**Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение «Детский сад» «Харада»**

**День открытых дверей**

**Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности «Познание»**

**На тему: «Играем и считаем» для детей старшей группы**

**Корнеева Б.Д.**

**Воспитатель**

**Старшей группы**

**«Эрвякя»**

**с. Троицкое 15.05.2015 г.**

**НОД занятия: Играем и считаем**

**Цель:** обобщаем и закрепляем пройденный материал.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- обучать детей отвечать на вопросы полным ответом

- развивать речевое дыхание

- обогащать словарный запас детей

**Воспитательные:**

- воспитывать отзывчивость доброту, интересы и внимание

- создавать благоприятное настроение

**Развивающие:**

- развивать память, внимание

**Оборудование:** мяч, карточки от 1 до 10, карандаши, рабочие тетради по теме, рисунки, настольная сказка «Репка», маркер, мольберт и указка.

**Ход занятия:**

**I часть:** Орг. момент - игра **«Скажи наоборот»**

Большой – маленький

Холодный – горячий

Белый – черный

Весёлый – грустный

День – ночь

Мокрый – сухой

Толстый – худой

Низкий – высокий

Быстрый – медленный

**II часть:** - Ребята давайте поиграем игру «Кто за кем?»

- Ребята, герой какой сказки пришли в гости?

**Давайте посмотрим:**

- Кто тянет первым репку? – дедка.

- Внучка, какая по счету? – третья.

- Кто тянет за Жучкой? – кошка.

- Кто перед внучкой? – бабка.

- Кто последний? – мышка.

- Кто стоит между мышкой и Жучкой? – кошка.

- Кошка, какая по счету? – пятая.

- Сколько людей в сказке? – трое.

- Сколько героев в сказке? – семь.

**III часть:** работа в рабочих тетрадях.

Найди и зачеркни лишний рисунок в каждом ряду.

- Рассмотрите верхний ряд рисунков. Как вы думаете, какой лишний? Почему? Зачеркните лишний рисунок.

- **Ответы детей:**

В верхнем ряду лишним является рисунок, на котором **шесть** кружков.

- Рассмотрите нижний ряд рисунков. Как вы думаете, какой лишний? Почему? Зачеркните лишний рисунок.

**- Ответы детей:**

В нижнем ряду лишним является рисунок где помимо кубиков **пирамидка**.

**- Запиши и сравни числа:**

Какие геометрические формы изображены на рисунках?

- Разбейте их на группы на каждом рисунке (на шары и кубы, на кубы и пирамиды).

- Расскажите, насколько одно число больше или меньше другого.

**Физминутка**

Ребята, сколько дней в неделю?

Понедельник – я купался

А во вторник – рисовал

В среду – долго умывался

А четверг – в футбол играл

В пятницу – я прыгал, бегал

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал – хлопают.

**IV часть:** Проводим игру **«Сколько?»**

**родительница – Ольга Андреева**

Детям раздаём карточки от 1 до 10 с нужными цифрами, делает шаг вперёд и поднимает карточку.

**Ведущая задаёт вопросы:**

- Сколько глаз у светофора? – 3

- Сколько пальцев на двух руках? – 10

- Сколько пальцев на одной руке? – 5

- Сколько хвостиков у кошки? – 1

- Сколько углов у квадрата? – 4

- Сколько глаз у людей? – 2

- Сколько дней в неделю? – 7

**V часть:** Давайте посчитаем **прямой** и **обратный** счёт.

- Вспомним **чётные** и **нечётные** цифры.