**Конспект НОД по ФЭМП  в подготовительной группе**

**Тема: Помоги Незнайке стать математиком»**

**Программное содержание:**

**Цель:** Учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Закрепить знания о числах и цифрах от 0-10, умение устанавливать соответствие между числом и цифрой;

 Закрепить знания геометрических фигур и  умения ориентироваться на листе бумаги .

Формировать умение сравнивать числа и пользоваться знаками <, >;

Закрепить устный счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.

Упражнять в решении логических задач, закреплять умение делить предмет на равные части.

Формировать навык самоконтроля.

**Развивающие:**

Развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность, память. сообразительность, творчество, воображение.

**Воспитательные:**

Воспитывать целеустремленность, устойчивость интерес к математическим знаниям.

**Демонстрационный материал:** картинки героев, конверты с заданиями, мячик ,мольберт, технические средства, музыкальные инструменты.

**Раздаточный материал**: набор геометрических фигур, цифры , таблицы, логические таблицы .цветные карандаши, макет тортика, ножницы.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Незнайка и его друзья» Н. Носова, дидактические игры с математическим содержанием .

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, игровые приемы, уточнения, вопросы, наглядность.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята к нам в гости пришел сказочный герой, но чтобы узнать кто он, вы должны отгадать загадку.

Он, конечно, самый главный

Озорник-шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе

Неумеха и растяпа.

Из какой он сказки? Кто автор?

Незнайка очень хочет стать математиком, ему нужна наша помощь. Его друзья приготовили для него задания, но один он с ними не справиться, поможем ему?

1. **1.     Первое задание** угадайте от кого.

Этот умный коротышка

Прочитал уже все книжки

Он и вправду много знает

И девчат не обижает

От Знайки **«Решение логических задач».**

1) На яблоне висели 5 яблок и 5 груш. Сколько всего висело плодов висело на яблоне?(……готова дать ответ, докажи свой ответ )

2)3 мальчика : Коля , Петя и Ваня нашли 3 рубля. Сколько денег нашел бы Ваня , если бы шел один ? (докажите свой ответ, кто не согласен с ответом?)

3) Крышка имеет 4 угла . Один угол отпилили. Сколько углов стало у крышки?

Если дети ответят неправильно ,скажу , что я думаю по другому и предложу провести эксперимент с бумагой .

-Сколько углов стало? Доказала я свой ответ ?

4) За забором видны 8 птичьих лапок. Сколько птиц за забором?

5) Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы. Сколько птиц летело ?

**2. Второе задание**

Это – друг Незнайки верный.

Очень скромный он, наверно,

Он отменный музыкант,

У него большой талант.

От Гусли**: Музыкальная игра «Сосчитай ка»**

Сосчитайте звуки и покажите цифру на один меньше или на один больше заданного числа.

**3.Третье задание:**

Эти двое малышей

Механики отличные

Все могут сделать и быстрей

И лучше заграничного.

ОТ Винтика и Шпунтика Игра **«Разложи детали по полочкам»**

Ориентировка на листе бумаги (справо,слево, внизу, вверху,между)

**Физминутка под музыку «Песенка Незнайки и его друзей»**

**4. Четвертое задание**

Этот - мастер рисовать

Красками и кистью.

Может он нарисовать

И портрет и листья.

От Тюбика **«Нарисуй недостающую фигуру»**

У Незнайки  друг – Тюбик. Он решил поиграть с ним, а т.к. друзья любят рисовать, Тюбик придумал для него рисунки-загадки. Думал-думал Незнайка, что же загадал Тюбик, но ничего не угадал. Принес эти загадки нам.

Задание: Дорисуйте недостающие  фигуры.

**Пятое задание «Поиграем в мячик»**

 Незнайка принес нам  мяч и хочет снами поиграть. Нужно передавать мяч друг другу и считать от 1 до 10, а потом в обратном порядке,дни недели ,части суток.

1. **6.     Шестое задание :**

Этот славный коротышка

Про девчонок и мальчишек

Сочинит стихи-поэмы

Ведь не зря он стал поэтом.

От Цветика **игра «Да-нет»**

Давайте я вам буду читать как они сравнили числа. Если я говорю правильно, вы говорите  «да», а если неправильно – «нет».

Варианты:

1. 3>2, 2<3
2. 5<4, 6>5
3. 4>3 на 1
4. 5<6 на 1
5. 7<6 на 1
6. **Седьмое задание « Раздели тортик»**

Этот очень любит кушать

Булки, пряники, голушки…

Он с Незнайкою летал –

На Луне он побывал.

Пончик Незнайку  угостил тортиком. Помогите разделить егопоровну между друзьями.

Задание: разделить круг на 8 равных частей.

1. **Итог :**

 Ребята, какие герои были у нас в гостях?

Чье задание вам понравилось больше?

Какое задание было самым трудным?

Какое вам показалось самым легким?