ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ

ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

ТЕМА: «Веселые гномы»

ЗАДАЧИ: Познакомить детей с названиями и последовательностью дней недели. Учить детей наглядно, в определенной последовательности раскладывать дни недели. Закреплять в активной речи детей названия дней недели. Закреплять количественный и порядковый счет в пределах 7, знание цифр в пределах 7, умение обозначать количество предметов цифрой. Упражнять в пространственной ориентировке. Продолжать учить детей узнавать и называть цвета спектра, геометрические фигуры. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание, любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ: Предметные картинки – гномики (разного цвета, по количеству дней недели); предметные картинки – животные; бабочка, самолет (для зрительной гимнастики); геометрический поезд.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: цифровые математические наборы, массажные коврики, календарики, фишки.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: называет дни недели в определенной последовательности, опираясь на цветовую гамму; различает количественный и порядковый счет, отвечает на вопросы: какой по счету? сколько всего?, свободно ориентируется в числовом ряду от 1 до 7; различает и называет геометрические фигуры; ориентируется в пространстве.

ХОД ЗАНЯТИЯ

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево.

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем

И заниматься все пойдем.

(Ходьба по массажным коврикам)

- Ребята, какой замечательный паровозик нас ожидает! Хотите на нем покататься?

Но этот паровозик не простой – он математический.

- Скажите на какие геометрические фигуры похожи его вагончики?

- Молодцы, с заданием справились! Рассаживаемся по местам. Саша поедет в пятом вагоне, Вика в первом…

- А чтобы не скучно было ехать мы поиграем:

* В пустом стакане есть орехи?
* Снег идет летом?
* У квадрата есть углы?
* Суп едят вилкой?
* Берлога у медведя на ветке?
* День рождения один раз в году?
* Сейчас зима?
* На руке семь пальцев?
* Сегодня пятница?

- А какой сегодня день недели нам подскажут гномы. Вот они нас встречают.

Братцев этих ровно семь

Вам они известны всем

Каждую неделю, кругом

Ходят братцы друг за другом.

-Догадались как их зовут? (Дни недели) Их дом – это неделя, а имена их это названия дней недели.

- Ребята, гномы играли, веселились на полянке и все перепутались. Поможем им собраться в неделю? Возьмите каждый по одному гному. Я буду рассказывать про гномов, а вы выстроите гномов друг за другом на доске.

- Запомните, ребята. Каждый день меняет краски.

Вот неделя началась,

За работу принялась:

В понедельник первый гном

В красный цвет покрасил дом.

Если гномы помидор

И болтали разный вздор.

А во вторник стало вдруг

Все оранжевым вокруг.

Ели гномы на обед

Семь оранжевых конфет.

Желтым все покрасил в среду

И успел он лишь к обеду,

Самый средний крошка-гном,

Желтый как цыпленок, он.

Приготовил к ужину

Он лимонов дюжину.

Гном четверг – зеленый весь,

Он принес такую весть:

Луг зеленый, лес и сад,

будем есть в обед салат!

В пятницу стал дом другим-

Словно небо, голубым.

Гном поил друзей водою

Голубою-голубою!

А шестой был гном – суббота

Синий цвет – его работа.

Синим стало все вокруг -

И дома, и лес, и луг!

В воскресенье гномы

Отдыхали дома;

Фиолетовая краска

Им рассказывала сказки.

- Вот и собралась у нас неделя. Назовем всех гномиков по именам.

- Ребята, озорные гномики хотят поиграть с вами в прятки. Посмотрите налево, вверх. Кого там видите? (бабочку)

- А какой гном в это время спрятался? Как его зовут?

- Теперь посмотрите назад в окно, на облака.

- Какой гном спрятался? Как его зовут? Назовите соседей этого гнома?

- Посмотрите направо, вверх. Что вы там видите? (самолет)

- Как зовут гнома, который спрятался?

- Какой сегодня день недели? Поместим его в календаре природы, пусть посмотрит, как мы умеем определять свое место.

Д/игра «Определи свое место». ( справа, слева, впереди…)

Д/игра «Станьте, по сколько скажу» (количество и счет)

- Ребята, кого вы видите на доске? (животных)

- Посчитайте, сколько их?

- Какой по счету стоит мишка? Щенок? Котенок?..

- Выложите перед собой числовой ряд от 1 до 7.

- На какие две группы можно разделить этих животных? (дикие и домашние)

- Сколько всего диких животных? Назовите их.

- Назовите соседей цифры 2.

- Сколько всего домашних животных? Назовите их.

- Назовите соседей цифры 5.

- Уберите соседей цифры 6. А теперь уберите цифру 6.

- Что у вас осталось? (числовой ряд от 1 до 4)

- Молодцы, ребята, все были внимательны, старались выполнять все правильно. Подойдите, пожалуйста, ко мне. Станьте на коврики.

- Что вам понравилось сегодня на занятии? Что больше всего запомнилось?