Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №62 «Журавушка»

Конспект НОД

**«Поможем Машеньке»**

Подготовил:

Воспитатель

Сарыева Х. В.

Г. НИЖНЕВАРТОВСК 2015 год

**ЗАДАЧИ:**

**Обучающая:**

• Закрепить понятия: один, много, длинный, короткий, высокий, низкий.

Цвет (красный, синий, зелёный, желтый) форма (круг, квадрат), величина (большой, маленький).

• Закрепить умение ориентироваться на 3 признака одновременно (цвет, форма, величина) .

**РАЗВИВАЮЩАЯ:**

• Формировать внимание, мышление, воображение, память.

• Развивать слуховое восприятие.

• Развивать мелкую моторику.

• Развивать связную речь.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:**

• Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

• Воспитывать аккуратность.

АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ:

• Геометрические фигуры (круг, квадрат).

• Названия овощей и фруктов.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

• Чтение сказки «Маша и медведь».

• Дидактическая игра.

МАТЕРИАЛ:

• Конверт с письмом.

• Конверт с письмом и с геометрическими фигурами.

• Дорожки из разноцветных геометрических фигур.

• Художественное слово (физические минутки, пальчиковая гимнастика).

• Бусы для Маши

• Атрибуты для леса (деревья, кусты, грибы, цветы).

• Музыка (Звуки леса, звук ветра,).

• Кукла Маша.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Восп.: Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы

Восп.: Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу.(опустить руки подуть на ладони)

Восп.: Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Письмо

Восп.: Интересно, от кого письмо, что в нём написано? Давайте прочту.

«Здравствуйте, мои дорогие друзья! Это письмо пишу я, Машенька. Я живу в деревне «Сказочка» с дедушкой и бабушкой. Однажды мы с подружками пошли в лес за грибами и ягодами. Лес оказался большим. В лесу очень красиво. Заблудилась я и потерялась. Теперь никак не могу найти дорогу домой. Решила вам письмо написать. Знаю, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде. Помогите и мне, пожалуйста».

Восп.: Ребята, поможем Машеньке вернуться домой?

Дети: Да!

Восп.: Тогда, мы тоже сейчас отправимся в лес. (фонограмма леса)

Восп.: Давайте произнесем волшебные слова - «Вокруг себя повернись и в лесу очутись».

Восп.: Вот и мы и очутились в лесу. Посмотрите, ребята, как красиво в лесу. Вам нравится?

Дети: Да!

Восп.: Скажите, что растёт в лесу?

Дети: Деревья, кусты, ягоды, грибы.

Восп.: А кто в лесу живёт?

Дети: Медведи, волки, лисы, белки, ёжи.

Восп.: А какие бывают деревья по высоте?

Дети: Деревья бывают высокие и низкие (показ).

Восп.: А, сколько стволов у дерева?

Дети: У дерева один ствол.

Восп.: А, сколько веточек у дерева?

Дети: У дерева много веточек.

Восп.: Молодцы, ребята.

(фонограмма ветра)Ой, слышите, что это за шум? Наверно ветер поднимается. Ребята, а во время ветра деревья что делают?

Дети: Во время ветра деревья качаются.

Восп.: Давайте мы тоже как деревья покачаемся.

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

Восп.: Пока мы играли с вами и ветер затих…

Восп.: Ну, а где же Машенька? Ой, ребята, посмотрите, Маша нам еще послание оставила. На конверте написано от Машеньки. (восп. открывает конверт, а там геометрические фигуры)

Восп.: Посмотрите, в конверте геометрические фигуры.

Восп.: Какая это геометрическая фигура?

Дети: Это круг.

Восп.: А это какая геометрическая фигура?

Дети: Это квадрат. (уточнить у детей как они догадались…)

Восп: А ещё нам Маша пишет: -«Найдите дорожки состоящие из таких геометрических фигур,

самая короткая дорожка покажет путь, как меня найти». Машенька.

(ребята находят дорожки)

Восп.: Здесь 2 дорожки.

Восп.: Какого цвета фигуры на этой дорожке? (показ)

Дети: Желтого.

Восп.: Молодцы, ребята. Скажите, из каких фигур состоит, желтая дорожка?

Дети: Из кругов.

Восп.: А какого цвета это дорожка? (показ)

Дети: Синего.

Восп.: Скажите, из каких фигур состоит, синяя дорожка?

Дети: Из квадратов.

Восп.: Значит дорожки разные и отличаются по цвету, форме и величине.

Восп.: Ребята, а мы про Машеньку не забыли?

Дети: Нет.

Восп.: По какой дорожке мы должны были пойти, чтобы найти Машеньку?

Дети: Мы должны пойти по короткой дорожке.

Восп.: А какая дорожка здесь самая короткая?

(ответы, показ детей)

Восп.: А мы возьмем одну дорожку приложим рядом с другой дорожкой, тогда и увидим какая дорожка короче. Так какая дорожка короче?

Дети: Дорожка с желтыми кружочками.

Восп. Правильно. Но пройти эту дорогу можно только перепрыгивая с одного круга на другой.

Дети перепрыгивая по кружочкам оказываются на цветочной поляне.

Восп.: Ой, ребята, посмотрите какая красивая цветочная поляна. Давайте остановимся, понюхаем цветочки.(приседают-вдох, встают-выдох)

Восп.: А где же наша Машенька? Давайте позовём её (ауууу, Машенькаааа)

Маша: Я здесь. Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуй, Машенька.

Маша: Спасибо, ребята, что вы такие добрые и пришли мне на помощь.

Восп.: Машенька, а почему ты грустишь?

Маша: Я потерялась в лесу. Да ещё и бусы у меня рассыпались.

Восп.: Не грусти, Машенька, ребята тебе помогут. Ребята, поможем Машеньке собрать новые бусы?

Дети: Да!

Восп.: А теперь присядем, я вам покажу как собрать бусы. Сначала я беру большую бусинку нанизываю на шнурок, а затем беру маленькую бусинку и также нанизываю, затем снова большую бусинку, а за ним маленькую и т. д. Вот такие бусы должны получиться.

Восп.: Машенька, давай проверим, правильно ли дети собрали?

(проверяют и сравнивают, чего больше, чего меньше, что нужно делать, чтобы их стало поровну).

Восп.: Молодцы, ребята. Давайте вручим Машеньке новые бусы. Она и сама оденет и подругам подарит.