Конспект интегрированного занятия по математике в старшей группе.

Тема: «Мы дружим с геометрическими фигурами.»

Цель: Уточнить знание последовательности дней недели; упражнять детей в ориентировке на плоскости листа; находить верхний, нижний, правый, левый края листа, верхний левый и нижний углы ,нижний левый и правый углы; учить раскладывать указанное количество предметов в определенной части листа, запоминать, сколько, каких предметов и где надо положить; закрепить навыки счета в пределах 5; учить строить фигуры из счетных палочек.

Демонстрационный материал: 4 таблицы ,на которых 2 вида геометрических фигур ,по-разному расположенных.

**Формы работы:**фронтальная, индивидуальная, самостоятельная, парная.

**Развивающая среда**: листы бумаги, наборы геометрических фигур, счетные палочки.

Ход занятия:

1. - Назовите дни недели по порядку. Какой сегодня день недели? Какой был вчера? Какой будет завтра?

2. - Сегодня мы будем учиться точно называть, сколько, каких фигур и где расположено; вдоль верхнего или вдоль нижнего края, вдоль левого или правого, в левом верхнем или нижнем углу, в правом верхнем или нижнем углу .(На доске таблицы с разным расположением фигур. Несколько детей считают фигуры, называют их число и место расположения.)

3. -Сейчас мы будем учиться находить указанные части листа. Положите перед собой лист бумаги, проведите рукой вдоль верхнего и вдоль нижнего края листа ,вдоль левого и правого края. Покажите верхний правый и верхний левый углы ,нижний левый и нижний правый углы. А сейчас положите 2 треугольника в верхний правый угол, а 5 квадратов- в нижний левый угол.(дается 3 задания.)

- А теперь расскажите сколько фигур и где они лежат.(вызываются к доске 2-3 ребенка.)

4. Физкультминутка. «Мы-веселые мартышки…»

5. Конструктивная деятельность . Игра «Выложи фигуру.»(каждому ребенку дается образец фигуры.)