Интегрированное занятие во второй младшей группе   по ФЭМП

**«ПУТЕШЕСТВИЕ КОЛОБКА»**

**Тема ( в соответствии с комплексно-тематическим планированием** ): закрепление умения находить один и много предметов, обозначать совокупности словами «один», «много». Сравнение по длине; результаты сравнения обозначать словами «длинный - короткий», «длиннее – короче».

**Тема ООД:** познавательное развитие ( ФЭМП ); геометрические фигуры, понятия « один – много»; сравнение по длине.

**Цель**: закрепить знания детей по ФЭМП.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

 закреплять умения детей распознавать и называть геометрические фигуры;

уметь различать понятия «один», « много», «ни одного»;

учить составлять предмет из треугольников;

сравнивать по длине.

**Речевое развитие:**

уметь отгадывать загадки;

читать наизусть небольшие стихотворения;

развивать умение узнавать знакомые сказки;

учить отвечать на вопросы;

продолжать расширять активный словарный  запас.

**Социально – коммуникативное развитие:**

обучать детей основам безопасности;

развивать умение действовать сообща;

 воспитывать эмоциональную отзывчивость детей к героям;

вызвать интерес к занятию;

умение следить за развитием действия, сопереживать героям сказки.

**Художественно – эстетическое развитие:**

воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на музыку;

развивать творчество, артистические способности.

**Физическое развитие:**

Развивать физические способности детей.

**Виды деятельности:**

Игровая;

Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

Познавательно - исследовательская (исследование объектов окружающего мира);

Восприятие художественной литературы и фольклора; Конструирование из разного материала ( включая бумагу); Музыкально - художественная (восприятие музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, игра);

Двигательная (овладение основными движениями).

Трудовая.

**Формы организации:**

Индивидуальная, групповая (группа делится на подгруппы ), фронтальная (со всей группой).

**Формы реализации детских видов деятельности:**

Игровая: театрализованная игра, дидактическая игра, подвижная игра.

Коммуникативная: чтение стихов, загадывание загадок, решение проблемных ситуаций.

Познавательно – исследовательская: игра – путешествие, наблюдение, рассматривание.

Восприятие художественной литературы и фольклора: чтение сказок, пословиц.

Конструирование из разного материала: из бумаги на развитие воображения и фантазии.

Музыкально – художественная: слушание, хоровод.

Двигательная: физ. минутка (хороводная игра), двигательная деятельность.

Трудовая: изготовление атрибутов для игры.

**Оборудование:**

Кукольный театр «Колобок», ширма,

костюм «Колобок»,

мешочек с геом. фигурами,

овощи (морковь, капуста),

треугольники из картона (для елочек),

обручи, дорожка «здоровья»,

музыкальное сопровождение

мультимедиа.

**Предварительная работа**: лепка «Колобок», чтение сказки «Колобок», рисование «Колобок», заучивание стихов, дидактические игры, игры с геометрическими фигурами.

**Ход**

Дети заходят в группу, здороваются со взрослыми,  подходят к экрану.

       Ребята, я сегодня хочу вас пригласить в сказку к одному сказочному герою. А к кому вы узнаете, если отгадаете загадку:

**«Круглый и румяный.**

**В печке печен, на окошке стужен.**

**И от дедушки ушел и от бабушки ушел.»                                                       *(Колобок) (1слайд)***

     А кого Колобок повстречал в сказке?           *(зайца, волка, медведя, лису****)(2слайд)***

    Что случилось с Колобком в сказке?                    *(Его лиса съела)*

А сегодня мы отправимся в сказку,  где Колобка не съедят, а наоборот он найдет себе друзей.

**Звучит песенка Колобка. Катится Колобок(ребенок в костюме).**

А вот и сам Колобок к нам катится. Здравствуй, Колобок!

**Здравствуйте, ребята.**

А почему ты такой грустный?

**Мне бабушка и дедушка дали мешочек, а что в нем я не знаю, вот и укатился, чтобы попросить помощи.**

   Не огорчайся, Колобок, наши ребята тебе в этом помогут.

                     « **Чудесный мешочек»   (геометр. фигуры)**

Теперь ты знаешь,  что лежит у тебя в мешочке.

Колобок, только ты должен знать, что нельзя уходить из дома.

Ребята, как вы думаете, что может произойти, если уйти одному далеко от дома?  (ответы детей).  Правильно, ребята. Можно столкнуться с разными неприятностями  и даже может случиться беда.   И чтобы с тобой ничего не случилось, мы с ребятами  отведем тебя, Колобок, к бабушке и дедушке.

**Звучит музыка. Дети идут по мостику.**

**Навстречу идет заяц(кукольный театр).**

*Заяц:     Здравствуйте, ребята!*

*Здравствуй,  Колобок!*

Здравствуй, заяц!

*Заяц: Ребята, посмотрите какой у меня урожай. Помогите мне его собрать.*

Конечно, косой*.*

Ребята, что любит кушать зайчик?*(морковку, капусту)*

Правильно, ребята, обратите внимание, какой урожай вырастил зайка.

Что растет на длинной грядке? (капуста)

Что растет на короткой грядке? (морковь)

Как это можно назвать одним словом? (овощи)

Сколько овощей на грядке? (много)

А сейчас давайте поможем собрать урожай и соберем овощи.

Сколько овощей на грядке осталось? (ни одного)

А сколько у вас в руках? (одна)

Молодцы, все собрали и давайте овощи положим в корзину.

   Пойдем зайка с нами.

**Звучит музыка. Дети прыгают в обручи.**

     Ребята, посмотрите,  кто идет.

***Зубоват, сероват. По полю рыщет и***

***кого-то ищет.                                                                        (волк)***

Волчок, а кого ты ищешь?

*Волк: Я очень люблю играть, но со мной никто не хочет играть.*

Ну не расстраивайся, волчок. Ребята с тобой поиграют.

**Физ.минутка**

Хоровод «Колобок»

    Пойдем и ты с нами волчок. Отведем Колобка к бабушке и дедушке.

**Звучит музыка. Дети едут поездом.**

   Ребята, посмотрите,  кто же теперь к нам навстречу идет?  *(медведь)*

*Оля, расскажи нам стихотворение о мишке.*

***Мишка косолапый по лесу идет.***

***Шишки собирает, песенки поет.***

***Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.***

***Мишка рассердился и ногою топ.***

*Медведь:   Скучно стало мне в лесу*

*Я друзей себе ищу!*

Миша, а почему же ты грустишь?

*Медведь: На моей лесной опушке*

*Мало елочек стоят.*

*Помогите мне, ребята*

*Эти елочки собрать.*

**(составление на столах из треугольников – елочек)**

*Медведь: Спасибо вам, ребята. Теперь будет красиво на моей лесной опушке.* ***(слайд4)***

    Пойдем мишка и ты с нами.

**Звучит музыка. Дети идут по дорожке «здоровья» . Навстречу лиса.**

*Лиса:       Колобочек, мой дружочек,*

*За тобой бежать нет мочи,*

*Колобок, Колобок я тебя съем.*

***Колобок: Не ешь меня лиса. Я тебе песенку спою.***

*Лиса: Не надо Колобок, лучше скажи мне да всю правду доложи. Я сейчас поспорила в лесу с друзьями, у кого хвост длиннее: у меня или у зайца? Помогите мне, пожалуйста, разобраться.*

    Конечно же, мы тебе лисичка поможем, правда, ребята? **(слайд 5)**

Ребята, посмотрите внимательно на экран. У кого длиннее хвост: у лисы или зайца?

Молодцы! Конечно, у лисы хвост длиннее, а у зайца – короче.

Лиса: *Теперь я все поняла. Я не буду есть Колобка. Спасибо вам, ребята!*

Ребята, посмотрите, вот мы и подошли к домику дедушки и бабушки. **(слайд 6)**

Колобок, ты сегодня приобрел себе много друзей.  И помни, что нельзя уходить одному из дома.  До свидания!

**Колобок:    *До свидания!***

*(Колобок укатился).* ***(слайд 7)***

Ребята, Колобку теперь не будет скучно с друзьями. Ну,  а нам,  ребята,  пора возвращаться из сказки.

**Дети под музыку проходят на стульчики.**

Ребята, вам понравилась наша сказка?

 Каких героев встретил Колобок?

Молодцы, ребята! Мы помогли Колобку вернуться домой, справились со всеми заданиями, а самое главное   рассказали Колобку о том, что нельзя одному уходить из дома.  Бабушка и дедушка приготовили для вас  гостинцы, они вас ждут в группе.

МДОУ «Детский сад № 198»

**Конспект**

интегрированного ООД

по познавательному развитию (формированию элементарных математических представлений)

во второй младшей группе

«Путешествие Колобка»

Выполнила:

Воспитатель Романова И.В.

Саратов 2015