче, а низкому Мишутке-кровать короткая).

Все ребята, молодцы, сделали доброе дело, помогли мишкам!

 А теперь, давайте представим, что вы маленькие медвежата и пойдем с вами в лес погулять.

 Физминутка «Медвежата в роще жили» (под аудиозапись «Звуки леса») .

 Медвежата в роще жили,

 Головой своей крутили

 Головой своей крутили.

 Медвежата мед искали,

 Дружно дерево качали,

 Дружно дерево качали.

 Вперевалочку ходили

 И из речки воду пили

 И из речки воду пили.

 А потом они плясали,

 Выше ноги поднимали,

 Выше ноги поднимали.

(Дети садятся на свои места)

 Ребята, посмотрите на иллюстрацию, что изображено на картинке? (иллюстрация «Три медведя накрывают на стол»).

Правильно, медведи накрывают на стол, они ждут гостей.

А давайте мы в своих комнатах поселим трех медведей, для этого вам каждому необходимо разместить перед собой 3 медведя (дети используют раздаточный материал «Мишки»).

 Ребята, посмотрите, к мишкам идут гости ( воспитатель показывает еще иллюстрацию с двумя медведями, идущими по лесу). Сколько идет гостей к мишкам? (два).

Сделайте так, чтобы и к вашим трем медведям тоже пришли гости. (Дети работают с раздаточным материалом).

А теперь посчитайте сколько будет медведей вместе в ваших домиках после прихода гостей?. (Дети считают самостоятельно). Воспитатель просит к доске одного ребенка, посчитать медведей ,а ребята проверяют себя).

Ребята, у кого получилось вместе 5 медведей , те молодцы, похвалите себя вы все сделали правильно!

 Я прошу капитанов команд подойти ко мне с жетонами и мы будем подводить итоги.(подводятся итоги).

 Ребята, вы сегодня такие умнички ,так дружно работали на занятии, отвечали на все вопросы ,а главное сделали доброе дело -помогли трем медведям!

Медведи вам очень благодарны и передают вам большое спасибо и корзинку с гостинцами и баночку с медом.

 (Под веселую музыку детям раздаются гостинцы).