**[НОД для детей второй младшей группы «В гости к гномам»](http://doshkolnik.ru/okr-mir/11353-ptici.html)**

Выполнил:

Филиппова Надежда Юрьевна

(ФИО)

воспитатель

(должность)

КУ ХМАО-ЮГРЫ Урайский

специализированный Дом ребенка

(место работы)

**Пояснительная записка**

Мероприятие составлено, в соответствии Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, на основе принципа комплексно-тематического построения образовательного процесса.

В ходе данного мероприятия закрепляются представления детей о зимних

явлениях природы, диких зверях, закрепляется счёт. Воспитатель прогнозирует изменение модели игры в зависимости от действий воспитанников, продумывает технологии создания соревновательной мотивации внутри игрового коллектива. В процессе игрового момента занятия воспитатель берет на себя роль ведущего, и организует занятие в зависимости от сферы интересов детей и пошагового формирования игровых коллективов. В конспекте НОД для обучения коллективной деятельности педагога применяет специальные методы: игровая деятельность, показ, сравнение, вопросы, обобщение, обыгрывание. Использует разнообразные виды детской деятельности: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Мероприятие построено с учетом возрастных и личностных особенностей детей.

**Виды деятельности**: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

**Материалы и оборудование**: игрушка гномик связанная; карточки по счёту; макет зимнего дерева; картинки с изображением птиц; геометрические фигуры.

**Цель:** закрепление математических понятий: форма, цвет, величина, количество.

**Задачи**:

**Образовательная**

Закреплять умения различать и называть основные признаки предметов: форма, цвет, величина, количество; устанавливать равенство групп предметов; использовать в своей речи такие математические термины, как: «высокий, пониже, низкий», «столько - сколько», «поровну». **Развивающая:**

Продолжать развивать интерес к занятиям , желание принимать активное участие в ходе занятия

**Воспитывающая**:

Воспитывать доброжелательность, заботливое отношение к животным, стремление оказывать посильную помощь взрослым по уходу за ними.

**Речевое развитие**

Способствовать развитию речи как средства общения.

**Социально-коммуникативное развитие**

Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться,

прощаться

**Музыка**

Воспитывать интерес к музыке, выполнять простейшие танцевальные движения показываемые взрослым. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движение.

Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее

окончанием.

**Предварительная работа:**

Наблюдения за животными и птицами во врем прогулок; рассматривание иллюстраций по теме; чтение художественно литературы; непосредственно образовательная деятельность по ФЭМП, ознакомлению с окружающим, изобразительной деятельности.

**Технологии:** игровые, здоровьесберегающие , ИКТ.

**Основная часть**

|  |
| --- |
| Воспитатель заводит детей в группу, дети здороваются с гостями.  - ребята я сегодня шла в детский сад, и встретила Гномика, он очень грустный он заблудился и потерял своих друзей, он просит нас помочь ему найти своих друзей, поможем? (Да!).  - а что бы помочь Гномику надо выполнить задания.  Воспитатель обращает внимание на карту.  - ребята мы можем заблудиться, смотрите тропинка расходится в разные стороны,  У Гномика есть в сумке письмо может оно нам подскажет как нам идти?  Педагог выставляет часть леса и письмо. Дети сравнивают тропинки по длине путём приложения.  - Ребята, по какой дорожке мы пойдём? По какой дорожке мы быстрее попадём в лес к Гномикам? (по короткой).  - Ребята, вы молодцы правильно решили задачу пойдём к Гномам в лес по короткой дорожке. У гнома есть ещё задание для нас.  1 слайд:  Дидактическая игра «Четвертый лишний»        - Кого мы видим на картинке? (лису, волка, зайку, птичку). А кто здесь лишний? (птичка). А почему птичка? (потому что здесь изображены дикие животные а птичка – не животное).  - Молодцы ребята правильно.  - Что мы видим на другой картинке? (Березу, рябину, ёлку, гриб ).  - что здесь лишнее? (гриб, потому что здесь изображены деревья).  - что вы видите на третьей картинке? (шапку, варежки, шубу и куклу. Лишняя кукла).  - молодцы ребята вы справились с заданием. Пойдём дальше искать Гномику друзей. У Гномика есть в сумке еще задание для нас, посмотрим?  Физкультминутка «Гномики»  Гномик по лесу гулял, ходьба на месте  Колпачок свой потерял. ищем пропажу, наклоны  Колпачок был непростым хлопки в ладоши  Со звоночком золотым.  Гному кто точней подскажет прыжки на месте  Где искать ему пропажу? ходьба на месте .  Воспитатель приглашает детей сесть за столы. Раздает карточки. Дети считают  - сколько на ваших карточках Гномиков? (4) сколько колпачков(3 Гномиков больше чем колпачков на один) что надо сделать, что бы было поровну? (добавить один колпачок).  - молодцы ребята вы справились с заданием. Пойдем дальше искать друзей Гномика.  2 слайд  На экране зимний лес.  - вот мы с вами в лес к Гномикам пришли. А что растёт в лесу? (деревья). Какие деревья? (берёзы, ели)  Воспитатель подводит детей к макету дерева на нем картинки с изображением птичек.  - Ребята посмотрите на дереве птички назовите птичек (снегирь, синичка, воробей), правильно ребята, а как одним словом мы можем назвать этих птиц? (зимующие), правильно зимующие, а почему их так называют? (потому что они не улетают в тёплые края).  - Ребята, а кто еще живёт в лесу? (лиса, медведь, заяц, белка ), а как одним словом можно назвать этих животных (дикие).  3 слайд  Дидактическая игра «кто, где сидит?»  - Ребята скажите, где сидит зайка? (на пеньке) а где сидит волк? (под елкой),где сидит медведь? (за елкой), где же сидит лиса? (перед березой).  - Ребята а сейчас какое время года? (зима). А какой приближается праздник? (Новый год). Давайте мы с вами сделаем подарки Гномикам  Дети составляют картинки из геометрических фигур.  4 слайд  На экране Гномики  - вот и нашли мы с вами друзей Гномика.   1. **Рефлексия** 2. Молодцы, ребята, справились с заданием. Помогли Гномику найти друзей. Сделали подарки гномикам на Новый год. Мы хорошо повеселились! Дети прощаются с гномиком. |

**Список источников**

1. Новиковская О.А. Конспекты комплексных занятий с детьми младшего дошкольного возраста (3 - 4 лет). – СПб.: Паритет, 2008

2. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2009

3. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – М.: ТЦ Сфера, 2008.