**Презентация для детей младшей группы «Посуда»**

**Цель:**

Развивать представления детей о посуде, ее многообразии и назначении, учить правильно называть и различать посуду.

**Задачи:**

* Расширять словарный запас
* Упражнять в образовании и употреблении в речи существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом
* Развивать внимание, память, логическое мышление и связную речь
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Ход:**

**В: -** сейчас я загадаю вам загадки, а вы подумайте, о каких они предметах.

1. На кухоньке нашей

Мы варим в ней кашу,

Картошку, бульоны,

Супы, макароны

*(Кастрюля)*

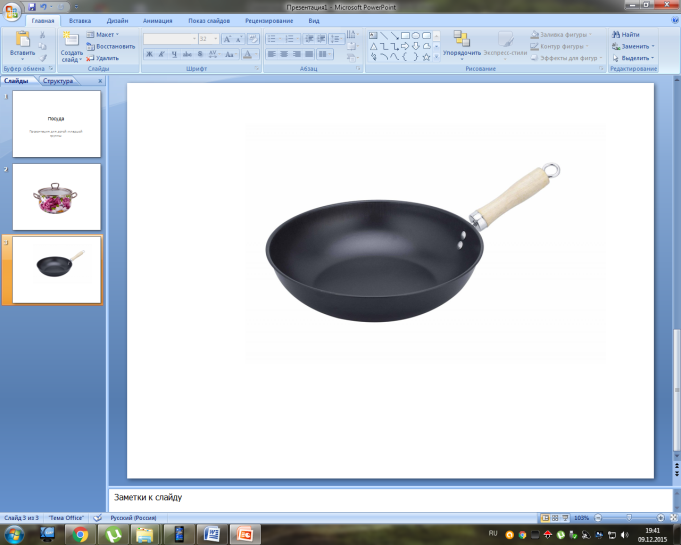
**

2.В ней пожарю я котлету

И картошку без труда,

Испеку блины к обеду,

Ведь она – *Сковорода*



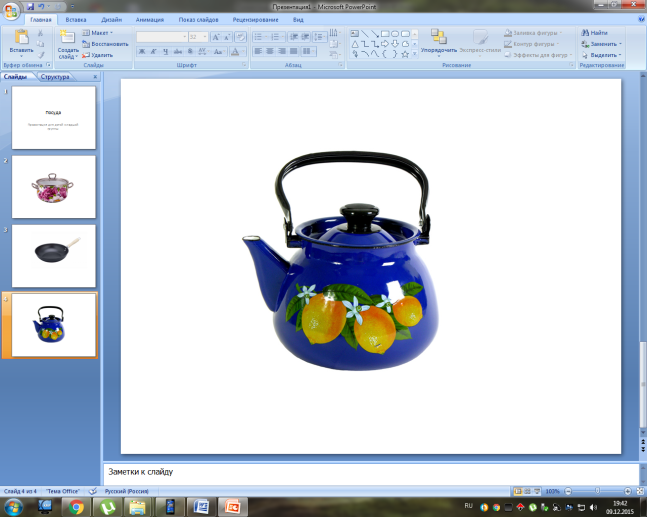
3.Имеет хобот, а не слон,

Он чашкам отдает поклон.

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу -Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела - Пейте чай! — вода вскипела.

*(Чайник)*

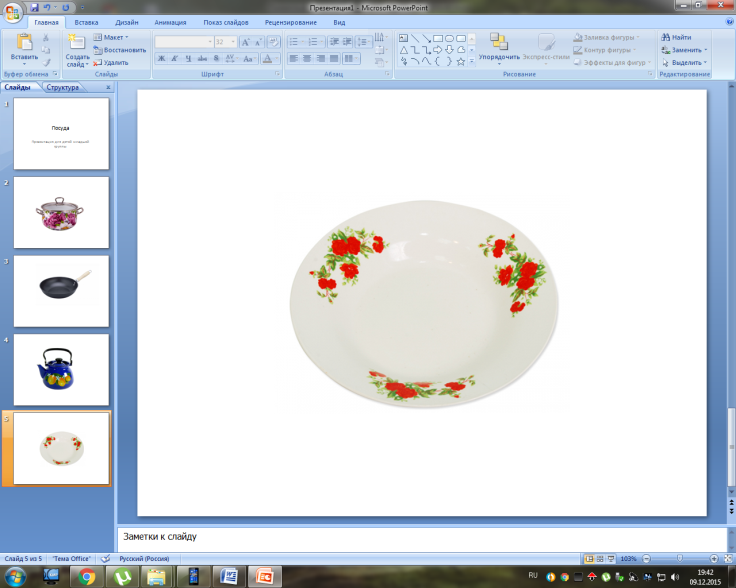


4.Для нас она необходима,

Ведь пищу из нее едим мы

Глубокая и мелкая

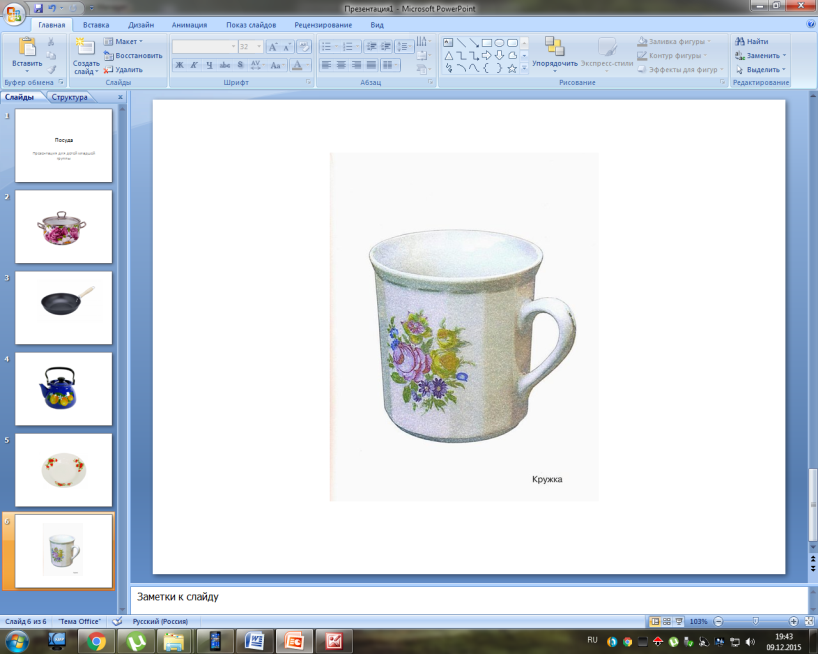
Зовут ее …. *тарелкой*



5.Ее за ручку мы берем

Чай, кофе из нее мы пьем.

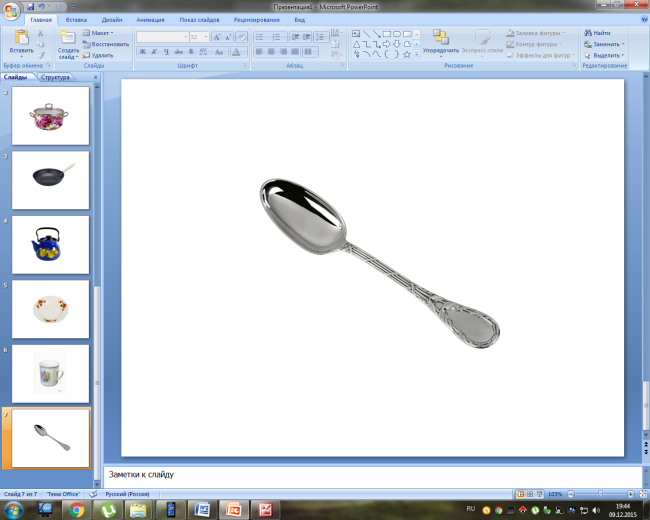
*(Чашка)*



6. Сама не ем,

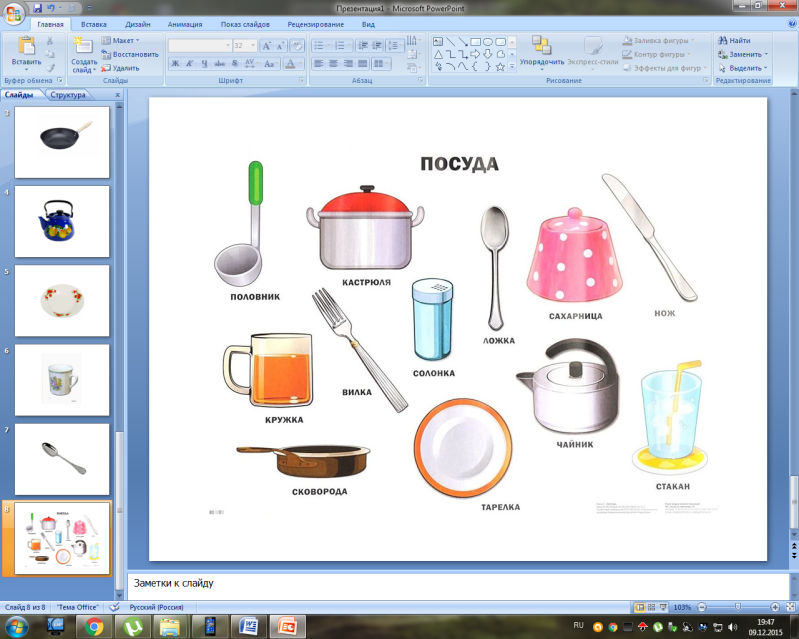
А людей кормлю.

*(Ложка)*



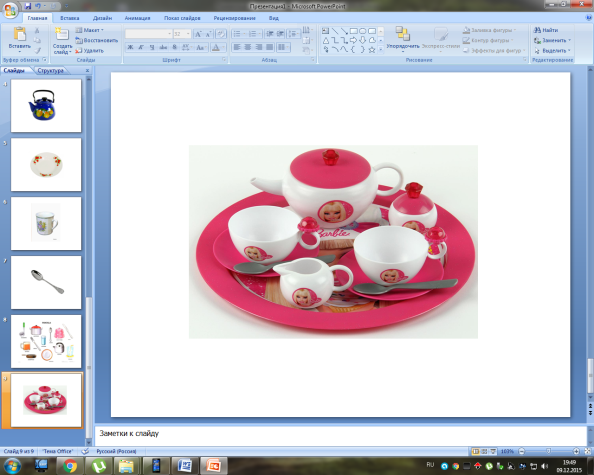
-Как назвать все эти предметы, одним словом?

(*Посуда*)

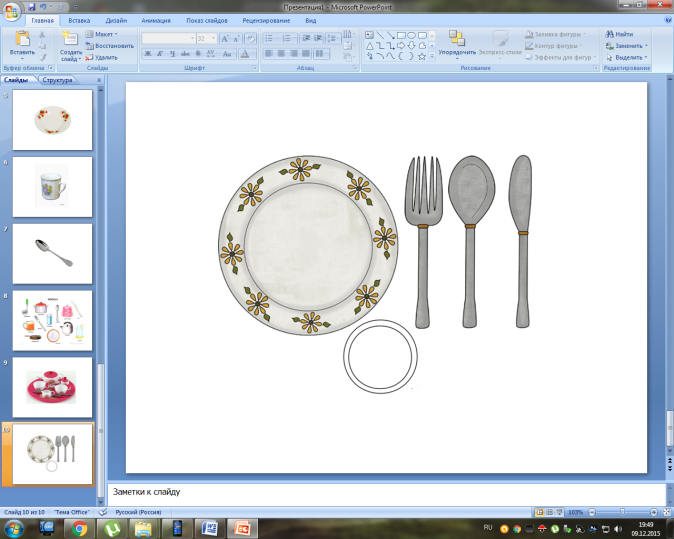


-Давайте вспомним, какая бывает посуда.

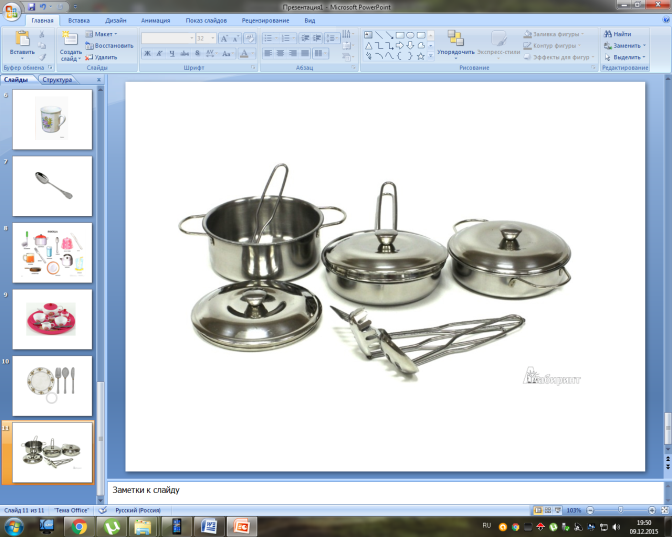
Как называется та посуда, из которой мы пьем чай? (*Чайная посуда*).



-Из корой мы кушаем? *(Столовая*).



-Посуда в которой готовим? (*Кухонная)*



-Вот такая разная посуда бывает.

-А сейчас все дети превращаются в чайников-ворчунов.

Физкультминутка «Я чайник-ворчун»

Я чайник-ворчун, хлопотун, сумасброд *шаги на месте*

Я всем напоказ выставляю живот *руки на поясе,*

*повороты туловища*

*вправо-влево*

Я чай кипячу, клокочу и кричу: *хлопки в ладоши*

— Эй, люди, я с вами чай пить хочу *прыжки на месте*

-А теперь ещё поиграем.

Игра «Назови ласково»

